



# Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci

**Mislava Demerca 8**

[www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr](http://www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr)

---

## ***Školski kurikulum***

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2014./ 2015.

Križevci, 15. rujna 2014.

## Sadržaj

1. Strategija razvoja.....	1
Kratkoročna.....	1
Dugoročna.....	1
2. Dodatna nastava.....	2
2.1. Kemija.....	2
2.2. Matematika.....	3
2.3. Biologija.....	5
2.4. Latinski jezik za učenike drugog razreda.....	6
2.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika: Kultura i civilizacija.....	6
2.6. Dodatna nastava iz povijesti za učenike drugog razreda.....	7
3. Dopunska nastava.....	8
3.1. Hrvatski jezik.....	8
3.2. Matematika.....	9
3.3. Njemački jezik.....	11
4. Fakultativna nastava.....	12
4.1. Engleski jezik.....	12
4.2. Latinski jezik za učenike drugog razreda.....	12
4.3. Njemački jezik.....	13
4.4. Francuski jezik.....	13
5. Projekti (projektna nastava).....	14
5.1. Dan otvorenih vrata PMF-a.....	14
5.2. Dan sjećanja na žrtve Holokausta.....	14
5.3. Obilježavanje Europskog dana jezika.....	15
5.4. Dan njemačkog jezika.....	15
5.5. Dan frankofonije.....	16
5.6. Projekt «Nasilne veze su bez veze».....	16
5.7. Projekt «Ti i ja zajedno» - pomoć u učenju.....	17
5.8. Projekt «Sajam studija».....	17
5.9. Projekt «Zajedno protiv pušenja».....	18
5.10. 340 godina gimnazijskog obrazovanja u Križevcima.....	18
5.11. Kako se održivo razvijati.....	19
5.12. Dan jabuka.....	19
5.13. Otvoreni sat kemije.....	20
5.14. Pješačenje na Kalnik.....	20
5.15. Obilazak Poučne staze na Kalniku.....	20
5.16. E-škola kemije.....	20
5.17. Ljetna škola biologije i kemije.....	21
5.18. Ispitivanje sastava vode Kamešnice.....	21
5.19. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva.....	21
6. Izleti i stručne ekurzije.....	24
6.1. Posjet botaničkom vrtu i prirodoslovnom muzeju.....	24
6.2. Posjet zoološkom vrtu.....	24
6.3. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško.....	24
6.4. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Hišu eksperimentov).....	25
6.5. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj.....	25
6.6. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici.....	25
6.7. Projekt Fizika-ekspres.....	25
6.8. Stručna dvodnevna terenska nastava u Ravenu i posjet parku Mirabilandia za učenike drugog razreda.....	26

6.9. Stručna dvodnevna terenska nastava u Pulu i na Brijune.....	27
6.10. Organizirani izlet u Veneciju i posjet karnevalu za učenike 4. razreda .....	28
6.11. Posjet adventskom sajmu u Nürnbergu i Münchenu.....	29
6.12. Maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda .....	30
7. Izvannastavne aktivnosti .....	32
7.1. Školski športski klub .....	32
7.2. Kemijsko-biološka skupina .....	32
7.3. Matematičko-fizikalna skupina .....	33
7.4. Mladež Hrvatskog Crvenog križa .....	33
7.5. Informatička skupina.....	34
8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi .....	35
8.1. Dan maturanata i maturalna svečanost.....	35
8.2. Proslava Božića .....	35
8.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanja.....	35
8.4. Klokan bez granica.....	36
8.5. HIPPO natjecanje iz engleskog jezika.....	36
8.6. Juvenes translatores natjecanje iz stranih jezika .....	36
8.7. Cambridge Creative Writing natjecanje iz engleskog jezika .....	37
8.8. Mala škola filma .....	37

# 1. Strategija razvoja

## Kratkoročna

- poboljšanja uvjeta rada i opremljenosti
- razvijanje navike cjeloživotnog učenja
- primjena suvremenih nastavnih metoda i oblika rada i informatičko-komunikacijske tehnologije
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja
- skrb za stalno učenje i napredovanje učenika
- stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama
- jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednosti
- jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

## Dugoročna

- poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole
- nastava u jednoj smjeni
- informatičko-komunikacijska tehnologija kao platforma razvoja suvremene nastave
- stalno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole
- intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

## 2. Dodatna nastava

### 2.1. Kemija

**Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Polaznici:** zainteresirani učenici 4. razreda

Nastavna tema	Ciljevi i zadaci	
Uvod u laboratorijski rad	Cilj programa je da učenici prošire znanja o kemijskim spojevima,	
Postupci odjeljivanja smjese tvari	procesima i zakonitostima u prirodi i osposobe se da usvojeno znanje i spoznaje primijene u svom području rada i nastavku svog školovanja. Razvijati osnove laboratorijskog rada i razvijati vještine eksperimentiranja u kemijskom laboratoriju. Ovladati osnovama kemijskog računa i njegove primjene.	
Atom		
Kemijske formule i jednadžbe		
Kristali		
Otopine		
Izrada zadataka		
Kiseline, baze i soli		
Redoks reakcije		
Priprema otopine zadane koncentracije		
Karakteristične reakcije u kemiji		Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
Izrada zadataka		
Promjena stanja tvari		
Energija u prijelazu		
Kemijska kinetika		
Elektrokemija		
Vodik		
Karakteristike I. skupine elemenata	Osposobljavanje za nastavak školovanja. Praktični postupci temeljeni su na usvojenom znanju iz opće i anorganske kemije.	
Karakteristike II. skupine elemenata		
Svojstva željeza, aluminija i bakra		
Halogeni elementi		
Halkogeni elementi		
Duškova skupina elemenata		
Ugljikova skupina elemenata		
Izrada zadataka		
Ugljikovodici		Proširiti i produbiti znanja učenika iz organske kemije do razine primjene. Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj živi.
Areni		
Alkoholi, fenoli i eteri		
Aldehidi i ketoni		
Karboksilne kiseline i derivati		
Amini		
Ugljikohidrati		
Aminokiseline i proteini		
Lipidi		
Izrada zadataka		

## 2.2. Matematika

**Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Ciljevi:** Za rad s nadarenim učenicima odabrane su navedene teme kojima se nadopunjuje redovno gradivo. Također je pokriveno i gradivo potrebno za rješavanje zadataka s natjecanja. Cilj je da učenici ovladaju sa što raznovrsnijim metodama koje se koriste u svakoj od nabrojanih tema.

**Zadaci:** Kod logičkih zadataka i kombinatorne geometrije učenik treba proći kroz različite primjere s različitim strategijama. Ostalo gradivo je više potkrijepljeno konkretnim teoretskim osnovama te ga je potrebno provježbati na zadacima da se stekne rutina u prepoznavanju ili (i) otkrivanju.

**Nastavne teme:**

- Logički zadaci
- Kombinatorna geometrija
- Konstrukcije (nekoliko zanimljivih zadataka)
- Prebrojavanja
- Osnove iz teorije brojeva
- Kongruencije
- Nejednakosti
- Potencija točke s obzirom na kružnicu
- Konstrukcije – metoda inverzije
- Koordinatna metoda
- Dirichletov princip
- Otvoreni satovi matematike

**Nastavnica: Željka Širola, prof.**

<b>CILJEVI:</b>	Nadopuniti nastavne sadržaje redovne nastave s odabranim matematičkim temama koje susrećemo na natjecanjima, ovladati raznovrsnim metodama rješavanja raznovrsnih zadataka iz kombinatorike i geometrije, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>TEME:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometrijske konstrukcije</li><li>• Logički zadaci</li><li>• Dirichletov princip</li><li>• Metoda pomoćnih likova u planimetrijskim zadacima</li><li>• Primjena radijus-vektora i koordinatne metode u planimetrijskim zadacima</li><li>• Opseg i površina lika omeđena kružnim lukovima</li><li>• Oplošje i volumen (obujam) rotacijskoga tijela</li><li>• Funkcija "apsolutna vrijednost"</li><li>• Funkcija "najveće cijelo"</li><li>• Rješenja linearne jednadžbe s jednom nepoznicom,</li><li>• Diofantske jednadžbe (linearne i nelinearne)</li><li>• Tablično rješavanje nejednadžbi</li><li>• Logaritamske nejednadžbe u kojima su i logaritmand i baza promjenjive veličine</li><li>• Dokazi algebarskih nejednakosti</li><li>• Osnove iz teorije brojeva</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici drugih i trećih razreda opće gimnazije voditeljica: Željka Širola, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima koji žele znati više ( izvan okvira redovne nastave matematike) nekoliko sati tjedno u dane kada nije redovna nastava i sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima koje organiziraju AZOO i HMD
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2014./2015.. počinju natjecanja (školska, županijska i državna )
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala s natjecanja i dodatne literature za učenike
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja tijekom nastavne godine 2014./2015.

## 2.3. Biologija

**Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Vrijeme odvijanja nastave:** subota do 8:00 do 9:30

**Polaznici:** zainteresirani učenici 4. razreda

Red. br. sata	Nastavna tema	Ciljevi i zadaci
1.	Uvod. Kemijski sastav živih bića	Cilj programa je usvajanje osnovnih pojmova vezanih za stanice, njihovu diobu i funkciju. Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva.
3.	Stanica	
5.	Dioba stanica	
7.	Fotosinteza i stanično disanje	
9.	Virusi	
11.	Prokariotska stanica	
13.	Osobine i podjela protoktista	
15.	praživotinje	
17.	Alge	
19.	Gljive	
21.	Osobine biljnog organizma i vrste biljnih tkiva	Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
23.	Biljni organi	
25.	Mahovine i papratnjače	
27.	Sjemenjače	
29.	Spužve	
31.	Beskolutićavci	
33.	Mnogokolutićavci	
35.	Malokolutićavci	
37./38.	Ribe	Osposobljavanje za nastavak školovanja.
39.	Vodozemci	
41.	Gmazovi	
43.	Ptice	
45.	Sisavci	
47.	Srce, krv i krvožilni sustav	
49.	Dišni sustav	
51.	Imunološki sustav	
53.	Probavni sustav	Proširiti i produbiti znanja učenika i povezivanje s pojavama u svakodnevnom životu. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj žive
55.	Metabolički sustav	
57.	Regulacija tjelesnih tekućina	
59.	Sustav organa za kretanje	
61.	Endokrini sustav	
63.	Živčani sustav i osjetila	
65.	Spolni sustav	
67.	Genetika	
69.	Evolucija	
70.	Ekologija	



## 2.4. Latinski jezik za učenike drugog razreda

Nastavnik: Tvrtko Milunović, prof.

### A) Ciljevi

- učenici utvrđuju i ponavljaju naučeno gradivo, uče dodatne nastavne sadržaje
- samostalno čitaju, prevode, interpretiraju latinske tekstove i rješavaju gramatičke zadatke
- sposobni su sami napisati kraće rečenice na latinskom
- pomažu ostalim učenicima u svladavanja nastavnog gradiva
- pripremaju se za natjecanja na školskoj, županijskoj te državnoj razini
- sudjeluju u izvođenju prezentacija i dramskih programa za školske priredbe
- ukrašavaju škole za prigodne datume temama iz rimske kulture i civilizacije
- sudjeluju u terenskoj nastavi vezanoj uz rimsku kulturu na prostoru Hrvatske

### B) Namjena aktivnosti

- usvajanje jezičnih struktura,
- proširivanje vokabulara,
- podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika - romanskih, engleskog i hrvatskog

### C) Način realizacije

- slušanje audio materijala,
- rad na tekstu, razgovor
- gledanje kratkih filmova
- simulacija natjecanja i rješavanje prošlogodišnjih testova

### D) Vremenik aktivnosti

- jedan (1) sat tjedno kroz školsku godinu

### E) Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi.

## 2.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika: Kultura i civilizacija

- CILJEVI Proširivanje gradiva redovne nastave i razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja
- NAMJENA Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
- NOSITELJ Irena Ines Orak, prof.
- LITERATURA materijali iz raznih specijaliziranih izdanja Oxford University Press i Cambridge University Press i slično
- VREMENIK Jednom mjesečno u trajanju od 4 školska sata /35 sati godišnje
- TROŠKOVI priprema fotokopija
- NAČIN VREDNOVANJA praćenje dolazaka na nastav

## 2.6. Dodatna nastava iz povijesti za učenike drugog razreda

Usmjerenje: opća gimnazija

Nastavnica: Đurđica Tinodi Jelak, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Nadopuniti nastavne sadržaje redovne nastave s odabranim povijesnim temama, priprema za natjecanje, ovladati istraživačkim historiografskim metodama radom na povijesnim izvorima, poticati zanimanje za povijest
<b>TEME:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Europska ranosrednjovjekovne države</li><li>• Kultura ranoga srednjeg vijeka</li><li>• Pisma pape Ivana VIII. knezu Branimiru – analiza izvora</li><li>• Najraniji hrvatski spomenici – analiza izvora</li><li>• Islam i arapska osvajanja</li><li>• Bizant i balkanske zemlje</li><li>• Europa u vrijeme Karla Velikog</li><li>• Doba najvećeg uspona Venecije</li><li>• Rast osmanske opasnosti</li><li>• Posebnosti osmanske kulture</li><li>• Pacta Conventa – analiza izvora</li><li>• Križevačko školstvo u 19. stoljeću – istraživački rad</li><li>• Značajni križevački prosvjetni djelatnici - istraživački rad</li><li>• Odjeci reformacije u Hrvatskoj</li><li>• Izvaneuropske civilizacije</li><li>• Značenje Velikih geografskih otkrića</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	motivirati učenike da se bave poviješću izvan redovitih školskih programa
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda Voditeljica: Đurđica Tinodi Jelak, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima koji žele znati više ( izvan okvira redovne nastave povijesti)
<b>VREMENIK:</b>	Prvo i drugo polugodište školske godine 2014./2015..
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala s natjecanja i dodatne literature zaučenike
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja tijekom nastavne godine 2014./2015..

## 3. Dopunska nastava

### 3.1. Hrvatski jezik

**Nastavnica: Marija Milas, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 2

**Nastavnica: Sanja Jelenak, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 1

**Ciljevi:**

1. Sustavno utvrditi gradivo iz književnosti i jezika
2. Uvježbati pisanje interpretativnog školskog eseja

**Zadaće:**

1. Ponoviti i usustaviti znanja iz hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, gramatičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini;
2. Ponoviti i usustaviti stečena znanja iz hrvatske i svjetske književnosti s naglaskom na autorima i književnim djelima iz Ispitnog kataloga za državnu maturu;
3. Ponoviti strukturu eseja i uvježbati pisanje školskoga eseja na odabranim književnim djelima.

**Nastavne teme:**

- Lirika, epika, drama
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Antika
- Počeci pismenosti i srednjovjekovna književnost
- Humanizam i predrenesansa
- Klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Renesansa
- Barok
- Romantizam
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Hrvatski narodni i književni preporod
- Protorealizam (Šenoino doba)
- Realizam
- Moderna
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Književnost 20. stoljeća
- Esej (struktura, vježbe oblikovanja)

## 3.2. Matematika

**Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

### **Brojevi i algebra**

- Skupovi  $N, Z, Q, R$  i  $C$  /3
- Elementarno računanje /1
- Postotci i omjeri /1
- Algebarski izrazi /2

### **Elementarne funkcije**

- Linearna, kvadratna i polinomi /1
- Racionalna funkcija /1
- Iracionalna funkcija /1
- Eksponecijalna i logaritamska /1
- Trigonometrijske funkcije /3

### **Jednadžbe i nejednadžbe**

- Linearne jednadžbe i nejednadžbe /1
- Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe /3
- Iracionalne jednadžbe i nejednadžbe /1
- Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima /2
- Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe /3
- Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe /3

### **Geometrija**

- Elementarna geometrija likova u ravnini /5
- Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru /2
- Prizma, piramida, valjak, stožac i kugla /5
- Trigonometrija /7
- **Analitička geometrija**
- Koordinatni sustav u ravnini /8
- Vektori /6
- Krivulje drugog reda /6

## Matematika

Nastavnica: Željka Širola, prof.

- **CILJEVI:** Pripremiti čvrstu osnovu za učenje i razumijevanje ostalih nastavnih predmeta, osobito u gospodarskom području, te u praktičnom radu. Matematička znanja moraju biti temelj daljnjeg obrazovanja i cjeloživotnog učenja, te priprema za studij. Matematiku treba prihvatiti kao alat za postizanje uspjeha u modeliranju različitih procesa i situacija i za logičko zaključivanje u algoritamskom rješavanju problema.
- **ISHODI UČENJA**
- Učenici će:
  - rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka
  - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili
  - riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate
  - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata
  - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja matematike
  - rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka
  - rabiti džepno računalo
- **NAMJENA:** Učenicima 4. a i 4. b razreda
- **NOSITELJI:** učenici 4.a, 4.b i Željka Širola, prof.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - Grupni, individualni i frontalni rad, vježbanje, objašnjavanje. Traženje odgovora na sva pojedinačna pitanja učenika i pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike razli- ke za pripremu za državnu maturu.
- **VREMENIK:** Svaki tjedan 1 sat u svakom razredu tijekom nastavne godine 2014./2015. i tijekom zimskog i proljetnog odmora
- **TROŠKOVNIK:** predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika
- **VREDNOVANJE:** pisanim i usmenim putem, rezultati državne mature

### 3.3. Njemački jezik

Nastavnica: Martina Koritić Wytwer, prof.

<p><b>CILJEVI:</b></p> <p><b>TEME:</b></p>	<p>Nadopuniti nastavne sadržaje redovne nastave s odabranim temama koje se pojavljuju na državnoj maturi, popularizirati njemački jezik i uputiti učenike u samostalno učenje s ciljem daljnjeg obrazovanja i usavršavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Moderne Familie</u> (moderna obitelj, žena i karijera, očevi na porodiljnom..)</li> <li>• <u>Liebe und Freundschaft</u> (zašto su nam važni prijatelji, što za učenika znači pojam „prijateljstvo“ opisati najboljeg prijatelja..)</li> <li>• <u>Lesen und Fernsehen</u> (čitanje u doba računala, prednosti jednog i drugog)</li> <li>• <u>Reisen</u> (zašto ljudi putuju, vrste odmora, moj idealni odmor, odmor u Hrvatskoj, navesti neke znamenitosti Hrvatske)</li> <li>• <u>Leben und Arbeiten im Ausland</u> (studij i rad u inozemstvu, mogućnosti, prednosti i mane, na što se moramo pripremiti)</li> <li>• <u>Freizeit</u> (Kako mladi provode slobodno vrijeme, moje slobodno vrijeme, volontiranje, mogućnosti u mjestu stanovanja)</li> <li>• <u>Computer und Technik</u> (prednosti i mane, na što trošim najviše vremena za računalom)</li> <li>• <u>Umwelt</u> (zaštita okoliša, savjeti za očuvanje okoliša, problemi u svijetu vezani za zagađenje okoliša)</li> <li>• <u>Jugendliche und Werbung; Konsumgesellschaft</u> (reklama i utjecaj reklame na potrošače, na mlade i djecu, kupovina, što je mladima važno)</li> <li>• <u>Berufswahl</u> (izbor zanimanja, odluka o studiju, prednosti i mane studija/rada nakon završetka srednje škole)</li> <li>• <u>Gesunde Ernährung</u> (zdrava prehrana, savjeti, opasnosti nezdrave prehrane)</li> <li>• <u>Essgewohnheiten der Jugendlichen – Schönheitsstress und Magersucht</u> (problemi mladih sa prehranom, ljepota, anoreksija)</li> </ul>
<p><b>NAMJENA:</b></p>	<p>potaknuti učenike da prošire poznavanje njemačkog jezika kroz teme iz redovitog ali izvan redovitog školskih programa</p>
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<p>Učenici četvrtih razreda opće gimnazije voditeljica: Martina Koritić Wytwer, prof.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>Rad s učenicima koji žele znati više ( izvan okvira redovne nastave njemačkog jezika) nekoliko sati tjedno u dane kada nije redovna nastava kroz ravnomjerno poticanje svih jezičnih vještina – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje.</p>
<p><b>VREMENIK:</b></p>	<p>Tijekom prvog i drugog polugodišta šk. godine 2014./2015..</p>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<p>Kopiranje materijala s natjecanja i dodatne literature za učenike</p>
<p><b>VREDNOVANJE:</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika, rezultati pokusnih testova <i>Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem</i> te vrednovanje pisanog rada - eseja na jednu ili više od obrađenih tema.</p>

## 4. Fakultativna nastava

### 4.1. Engleski jezik

**Nastavnica: Željka Kržek-Novosel, prof.**

**Ciljevi i zadaci:**

- usvajati vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na engleskom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati vještine potrebne za interpretaciju zvučnog teksta
- usvajati lingvistički vokabular (složenost ovisi o stupnju učenja)
- razvijati sociolingvističku komponentu (komunikacijski obrasci, interakcija)
- upoznati povijesna razdoblja i osobe važne za anglosaksonsko govorno područje
- kritički promišljati o postupcima i običajima

**Nastavne cjeline/teme:**

- Greetings, alphabet, getting to know people
- numbers, dates and years
- going shopping, meeting new friends, telling the time
- famous sights worth visiting
- human body leisure activities environment, food we eat
- threatening diseases
- Current events (using film and music)
- Grammar in use: word order, present tenses, past tenses, perfect tenses, modals, singular/ plural, articles, adjectives/ adverbs, pronouns, reported speech, passive voice, conditional sentences

Literatura: ENGLISH IN MIND 2; 3; 4; 5, SOLUTIONS B1+;B2, SUCCESS INTERMEDIATE

### 4.2. Latinski jezik za učenike drugog razreda

**Nastavnik: Tvrtko Milunović, prof.**

**A) Ciljevi**

- učenici utvrđuju i ponavljaju naučeno gradivo, uče dodatne nastavne sadržaje
- samostalno čitaju, prevode, interpretiraju latinske tekstove i rješavaju gramatičke zadatke
- sposobni su sami napisati kraće rečenice na latinskom
- pomažu ostalim učenicima u svladavanja nastavnog gradiva
- pripremaju se za natjecanja na školskoj, županijskoj te državnoj razini
- sudjeluju u izvođenju prezentacija i dramskih programa za školske priredbe
- ukrašavaju škole za prigodne datume temama iz rimske kulture i civilizacije
- sudjeluju u terenskoj nastavi vezanoj uz rimsku kulturu na prostoru Hrvatske

**B) Namjena aktivnosti**

- usvajanje jezičnih struktura,
- proširivanje vokabulara,
- podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika - romanskih, engleskog i hrvatskog

### **C) Način realizacije**

- slušanje audio materijala,
- rad na tekstu, razgovor
- gledanje kratkih filmova
- simulacija natjecanja i rješavanje prošlogodišnjih testova

### **D) Vremenik aktivnosti**

- jedan (1) sat tjedno kroz školsku godinu

### **E) Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi.

## **4.3. Njemački jezik**

**Nastavnica:** Irena Fresl, prof., Martina Koritić Wytwer, prof.

### **Ciljevi i zadaci:**

- usvojiti vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na njemačkom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- upoznati kulturu i običaje, povijesna razdoblja te prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja
- senzibilizirati učenike za različitost, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

### **Nastavne cjeline/ teme**

- Meine Stadt, Die Schule und Schulsysteme, Sport und Gesundheit, Im Geschäft, Mein Haus, Essen
- Jugendliche und Erwachsene – Das Zusammenleben, Liebe, Verkehr, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Meine Freizeit, Land und Leute
- Jobben, Reisen, Süchte, Das Vorurteil, Medien, Europa
- Volljährig sein, Studieren und/oder Arbeiten, Mein Traumberuf, Das Leben/ Studium im Ausland, Umweltschutz, Freundschaft
- Grammatik: Grammatische Tempora und Modi, Artikelgebrauch, Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive, Zusammengesetzte Sätze, Präpositionen, Verben, Zahlen, Adjektive.
- Wortstellung und Grundregeln der Rechtschreibung

Literatura: zweitesprachedeutsch.@de 1,2,3,4, Horvatić Čajko, Irena, Lasić, Irena.

Kontaktsprache Deutsch 1,2,3,4, Häusler, Maja.

## **4.4. Francuski jezik**

**Nastavnica:** Nikolina Zaplatić, prof.

### **Ciljevi i zadaci:**

Usvojiti vokabular potreban za osnovnu komunikaciju na francuskom jeziku

- Ovladati jednostavnim jezičnim zakonitostima i gramatikom
- Razvijati receptivne i produktivne vještine za upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- Upoznati sociokulturalni inventar francuskog govornog područja



- Senzibilizirati učenike za različitosti, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

### **Nastavne cjeline- teme:**

- Rencontres – Bienvenue, Qui est-ce?, Ça va bien?, Correspondance
- Portraits – Trouvez l'objet, Portrait-robot, Shopping, Le coin des artistes
- Ça se trouve où? – Appartement à louer, C'est par où?, Bon voyage!, Marseille
- Au rythme du temps – Un aller simple, À Londres, Le dimanche matin, Une journée avec Laure Manaudou
- Grammaire: les verbes au présent (être, avoir, s'appeler, aller, prendre, partir, faire, lire, écrire, les verbes en –er), le genre des noms et adjectifs masculin et féminin, prépositions + noms de pays/ville, l'article défini/indéfini, l'adjectif possessif/interrogatif/démonstratif, la négation, l'interrogation, les pronoms toniques, l'impératif, les verbes pronominaux
- Les nombres, la phonétique

Literatura: Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi! 1, méthode de français, Hachette livre, 2009

Učenicima se pruža mogućnost polaganja ispita za jezičnu diplomu iz francuskog jezika DELF. U tom slučaju troškove ispita od oko 70 kn snose učenici.

## **5. Projekti (projektna nastava)**

### **5.1. Dan otvorenih vrata PMF-a**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost, sustavnost u radu pozitivan natjecateljski duh
Vrijeme	ožujak 2015.
Vrednovanje:	analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	osigurati prijevoz do Zagreba

### **5.2. Dan sjećanja na žrtve Holokausta**

Ime i prezime	Sanela Starešec, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Saznati najvažnije činjenice vezane uz holokaust. Osvijestiti posljedice ideologija koje same po sebi znače isključivost prema onima koji su drugačiji ili misle drugačije. Promicanje i zaštita ljudskih prava.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	Prepoznavanje predrasuda, stereotipa, diskriminacije i ukazivanje na iste. Komunikacijske vještine.		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	suradničko učenje, tolerancija, empatija, kritički stav		
Početak:	Siječanj 2015.	završetak:	Siječanj 2015.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	100 kn za izradu plakata i drugi potreban materijal		

### 5.3. Obilježavanje Europskog dana jezika

#### Sudjelovanje učenika u natjecanju u pisanju pjesama na njemačkom jeziku i rap-koncertu

<b>Svrha i ciljevi projekta:</b>	Promicanje jezične raznolikosti i proširivanje svijesti u europskoj jezičnoj raznolikosti; poticanje učenika na dodatno učenje njemačkog jezika kroz glazbu i druženje s vršnjacima te izvornim govornicima.
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika.
<b>Nositelji:</b>	Učenici svih razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik Voditelj grupe: Martina Koritić Wytwer, prof.
<b>Način realizacije:</b>	Na temelju interesa učenika organizirati će se grupa koja će sudjelovati u natjecanju. Prijave za natjecanje traju do 19. rujna 2015. na strani <a href="http://www.volimjezike.hr">www.volimjezike.hr</a> . Učenici moraju na instrumental glazbu dodati tekst te tako napraviti rap-pjesmu na njemačkom jeziku. Ukoliko njihova pjesma bude odabrana, učenici će nasupati na rap- koncertu koji će se održati 26. rujna 2015. godine u 10: 00 sati u zagrebačkom klubu Vintage Industrial Bar, Savska 160, Zagreb. Učenici koji sudjeluju na nastupu biti će oslobođeni nastave taj dan.
<b>Vremenska artikulacija:</b>	Pripreme za rap-koncert održavati će se u vrijeme kada učenici nisu na nastavi, u razdoblju od 11. rujna do 25. rujna 2015.
<b>Troškovi projekta:</b>	Pokrivanje troškova putovanja učenika u Zagreb osigurava škola. Ostale troškove (hranu, piće) za taj dan učenici snose sami.
<b>Vrednovanje:</b>	Rezultati natjecanja, razgovor o sudjelovanju u projektu.

### 5.4. Dan njemačkog jezika

Nastavnice: Martina Koritić-Wytwer, prof. i Irena Fresl, prof.

Svrha i ciljevi projekta: scenski nastupiti; odglumiti ulogu u igrokazu *Aschenputtel*; pravilno izgovoriti i intonirati rečenice; pjevati pjesme na njemačkom jeziku

Vještine koje će uč. steći: iskustvo i sigurnost u scenskom nastupu

Navike i stavovi koje će učenici steći: sustavnost u radu

Početak: listopad 2014. Završetak: lipanj 2015.

Vrednovanje: broj sudionika, broj posjetitelja

Potrebna sredstva: 300 kn za grickalice, sok i rekvizite

## 5.5. Dan frankofonije

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija francuskog jezika u Gimnaziji, izvannastavne aktivnosti učenika francuskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Zaplatić, prof. francuskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se realizirati u prostorijama Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga u Križevcima, a program će realizirati učenici francuskog jezika kroz scenske nastupe te upoznavanjem francuske kulture i umjetnosti kao što su književnost, poezija, šansona, francuski film, gastronomija, znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se održati u vrijeme Dana frankofonije koji se održavaju kroz mjesec ožujak 2015.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Program će biti objavljen na web stranicama škole, na oglasnoj ploči i u školskoj knjižnici

## 5.6. Projekt «Nasilne veze su bez veze»

**Nositelj/koordinator projekta:** SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

**Suradnici projekta:** SANELA STAREŠEC, prof. sociologije i filozofije, udruga CESI iz Zagreba, Udruga HERA Križevci

**Cilj projekta:** pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama

**Ciljevi radionica:** razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi

**Vrijeme provedbe:** tijekom školske godine 2014./2015.

**Način provedbe:**

- ⊗ siječanj 2015. - predstavljanje projekta „Nasilne veze su bez veze“
- ⊗ siječanj, veljača, ožujak 2015. – provedba radionica s učenicima i učenicama 3. razreda: «Sanjam dobru vezu», «Otvorenih očiju», «Moje želje i granice» i «Kako prijatelji mogu pomoći» (predviđeno vrijeme trajanje je 45 minuta po jednoj radionici)
- ⊗ veljača 2015. – provođenje istraživanja o pojavnosti nasilja u vezi među učenicima gimnazije
- ⊗ ožujak i travanj 2015. – predavanje/tribina na temu rodne neravnopravnosti i nasilja u vezama; izložba novinskih isječaka i plakata s temama rodne neravnopravnosti i nasilja u vezama; organizirana filmska večer s temom uloga žena u društvu i rasprava poslije filma
- ⊗ travanj 2015. – prezentacija rezultata istraživanja o pojavnosti nasilja u vezi među gimnazijalcima
- ⊗ travanj 2015. – snimanje kratkog filma s temom nasilja u mladenačkim vezama, montaža i objava na stranicama škole
- ⊗ (izborne mogućnosti projekta: javna akcija na gradskom trgu, gostovanje u medijima, performans)

## 5.7. Projekt «Ti i ja zajedno» - pomoć u učenju

**Nositelj/koordinator projekta:** SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

**Suradnici projekta:** LJILJANA KOPJAR, dipl. socijalna radnica – stručna suradnica u OŠ «Vladimir Nazor» u Križevcima

**Cilj projekta:** Potaknuti učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci na volontiranje kao učenika edukatora, povezati učenike gimnazije s učenicima osnovne škole, ponoviti gradivo i poboljšati znanje iz određenih predmeta koje će podučavati, pospješiti razvoj samopouzdanja, komunikacijskih i organizacijskih vještina kod učenika

**Vrijeme provedbe:** tijekom školske godine 2014./2015..

**Način provedbe:**

- Ⓢ rujan 2015. - predstavljanje projekta „Ti i ja zajedno” - pomoć u učenju i odabrati učenike edukatore
- Ⓢ listopad 2015. – predavanje i radionica sa zainteresiranim učenicima i učenicama gimnazije na kojima se objašnjava uloga učenika edukatora i dogovaraju buduće aktivnosti
- Ⓢ listopad 2015. - lipanj 2015. – susreti i organizirano učenje gimnazijalaca/ki edukatora/ica i učenika i učenica viših razreda OŠ «Vladimir Nazor» iz Križevaca
- Ⓢ lipanj 2015. – evaluacija projekta

**Očekivani rezultati:**

- Ⓢ gimnazijalci i gimnazijalke edukatori poboljšati će vlastito znanje iz područja/predmeta koje podučavaju učenike/ce osnovne škole
- Ⓢ učenici i učenice će poboljšati samopouzdanje, organizacijske, komunikacijske i socijalizacijske vještine u ulozi učenika edukatori
- Ⓢ učenici i učenice edukatori razvit će prijateljske odnose s učenicima koje podučavaju
- Ⓢ gimnazijalci i gimnazijalke edukatori steći će naviku volontiranja

## 5.8. Projekt «Sajam studija»

**Nositelj/koordinator projekta:** SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

**Suradnici projekta:** Udruga POINT – Križevci, Udruga studenata Koprivničko – križevačke županije, Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područni ured Križevci

**Cilj projekta:** Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, potaknuti druženje i razmjenu informacija između bivših i sadašnjih gimnazijalaca, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja

**Vrijeme provedbe:** krajem prvog polugodišta ili početkom drugog polugodišta tekuće školske godine (prije prijave državne mature)

**Način provedbe:**

- Ⓢ Informirati učenike prvenstveno 3. i 4. razreda, ali može i mlađe o datumu i vremenu održavanja Sajma studija
- Ⓢ Pozvati bivše učenike, sadašnje studente da dođu na Sajam studija i predstave svoje fakultete i/ili visoke škole (bitno je da ih dođe što više sa što više različitih fakulteta i/ili visokih škola kako bi imali raznovrsnu ponudu)
- Ⓢ U školskoj knjižnici održati kratko predavanje za zainteresirane učenike o studiranju i mogućnostima zapošljavanja pojedinih zvanja
- Ⓢ U holu škole postaviti školske klupe i na njih zalijepiti papire s nazivima fakulteta; za svaku školsku klupu (fakultet) će sjesti bivši učenik(ci) koji studira(ju) na tom fakultetu

- Ⓢ Nakon završenog predavanja u školskoj knjižnici, zainteresirani učenici će prošetati holom škole, vidjeti koji se sve fakulteti i/ili visoke škole predstavljaju, prići onima koji ih zanimaju, zadržati se kraće ili duže i postavljati pitanja o onome što ih zanima vezano uz pojedini fakultet i/ili visoku školu

**Očekivani rezultati:** neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno i s našim bivšim učenicima, sadašnjim studentima i tako će se povezati različite generacije gimnazijalaca

## 5.9. Projekt «Zajedno protiv pušenja»

**Nositelj/koordinator projekta:** SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

**Suradnici projekta:** ANITA SOKAČ, prof. biologije i kemije, ŽELJKA NEMET – MIHAJLOVIĆ, ing. biologije, SANELA STAREŠEC, prof. filozofije i sociologije  
LIGA ZA BORBU PROTIV RAKA KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

**Cilj projekta:** Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o štetnosti pušenja i povezanosti pušenja i razvoja malignih bolesti, spriječiti pušenje kod učenika i učenica nepušača i potaknuti na prestanak pušenja kod učenika i učenica pušača

**Vrijeme provedbe:** tijekom školske godine 2014./2015..

**Način provedbe:**

- Ⓢ listopad 2015. - predavljanje projekta „Zajedno protiv pušenja“ i odabrati učenike edukatore
- Ⓢ studeni 2015., veljača i travanj 2015. – provođenje radionica iz područja «Poticanje samopoštovanja», «Zdravlje», «Prevenција pušenja»
- Ⓢ studeni i prosinac 2015. - edukativno predavanje stručnog tima liječnika
- Ⓢ drugo polugodište školske godine 2014./2015.. - anketiranje učenika 1. i 3. razreda
- Ⓢ svibanj 2015. - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja, razmjena iskustava sudionika projekta, izlet školskih koordinatora i učenika edukatora

**Očekivani rezultati:**

- Ⓢ učenici i učenice gimnazije koji još ne puše, neće početi pušiti
- Ⓢ učenici i učenice gimnazije koji puše, prestati će pušiti
- Ⓢ učenici i učenice biti će informirani o povezanosti učinaka pušenja s razvojem malignih bolesti
- Ⓢ učenici i učenice biti će informirani o povezanosti tjelesne i psihičke ovisnosti s pušenjem
- Ⓢ učenici i učenice će poboljšati samopouzdanje i komunikacije vještine u ulozi učenika edukatora
- Ⓢ broj učenika i učenica pušača će se smanjiti

## 5.10. 340 godina gimnazijskog obrazovanja u Križevcima

**Cilj projekta:** Osvijestiti kod učenika i građana važnost obrazovanja

**Nositelji projekta:** Svi zaposlenici i učenici

**Suradnici u projektu:** Gradski muzej Križevci, Astronomsko društvo Perzeidi

- projektni nastava vezana uz važne događaje u 17. stoljeću
- predavanje za javnost
- izložba u holu škole: Ivan Zakmardi i njegovo nasljeđe

## 5.11. Kako se održivo razvijati

Cilj projekta: Unatoč povećanju broja učenika i broja odjela smanjiti potrošnju:

1. energije,
2. vode i
3. uredskog materijala.

Moguće uštede električne energije

Moguće uštede vode

Moguće uštede uredskog materijala

### Tim i odgovornost

- ravnatelj
- nastavnici fizike i biologije
- nastavnici informatike
- nastavnica likovne umjetnosti

### Očekivane nove spoznaje

- koliko stvarno možemo uštedjeti kod onih elemenata koji su mjerljivi
- koliko podizanjem svijesti i motivacijom možemo pridonijeti uštedi i očuvanju okoliša
- da li je radnje i nastojanja tijekom projekta moguće zadržati kao navike i stavove
- nove ideje učenika i nastavnika tijekom provođenja projekta

Projekt će se provoditi u suradnji s Komunalnim poduzećem Križevci

## 5.12. Dan jabuka

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Prigodnim predavanjem osvijestiti učenicima značaj jabuka za zdrav i kvalitetan život		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje		
Početak:	rujan 2014.	završetak:	listopad 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja, kviz		
Potrebna sredstva:	150 kn za jabuke i sokove		

### 5.13. Otvoreni sat kemije

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja, razvijanje znatiželje		
Početak:	studen 2014.	Završetak:	studen 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

### 5.14. Pješčenje na Kalnik

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak u prirodi, učenje u prirodi		
Početak i završetak:	Listopad 2014.		
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika		

### 5.15. Obilazak Poučne staze na Kalniku

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena boravak u prirodi, učenje u prirodi		
Početak	listopad 2014.		
Završetak	veljača 2015.		
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika		

### 5.16. E-škola kemije

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja razvijanje znatiželje		
Početak:	siječanj 2015.	Završetak:	veljača 2015.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

### 5.17. Ljetna škola biologije i kemije

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz pet dana napraviti niz zanimljivih vježbi iz biologije i kemije
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost, sustavnost u radu
Početak:	lipanj 2015.
Završetak:	srpanj 2015.
Vrednovanje:	analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	250 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i za pribor i

### 5.18. Ispitivanje sastava vode Kamešnice

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u uzimanju i analizi uzoraka
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena boravak u prirodi učenje u prirodi
Početak:	listopad 2014.
Završetak:	svibanj 2015.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije i pribor

### 5.19. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog promatranja pokusa i praćenja stručnih predavanja i izvođenja zaključaka na temelju njih. Popularizirati kemiju
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost samostalnost u radu, socijalne vještine
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja razvijanje znatiželje
Početak:	listopad 2014.
Završetak:	svibanj 2015.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz u Zagreb



## 5.20. Program poticanja čitanja Tulum s(l)ova

Ime i prezime nastavnika:	Martina Majdak, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	<p>1. etapa projekta: Noćni čitateljski susret u knjižnici</p> <p>Cilj: Okupljanjem učenika na čitanje knjiga po vlastitome izboru promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.</p> <p>2. etapa projekta: Čitanje na javnim mjestima</p> <p>Cilj: Javnim čitanjem učenika u nekoj od gradskih ustanova promovirati čitanje sugrađanima.</p>		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Listopad 2014.	Završetak:	Svibanj 2015.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓ 200 kn za kekse i čaj na susretima		

## 5.21. Program poticanja čitanja Čitanjem do zvijezda!

Ime i prezime nastavnika:	Martina Majdak, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	<p>Čitanjem do zvijezda naziv je programa na nacionalnoj razini koji će škola provoditi u suradnji s udrugom Hrvatska mreža školskih knjižničara. Cilj je promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena. Cilj se ostvaruje provođenjem natjecanja u pročitivosti pet književnih djela (ove godine zadani su kriminalistički romani) i prezentacijom multimedijalnoga uratka na temu jednoga od zadanih romana. Učenici se natječu na tri razine (školskoj, županijskoj i državnoj).</p>		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Studeni 2014.	Završetak:	Travanj 2015.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> <li>✓ uspjeh učenika na natjecanju</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓		

## 5.22. Znanstveno-fantastične filmske večeri

Ime i prezime nastavnika:	Martina Majdak, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	<p>Upoznavanje učenika s klasicima znanstveno-fantastičnog filma. Poticanje učenika na povezivanje sadržaja iz književnosti, kulture i vizualnih medija. Prepoznavanje te vrednovanje filmskih izražajnih sredstava.</p>		
Ključne vještine koje će	✓ uspoređivanje i diferenciranje jezika filma i jezika književnosti		

učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ preispitivanje vlastitih stavova i mišljenja</li> <li>✓ kritičko komentiranje i zaključivanje</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kritičko gledanje filmskih sadržaja</li> <li>✓ pozitivan stav prema povijesti filma i filmskoj baštini</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Listopad 2014.	Završetak:	Svibanj 2015.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projektor, zvučnici</li> </ul>		

### 5.23. Sudjelovanje u literarno-likovnom natječaju Sfera i posjet SFerakonu

Ime i prezime nastavnika:	Martina Majdak, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	Poticanje učenika na čitanje i kritički pristup djelima znanstvene fantastike. Korelacijsko povezivanje sadržaja iz teorije i povijesti književnosti, filmske i likovne umjetnosti. Prijava likovnih i literarnih radova na SFerakonov natječaj za djecu SFerica. Sudjelovanjem na predavanjima, tribinama i okruglim stolovima te radionicama i natječajima učenici će učiti objektivno prosuđivati valjanost ideja u djelima znanstvene fantastike i književnu i/ili društvenu vrijednost djela s kojima se susreću u književnosti i umjetnosti.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Svibanj 2014.	Završetak:	Svibanj 2015.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> <li>✓ uspjeh učenika na natječaju</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povratna karta do Zagreba (64,20KN) i kotizacija za sudjelovanje na konvenciji (30/40KN po osobi) o vlastitom trošku svakog sudionika.</li> </ul>		

## 6. Izleti i stručne ekskurzije

### 6.1. Posjet botaničkom vrtu i prirodoslovnom muzeju

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine Učenje u prirodi Logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	Strpljivost i upornost Sustavnost u radu
Početak:	travanj 2015.
Završetak:	travanj 2015.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

### 6.2. Posjet zoološkom vrtu

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine, učenje u prirodi, logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost sustavnost u radu
Početak:	Listopad 2014.
Završetak:	Listopad 2014.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

### 6.3. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati načine rada NE općenito i konkretno NE Krško. Stjecanje saznanja o nuklearnoj energiji te razbijanje predrasuda o istoj. Učenici ponavljaju znanja o nuklearnim procesima, a u kontaktu sa djelatnicima upoznaju se sa složenosti pojedinih aktivnosti u NE.
Sudionici:	svi zainteresirani punoljetni učenici četvrtih razreda.
Vremenska artikulacija:	izlet:ožujak ili travanj 2015. prezentacije učenika: travanj 2015.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.

#### **6.4. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Hišu eksperimentov)**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Posjet muzeju u kojem učenici imaju mogućnost sami izvoditi i postavljati pokuse iz raznih dijelova znanosti (naglasak na pokuse iz fizike). Nadalje kod učenika se,osim stjecanja novih saznanja razvija i logičko razmišljanje,te povezivanje već stečenih znanja.
Sudionici:	učenici trećih razreda
Vremenska artikulacija:	izlet: listopad ili studeni 2015. prezentacije učenika: prosinac 2015.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **6.5. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle, sa njegovim pronalascima. Posjet HE daje uvid u proizvodnju električne energije.
Sudionici:	učenici drugih razreda
Vremenska artikulacija:	izlet: ožujak 2015. prezentacije učenika: travanj 2015.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **6.6. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti općenito i prema fizici. Upoznavanje sa sadržajima u posjećenim ustanovama.
Sudionici:	Učenici prvih razreda
Vremenska artikulacija:	Izlet: listopad 2015. Prezentacije učenika: studeni 2015.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **6.7. Projekt Fizika-ekspres**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	U suradnji sa Odjelom za fiziku Zagrebačkog PMF-a organiziramo prezentaciju pokusa iz fizike. Cilj je aktualiziranje fizike, te povećanje interesa za istu kod učenika svih uzrasta.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Vremenska artikulacija:	Studen i ili prosinac 2015.
Troškovi projekta:	Po potrebi , do 300 kn.

## 6.8. Stručna dvodnevna terenska nastava u Ravenu i posjet parku Mirabilandia za učenike drugog razreda

voditelji: Tvrtko Milunović, prof. i razrednici drugih razreda

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati antičke znamenitosti Ravenne</li> <li>- upoznati kulturu i civilizacije sjeverne Italije te njena prirodno – geografska obilježja</li> <li>- samostalna izlaganja učenika o antičkim lokalitetima, rimskim ostacima i njihovom utjecaju na kulturu Europe u idućim stoljećima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Dvodnevni izlet izvan granica RH (prijedlog je Akvileja, Ravenna – park Mirabilandia)
<b>Nositelji:</b>	Učenici, voditelj i razrednici drugih razreda
<b>Način Realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li> <li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li> <li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2014. kontakt s turističkim agencijama</li> <li>- prosinac 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije</li> <li>- veljača 2015. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature</li> <li>- travanj 2015. učeničke prezentacije u razredima</li> <li>- svibanj 2015. realizacija dvodnevnog izleta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije oko 600 – 1000 kn s ulaznicama
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## 6.9. Stručna dvodnevna terenska nastava u Pulu i na Brijune

voditelji: Tvrtko Milunović, prof. i razrednici prvih razreda

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati antičke znamenitosti Istre</li><li>- upoznati kulturu i civilizacije Istre te njena prirodno – geografska obilježja</li><li>- samostalna izlaganja učenika o antičkim lokalitetima, rimskim ostacima i njihova vrijednost za hrvatsku kulturnu baštinu</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Dvodnevni izlet u RH (prijedlog je Istra i NP Brijuni)
<b>Nositelji:</b>	Učenici, voditelj i razrednici prvih razreda
<b>Način Realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li><li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li><li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2014. kontakt s turističkim agencijama</li><li>- prosinac 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije</li><li>- veljača 2015. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature</li><li>- travanj 2015. učeničke prezentacije u razredima</li><li>- svibanj 2015. realizacija dvodnevnog izleta</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije do 500 kn
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## 6.10. Organizirani izlet u Veneciju i posjet karnevalu za učenike 4. razreda

voditelji: Tvrtko Milunović, prof. i razrednici četvrtih razreda

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti Venecije</li> <li>- upoznati kulturu i civilizacije Venecije te njena prirodno – geografska obilježja</li> <li>- samostalna izlaganja učenika o lokalitetima, rimskim ostacima i važnosti te podrijetlu karnevala u Veneciji</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Dvodnevni izlet izvan RH (prijedlog je Italia – Venecija te Akvileja)
<b>Nositelji:</b>	Učenici, voditelj i razrednici četvrtih razreda
<b>Način Realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li> <li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li> <li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2014. kontakt s turističkim agencijama</li> <li>- prosinac 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije</li> <li>- veljača 2015. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature</li> <li>- travanj 2015. učeničke prezentacije u razredima</li> <li>- svibanj 2015. realizacija dvodnevnog izleta</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije do 500 kn
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## 6.11. Posjet adventskom sajmu u Nürnbergu i Münchenu

voditelji: Tvrtko Milunović, prof., Ivan Peklić, prof. i profesori pratitelji

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati povijesne znamenitosti Münchena</li><li>- posjet i doživljaj jednog od najstarijih adventskih sajmova u Europi</li><li>- samostalna izlaganja učenika i zapažanja o značaju adventskog sajma i o povijesti grada Nürnberga</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Dvodnevni izlet izvan RH (prijedlog je Njemačka, München i Nürnberg)
<b>Nositelji:</b>	Učenici, voditelji i profesori pratitelji
<b>Način Realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li><li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li><li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2014. kontakt s turističkim agencijama</li><li>- studeni 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije</li><li>- prosinac 2014. realizacija ekskurzije</li><li>- učeničke prezentacije u razredima</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije između 500 i 800 kn
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog



## 6.12. Maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda

voditelji: Renato Happ, prof., Sanja Jelenak, prof., Željka Kržek –Novosel, prof. i Željka Širola, prof.

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijesne znamenitosti Europe</li> <li>- upoznati kulturu i civilizacije izabrane destinacije te njena prirodno – geografska obilježja</li> <li>- samostalna izlaganja učenika o raznim lokalitetima i njihovom utjecaju na kulturu Europe u idućim stoljećima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Višednevna maturalna ekskurzija izvan granica RH
<b>Nositelji:</b>	Učenici i razrednici trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li> <li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li> <li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rujan 2014.</b> Imenovanje Povjerenstva za provedbu maturalnog putovanja</li> <li>- <b>listopad 2014.</b> Povjerenstvo će donijeti odluku o datumu i sadržaju javnog poziva, provjeriti obrazac ponude, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda</li> <li>- <b>studeni 2014.</b> na webu škole objaviti javni poziv za ponude višednevne maturalne ekskurzije</li> <li>- <b>prosinac 2014.</b> Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude odabire ponudu</li> <li>- <b>siječanj 2015.</b> Povjerenstvo obavještava školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi</li> <li>- <b>veljača 2015.</b> Potpisivanje ugovora davatelja tražene usluge i roditelja (primatelja usluge)</li> <li>- <b>lipanj/srpanj 2015.</b> Realizacija maturalnog putovanja</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije oko 3.000,00 kn s ulaznicama
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o maturalnoj ekskurziji, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

### **6.13. Prijedlog posjeta kazališnim predstavama**

- organizacija Sanja Jelenak, prof.

1. Hrvatski bog Mars, Miroslav Krleža – Gavella, 26. 9. i 30. 9.
2. Zločin i kazna, F. M. Dostojevski - Gavella
3. Tri sestre, A. P. Čehov - Gavella
4. Razbojnici, F. Schiller – HNK Zagreb
5. Nora, H. Ibsen – HNK Zagreb
6. Gospoda Glembajevi, M. Krleža – HNK Zagreb
7. Tartuffe, Moliere – ZKM Zagreb
8. Ovo bi mogla biti moja ulica, Jelena Kovačić i Anica Tomić – ZKM Zagreb

### **6.14. Projekt - Oscar Wilde / George Bernard Shaw**

U sklopu nastave engleske književnosti posvetiti jednu večer petkom englesko-irskim književnicima Oscaru Wildu i Georgu Bernardu Shawu uz sudjelovanje učenika trećih i četvrtih razreda. Predlažem da to bude u ožujku ili travnju kako bi se program mogao što bolje pripremiti. U prvom dijelu će biti Wildeovi epigrami, ulomci iz romana Slika Doriana Greya i dramatizirani ulomak iz komedije Važno je zvati se Ernest. Drugi dio bit će u znaku jezičnih nedoumica i izvest će se kraći ulomak iz drame Pygmalion G. B Shawa. Epigrami će se pročitati paralelno na engleskom i hrvatskom a ostalo će biti na hrvatskom. Odgojna komponenta ovog projekta je upoznavanje s književnošću i važnosti čitanja te uspoređivanju navika i razmišljanja s početka 20. stoljeća i danas s posebnim osvrtom na obrazovanje i mlade.

### **6.15. Godišnjak**

1. Cilj i zadaci: izdavanjem godišnjaka škole nastojimo povećati uspješnost naših učenika
2. Nositelji: ravnatelj, razrednici, realizatori pojedinih projekata
3. Način realizacije: tijekom školske godine prikupiti materijale za izdavanje Godišnjaka
4. Vremenik: konačno tiskanje u siječnju 2015.

## 6.16. UNICEF – ov projekt „Škole za Afriku“

voditeljica projekta: Željka Širola, prof.

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati međunarodnu solidarnost i empatiju</li><li>- poticati međusobno pomaganje kod djece i mladih u našoj zemlji uz istovremeno ostvarivanje izravne dobrobiti za djecu na afričkom kontinentu</li><li>- razvijati i njegovati sustav pravih vrijednosti kod djece i mladih</li><li>- samostalna izlaganja učenika o Africi</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Prikupljanje sredstava za izgradnju odgojno – obrazovnih centara u najugroženijim područjima Afrike s posebnim naglaskom na odgoj i obrazovanje djece u ranom djetinjstvu, pristup kvalitetnim obrazovnim programima, provedba preventivskih programa (HIV/AIDS) u školama itd.
<b>Nositelji:</b>	Učenici 3.a razreda i ostali zainteresirani učenici/nastavnici naše škole
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijaviti se za projekt</li><li>- prezentirati plan Nastavničkom vijeću i okupiti organizacijski tim</li><li>- osmisliti detaljan plan i program rada projekta</li><li>- projektne aktivnosti prilagoditi svojim interesima, uvjetima i načinu rada</li><li>- održati nekoliko projektnih aktivnosti kroz godinu</li><li>- UNICEF će osigurati potrebne materijale i stručnu podršku</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- do 15. srpnja 2015. Prijavili smo školu za projekt</li><li>- održati nekoliko projektnih aktivnosti (izložba, prikupljanje sredstava, sportski sadržaji, kreativne radionice) tijekom nastavne godine</li><li>- svibanj/lipanj 2015. napraviti evaluaciju projekta i prikupljena sredstva poslati u prave ruke (za djecu u Africi)</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrebne materijale osigurava UNICEF, eventualan trošak je za potrošni materijal (papiri, flomasteri, bojice, hamer papir i za kopiranje)
<b>Vrednovanje:</b>	Razgovor o projektu, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## 7. Izvannastavne aktivnosti

### 7.1. Školski športski klub

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

košarka (mladići i djevojke), rukomet (mladići i djevojke), nogomet (mladići), stolni tenis (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke) .

Pripreme za natjecanje i kalendar natjecanja ćemo uskladiti s kalendarom Školskog športskog saveza i Županijskog školskog športskog saveza.

### 7.2. Kemijsko-biološka skupina

Cilj aktivnosti	razvijanje samostalnog istraživačkog rada ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada razvijanje kreativnosti razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
-----------------	---

	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu pripreme za natjecanje iz kemije i biologije organizacija praktikuma i samostalnog rada učenika
Namjena aktivnosti	Promicanje prirodoslovlja i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Tjedni sastanci i probe, Projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	Mjesečno, po potrebi tjedna izrada panoa Listopad – Dan jabuka i pješačenje na Kalnik Studen – E-skola kemije, Prosinac – Večer čokolade Siječanj-svibanj – pripreme za natjecanje Siječanj – lipanj – obilježavanje Međunarodne godine kemije Veljača – proljetnice na Poučnoj stazi na Kalniku Svibanj – obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti Lipanj – srpanj - Organizacija ljetne škole kemije i biologije
Detaljan troškovnik	Detalji projekata navedeni su uz svaki pojedini projekt.

### 7.3. Matematičko-fizikalna skupina

Cilj aktivnosti	razvijanje samostalnog istraživačkog rada ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada razvijanje kreativnosti razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu pripreme za natjecanje iz matematike i fizike
Namjena aktivnosti	Promicanje znanosti i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Ratko Višak, prof.
Način realizacije	Tjedni sastanci, projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

### 7.4. Mladež Hrvatskog Crvenog križa

**Nastavnica:** Željka Nemet Mihajović, prof.

Hrvatski Crveni križ provodi brojne aktivnosti u okviru svog programa humanitarnog djelovanja općenito i u slučajevima raznih nesreća. U okviru tih aktivnosti je i organizacija djelovanja mladeži Crvenog križa u školama. U okviru osposobljavanja mladeži Crvenog križa u školi predviđeno je slijedeće:

1. Upoznati učenike sa Međunarodnim pokretom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca ( sa sastavnim dijelovima Pokreta, njegovom poviješću i temeljnim načelima )
2. Upoznati povijest i djelatnost Hrvatskog Crvenog križa
3. Upoznati Međunarodno humanitarno pravo i Ženevsku konvenciju
4. Upoznati Prava čovjeka i Prava djeteta ( Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Konvenciju o pravima djeteta )
5. Steći znanje o pružanju prve pomoći ( upoznati ciljeve i osnovna pravila ) i osposobiti

učenike za pružanje prve pomoći na terenu u raznim situacijama  
6. Uključiti se sa ekipama u natjecanja koje organizira Hrvatski Crveni križ

### **7.5. Informatička skupina**

**Nastavnik:** Milan Đurić, dipl.inf., Martin Jakal, dipl. inf.

Rad prema interesu učenika:

- algoritmi
- programiranje u programskom jeziku Python
- usporedba s ostalim programskim jezicima
- projektni zadaci
- pripreme za natjecanje

Vremenik: tijekom cijele godine prema interesu učenika.

## 8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

### 8.1. Dan maturanata i maturalna svečanost

**Ciljevi i namjena:** Opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

**Nositelji:** Tvrtko Milunović, prof., Jasminka Čavlović, prof., Sanela Starešec, prof.

Način realizacije: Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj prikupljanje materijala i realizacija programa do 16. svibnja 2014.

Vremenik: Drugo polugodište - priprema priredbe, 16. svibnja – priredba u školi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

### 8.2. Proslava Božića

1. Ciljevi: Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
2. Namjena: Prigodnim aktivnostima proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
3. Nositelji: Martina Pavić i Renato Happ
4. Način realizacije: Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje školskih prostora, posebno školskog predvorja i organizacija školske priredbe
5. Vremenik: Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba biti će održana 21. prosinca.
6. Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

### 8.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanja

1. Ciljevi: Kroz sate dodatne nastave i sate pripreme za natjecanja proširiti znanje učenika.
2. Namjena: Učenici kroz natjecanja dodatno provjeravaju znanja i stečene vještine.
3. Nositelji: Predmetni nastavnici.
4. Način realizacije: Priprema za natjecanja počinje od početka školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu. Prije početka natjecanja nastavnici će s učenicima izvršiti potrebne pripreme:

Predmet	Ime i prezime voditelja
Njemački jezik	Martina Koritić, Irena Fresl, Martina Koritić Wytwer
Latinski jezik	Tvrtko Milunović
Engleski jezik	Željka Kržek-Novosel, Irena Ines Orak
Francuski jezik	Nikolina Zaplatić
Biologija	Željka Nemet Mihajlović
Matematika	Željka Širola, Ratko Višak, Vesna Tomičević
Fizika	Bruno Marinković, Vesna Tomičević, Ratko Višak
Kemija	Gordana Pintarić-Kovač, Jelkica Štironja
Hrvatski jezik	Marija Milas, Martina Pavić
Povijest	Ivan Peklić, Tvrtko Milunović, Đurđica Tinodi
Geografija	Jasminka Čavlović

Informatika	Zoran Kovač, Milan Đurić
Vjeronauk	Ivo Pejić
Crveni križ	Željka Nemet Mihajlović

Vremenik ćemo uskladiti sa Vremenikom učeničkih natjecanja i smotri za školsku godinu 2014./2015. Agencije za odgoj i obrazovanje.

#### 8.4. Klokan bez granica

profesori: Željka Širola, prof. i Ratko Višak, prof. savjetnik

<b>Ciljevi:</b>	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>Zadaća:</b>	organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima
<b>Namjena:</b>	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelji:</b>	Učenici naše škole, smjer: opća i prirodoslovno – matematička gimnazija, Povjerenica: Željka Širola, prof.
<b>Način Realizacije:</b>	Prijaviti minimalno 20 učenika, priprema učenika u slučaju njihove zainteresiranosti
<b>Vremenik:</b>	Drugo polugodište, <b>19. ožujka 2015.</b> (četvrtak) u <b>12:30</b> sati, organizator zadržava pravo izmjene datuma zbog državnih natjecanja i sl.
<b>Troškovnik:</b>	učenici sami financiraju natjecanje iznosom od <b>15 kn po učeniku</b> , a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja u krajem mjeseca svibnja 2015.

#### 8.5. HIPPO natjecanje iz engleskog jezika

CILJEVI Proširivanje gradiva redovne nastave i razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja

NAMJENA: Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje

NOSITELJ: Irena Ines Orak, Željka Kržek-Novosel, Irena Fresl, Martina Koritić Wytwer

LITERATURA: dostavlja organizator

VREMENIK: Jednom godišnje u proljeće

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: objava rezultata na internetu

#### 8.6. Juvenes translatores natjecanje iz stranih jezika

CILJEVI: Proširivanje gradiva redovne nastave i razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja

NAMJENA: Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje

NOSITELJI: Irena Ines Orak , Željka-Kržek Novosel, Irena Fresl, Martina Koritić Wytwer, Nikolina Zaplatic

LITERATURA: dostavlja organizator

VREMENIK: Jednom godišnje

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: objava rezultata na internetu

### **8.7. Cambridge Creative Writing natjecanje iz engleskog jezika**

CILJEVI: Proširivanje gradiva redovne nastave i razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja

NAMJENA: Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje

NOSITELJ: Irena Ines Orak , Željka Kržek Novosel, Irena Fresl

LITERATURA: knjige iz edicije Cambridge University Press

VREMENIK: Jednom godišnje

TROŠKOVI: nema

NAČIN VREDNOVANJA: objava rezultata na internetu

### **8.8. Mala škola filma**

<b>Ciljevi:</b>	oformiti video grupu u školi i bilježiti važnija događanja
<b>Zadaća:</b>	održati radionice osnova režije, snimanja i montaže
<b>Namjena:</b>	motivirati učenike za aktivno uključivanje u događanja i razvijanje osjećaja pripadnosti školi
<b>Nositelji:</b>	Zoran Kovač, prof.
<b>Način realizacije:</b>	tjedne ili po potrebi radionice za učenike
<b>Vremeni:</b>	radionice: rujan i listopad 2014. snimanje i objava materijala: tijekom godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Vrednovanje:</b>	broj objavljenih video zapisa