

## PROGRAM C

### *Ciljevi:*

Proširiti i produbiti znanja iz psihologije kao temeljne znanosti svih društvenih znanosti i time im olakšati praćenje i razumijevanje povijesti sociologije književnosti i filozofije. Pomoći im pri odabiru studija i budućega zvanja, jer se većina učenika kroz izbornu nastavu usmjerava na studij. Olakšati im odrastanje i formiranje osobnosti budućega intelektualca, koji će djelovati u novima i vrlo složenima društvenim, gospodarskim i psihološkim uvjetima. Odgovoriti im na mnoga pitanja, koja ih zanimaju o vremenu u kojemu žive, a u kojemu su izbila na površinu ponašanja, ideje i ličnosti nevideni na ovim prostorima. Pomoći im u razumijevanju sebe i drugih ljudi da lakše rješavaju probleme u životu i na radnome mjestu, izbjegavaju nepotrebne konflikte i tako svoj i život svoje okoline učine boljim i snošljivijim.

Držimo da će im se na takva pitanja najbolje odgovoriti, ako upoznaju ono područje, koje se u psihologiji definira kao *ličnost*. Time će biti zadovoljena njihova znatiželja o normalnom i abnormalnom u čovjeka, o uzrocima svih šarolikosti svih osobina, o mogućima granicama veličine jedne ličnosti, ali i padovima i porazima do kojih se može stizati na razne načine.

Program temeljen i vezan uz ličnost najpotpunije će odgovarati na mnoga pitanja, koja postavljaju mladi ljudi na satovima redovne nastave i ostalim kontaktima, s obzirom na to da su gurnuti u neželjeno i nesretno doba, koje žele shvatiti i nadomjestiti.

*Ličnost, određenje, moguća definicija.*

Metode upoznavanja ličnosti.

Biološki i socijalni čimbenici u formiranju ličnosti.

Suvremene teorije formiranja ličnosti.

Razne teorije ličnosti izlagat će se na temelju referata i samostalnoga rada učenika. U sklopu programa treba posjetiti sve institucije, koje se bave čovjekovim duševnim životom i formiranjem, liječenjem ili preodgojem čovjeka.

Najraniju dob upoznati u vrtiću, kao i psihologiju djetinjstva i prvih sedam godina života. Korisno bi bilo posjetiti dom u Nazorovoj ulici, gdje odrastaju djeca bez roditeljske ljubavi. U osnovnoj školi se treba upoznati s metodama otkrivanja djece sa smetnjama u govoru, sluhu, kretanju, učenju i postupcima rada s njima. Posjetiti jednu ustanovu, koja se bavi delinkventima.

Obraditi kriminalnu osobu uz posjet ustanovi, koja se bavi proučavanjem, gonjenjem, kažnjavanjem i čuvanjem kriminalaca, a također i proučavanjem i izobrazbom kadrova koji će to biti u stanju sve obaviti (Fakultet za kriminalistiku u Šimunskoj cesti).

Treba posjetiti i psihijatrijske ustanove, koje liječe duševno bolesne osobe svih dobi, od dječje psihijatrije do gerijatrije (Centar za autizam, odjele za narkomaniju, alkohologiju i druge ovisnosti, itd.).

Analizirati neke istaknute osobe iz znanosti, umjetnosti, športa i politike, po izboru samih učenika, a putem njihova samostalnog rada. Također obraditi neke čuvene a negativne osobe iz povijesti, književnosti i filma - opet po izboru učenika (Hitler, Staljin). Za referate koristiti knjige Dražena Neimarevića - Umjetnici tamnog sjaja i po knjizi Tragedija genija, o genijalnim slikarima, piscima - duševnim bolesnicima.

Na kraju upoznati se s metodama kojima raspolaže moderna psihološka znanost. Zato treba provesti testiranje inteligencije te rješavanje raznih testova ličnosti u užem smislu (neurotske crte itd.), a u Zavodu za profesionalnu orijentaciju treba vidjeti kako izgleda kompletna psihološka obrada prije odabira buduće profesije.