

PO MJERI ČOVJEKA KROZ STOLJEĆA

AI1 GRAD

AI1a Grad - savršena naseobina (općepovijesni pregled)

1. sat: Što je grad? Zameci gradova u prapovijesti,
2. sat: Prvi pravi gradovi na starom Istoku,
3. sat: Grad u grčkom svijetu,
4. sat: Helenistički velegradovi. Etrušćanski gradovi i Rim, grad koji vlada svijetom,
5. sat: Srednjovjekovni grad,
6. sat: Komune i savezi gradova,
7. sat: Renesansni grad,
8. sat: Grad predindustrijskoga doba,
9. sat: Industrijski grad,
10. sat: Problemi današnjih gradova i grad budućnosti.

AI1b Grad na hrvatskom tlu

1. sat: Domaći počeci,
2. sat: Grčki doprinos,
3. sat: Pola tisućljeća rimskoga grada na hrvatskom tlu,
4. sat: Grad ranoga srednjeg vijeka,
5. sat: Dalmatinske komune,
6. sat: Panonski gradovi,
7. sat: Gradovi-garnizoni u Vojnoj krajini,
8. sat: Barokni gradovi,
9. sat: Gradski život XIX. stoljeća,
10. sat: Suvremeni grad.

AI2 OBRTI

AI2a Obrt i industrija (općepovijesni pregled)

1. sat: Počeci obrtničke proizvodnje,
2. sat: Obrtnici staroga Istoka,
3. sat: Grčki obrt,
4. sat: Rimski obrt,
5. sat: Proizvodnja za cara - svila od Kine do Italije,
6. sat: Srednjovjekovni obrtnici,,
7. sat: Manufakture - korak od obrta k industriji,
8. sat: Industrijske revolucije,
9. sat: Industrija i ekologija,
10. sat: Industrija i obrti budućnosti.

AI2b Obrti i industrija na hrvatskom tlu

1. sat: Prapovijesni majstori,
2. sat: Antički obrti u hrvatskim zemljama,
3. sat: Obrt u prvim stoljećima po doseljenju,
4. sat: Obrtnici - upravljači gradova,
5. sat: Obrtnici - umjetnici (od majstora Radovana do ...),
6. sat: Cehovske udruge,
7. sat: Prve hrvatske manufakture,
8. sat: Borba obrtnika protiv industrije,
9. sat: Industrijalizacija Hrvatske,
10. sat: Industrija u samostalnoj Hrvatskoj.

AII1 OBITELJ

AII1a U krugu obitelji (Općepovijesni pregled)

1. sat: Obitelj - porodica - svojta,
2. sat: Grčka obitelj,
3. sat: Familija,
4. sat: Vladarske obitelji,
5. sat: Plemićke obitelji,
6. sat: Gradske obitelji,
7. sat: Seljačke obitelji,
8. sat: Promjene u obitelji u ranom novom vijeku,
9. sat: Građanska i radnička obitelj,
10. sat: Suvremena obitelj.

AII1b Povijest obitelji na hrvatskom tlu

1. sat: Obitelji prastanovnika,
2. sat: Domaća obitelj u dodiru s grčkom i rimskom,
3. sat: Familija u nas,
4. sat: Obitelj u dalmatinskoj srednjovjekovnoj komuni,
5. sat: Obitelji srednjovjekovnih robova i posluge,
6. sat: Seljačke obitelji,
7. sat: Kućne zadruge,
8. sat: Utjecaj industrijalizacije na obiteljske, ustroje u Hrvatskoj,
9. sat: Hrvatske obitelji i iseljavanje,
10. sat: Problemi obitelji u svremenoj Hrvatskoj.

AII2 HRANA

AII2a Čovječanstvo za stolom (općepovijesni pregled)

1. sat: Hrana od skupljanja do kuhanja (Prapovijest),
2. sat: Jela iz plodnih riječnih nizina (Stari Istok),
3. sat: Simpozij protiv sisitje (Grčka),

4. sat: Između orgija i gladi (Rim),
5. sat: Dvorski ukus srednjega vijeka,
6. sat: Humanizam i renesansa za stolom,
7. sat: Europski sirotinjski stol prije i poslije otkrića Amerike,
8. sat: Barok na polju i u kuhinji (XVII. i XVIII. st.),
9. sat: Jelovnik građanina i jelovnik radnika (XIX. st.),
10. sat: Hrana u trećem svijetu i hrana u blokovima; Čovječanstvo između umiranja od gladi i znanosti o zdravoj prehrani (XX. st.).

AII2b Povijest hrane na hrvatskom tlu

1. sat: Jelovnik prapovijesnih žitelja,
2. sat: Blagovanje na grčki, na rimski i na domaći način,
3. sat: Prehrambena proizvodnja provincija Dalmacije i Panonije,
4. sat: Med i mlijeko,
5. sat: Jelovnik dalmatinskoga i slavonskoga grada,
6. sat: Aristokratski stol,
7. sat: Hrvatski podanici Njezina Apostolskog Veličanstva pri jelu,
8. sat: Hrvatska se budi - i hrani,
9. sat: Uz paprikaš i Sachertortu,
10. sat: Proizvodnja i potrošnja hrane u modernoj Hrvatskoj (XX. st.).

Zadaci programa A

Prateći povijesni razvoj poznatih i bliskih sadržaja svakodnevice, učenik ostvaruje sustavni uvid u već poznatu prošlost iz neobičnoga motrišta. Motiviran time, a vođen programom, upoznaje o svakom povijesnom razdoblju niz društvenih, gospodarskih i kulturnih podataka, koji daju svježju sliku razdoblja, nadopunjujući dosadašnje učenikovo znanje. Osobito je važna spona između svjetske (pretežito europske) i nacionalne situacije, jer se time jasno pokazuje i to kakvu povijesnu baštinu ima Hrvatska i koliko je još treba istraživati.