



# **Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci**

**Mislava Demerca 8**

[www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr](http://www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr)

---

## ***Školski kurikulum***

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2013./ 2014.

Križevci, 13. rujna 2013.

## Sadržaj

1. Strategija razvoja.....	1
2. Dodatna nastava.....	2
2.1. Kemija.....	2
2.2. Matematika.....	2
2.3. Biologija.....	4
2.4. Latinski jezik.....	5
3. Dopunska nastava.....	5
3.1. Hrvatski jezik.....	5
3.2. Matematika.....	6
3.3. Kemija.....	8
4. Projekti (projektna nastava).....	9
4.1. Dan otvorenih vrata PMF-a.....	9
4.2. Dani frankofonije u Gimnaziji.....	9
4.3. Dan jabuka.....	9
4.4. Mladi za mlade.....	10
4.5. Rječnik potkalničkog kraja.....	10
4.6. Otvoreni sat kemije.....	10
4.7. Pješačenje na Kalnik.....	11
4.8. Obilazak Poučne staze na Kalniku.....	11
4.9. Posjet botaničkom vrtu i prirodoslovnom muzeju.....	11
4.10. Posjet zoološkom vrtu.....	11
4.11. E-škola kemije.....	12
4.12. Ljetna škola biologije i kemije.....	12
4.13. Ispitivanje sastava vode Kamešnice.....	12
4.14. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva.....	13
4.15. Maturalno putovanje.....	13
4.16. Čitateljski susret za nastavnike povodom odražavanja Europskog dana jezika (26. rujna).....	13
4.17. Program poticanja čitanja iz užitka Tulum s(l)ova.....	14
4.18. Čitateljski susreti <i>Čitajmo se do kraja!</i> .....	14
4.19. Program poticanja čitanja <i>Čitanjem do zvijezda!</i> .....	14
4.20. Sajam studija.....	15
4.21. Fizika-ekspres.....	15
4.22. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici.....	16
4.23. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj.....	16
4.24. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Kuću tehnike).....	16
4.25. Godišnjak.....	16
4.26. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško.....	16
4.27. Stručna dvodnevna terenska nastava u Pulu i na Brijune za učenike prvih razreda ...	17
4.28. Dvodnevni izlet u Budimpeštu i posjet adventskom sajmu.....	17
4.29. Projekt - Oscar Wilde / George Bernard Shaw.....	17
4.30. Škole za Afriku.....	18
4.31. Dani njemačkog jezika.....	18
4.32. Stručna dvodnevna terenska nastava u Akvileju i Veronu te Gardaland.....	19
5. Fakultativna nastava.....	20
5.1. Engleski jezik.....	20
5.2. Latinski jezik.....	20
5.3. Njemački jezik.....	21
5.4. Francuski jezik.....	21

6. Izvannastavne aktivnosti .....	22
6.1. Školski športski klub .....	22
6.2. Kemijsko-biološka skupina .....	22
6.3. Matematičko-fizikalna skupina .....	23
6.4. Mladež Hrvatskog Crvenog križa .....	23
6.5. Informatička skupina .....	23
7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi .....	24
7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost .....	24
7.2. Proslava Božića .....	24
7.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanja .....	24

# 1. Strategija razvoja

## Kratkoročna

- poboljšanja uvjeta rada i opremljenosti
- razvijanje navike cjeloživotnog učenja
- primjena suvremenih nastavnih metoda i oblika rada i informatičko-komunikacijske tehnologije
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja
- skrb za stalno učenje i napredovanje učenika
- stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama
- jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednosti
- jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

## Dugoročna

- poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole
- nastava u jednoj smjeni
- informatičko-komunikacijska tehnologija kao platforma razvoja suvremene nastave
- stalno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole
- intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

## 2. Dodatna nastava

### 2.1. Kemija

**Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Polaznici:** zainteresirani učenici 4. razreda

Nastavna tema	Ciljevi i zadaci
Uvod u laboratorijski rad	Cilj programa je da učenici prošire znanja o kemijskim spojevima, procesima i zakonitostima u prirodi i osposobe se da usvojeno znanje i spoznaje primijene u svom području rada i nastavku svog školovanja. Razvijati osnove laboratorijskog rada i razvijati vještine eksperimentiranja u kemijskom laboratoriju. Ovladati osnovama kemijskog računa i njegove primjene.
Postupci odjeljivanja smjese tvari	
Atom	
Kemijske formule i jednadžbe	
Kristali	
Otopine	
Izrada zadataka	
Kiseline, baze i soli	
Redoks reakcije	
Priprema otopine zadane koncentracije	
Karakteristične reakcije u kemiji	
Izrada zadataka	
Promjena stanja tvari	
Energija u prijelazu	
Kemijska kinetika	
Elektrokemija	
Vodik	
Karakteristike I. skupine elemenata	Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
Karakteristike II. skupine elemenata	
Svojstva željeza, aluminija i bakra	
Halogeni elementi	
Halkogeni elementi	
Dušikova skupina elemenata	
Ugljikova skupina elemenata	
Izrada zadataka	
Ugljikovodici	Osposobljavanje za nastavak školovanja. Praktični postupci temeljeni su na usvojenom znanju iz opće i anorganske kemije.
Areni	
Alkoholi, fenoli i eteri	
Aldehidi i ketoni	
Karboksilne kiseline i derivati	
Amini	
Ugljikohidrati	
Aminokiseline i proteini	
Lipidi	
Izrada zadataka	
	Proširiti i produbiti znanja učenika iz organske kemije do razine primjene. Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj živi.

### 2.2. Matematika

**Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Ciljevi:** Za rad s nadarenim učenicima odabrane su navedene teme kojima se nadopunjuje redovno gradivo. Također je pokriveno i gradivo potrebno za rješavanje zadataka s natjecanja. Cilj je da učenici ovladaju sa što raznovrsnijim metodama koje se koriste u svakoj od nabrojanih tema.

**Zadaci:** Kod logičkih zadataka i kombinatorne geometrije učenik treba proći kroz različite primjere s različitim strategijama. Ostalo gradivo je više potkrijepljeno konkretnim

teoretskim osnovama te ga je potrebno provježbati na zadacima da se stekne rutina u prepoznavanju ili (i) otkrivanju.

**Nastavne teme:**

- Logički zadaci
- Kombinatorna geometrija
- Konstrukcije (nekoliko zanimljivih zadataka)
- Prebrojavanja
- Osnove iz teorije brojeva
- Kongruencije
- Nejednakosti
- Potencija točke s obzirom na kružnicu
- Konstrukcije – metoda inverzije
- Koordinatna metoda
- Dirichletov princip
- Otvoreni satovi matematike

**Nastavnica: Željka Širola**

**Ciljevi:** Nadopuniti nastavne sadržaje redovne nastave s odabranim matematičkim temama koje susrećemo na natjecanjima, ovladati raznovrsnim metodama rješavanja raznovrsnih zadataka iz kombinatorike i geometrije, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture

**Nastavne teme:**

- Geometrijske konstrukcije
- Logički zadaci
- Dirichletov princip
- Metoda pomoćnih likova u planimetrijskim zadacima
- Primjena radijus-vektora i koordinatne metode u planimetrijskim zadacima
- Opseg i površina lika omeđena kružnim lukovima
- Oplošje i volumen (obujam) rotacijskoga tijela
- Funkcija "apsolutna vrijednost"
- Funkcija "najveće cijelo"
- Rješenja linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom,
- Diofantske jednadžbe (linearne i nelinearne)
- Tablično rješavanje nejednadžbi
- Logaritamske nejednadžbe u kojima su i logaritmand i baza promjenjive veličine
- Dokazi algebarskih nejednakosti
- Osnove iz teorije brojeva

**Namjena:** motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

**Nositelji:** Učenici prvih, drugih i trećih razreda opće gimnazije

**Način realizacije:** Rad s učenicima koji žele znati više (izvan okvira redovne nastave matematike) nekoliko sati tjedno u dane kada nije redovna nastava i sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima koje organiziraju AZOO i HMD

**Vremeni:** Tijekom drugog polugodišta 2013./2014. počinju natjecanja (školska, županijska i državna )

**Troškovnik:** Kopiranje materijala s natjecanja i dodatne literature za učenike

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja tijekom nastavne godine 2013./2014.

## 2.3. Biologija

**Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

**Godišnji fond sati:** 70 (Tjedno: 2 sata)

**Vrijeme odvijanja nastave:** subota do 8:00 do 9:30

**Polaznici:** zainteresirani učenici 4. razreda

Red. br. sata	Nastavna tema	Ciljevi i zadaci
1.	Uvod. Kemijski sastav živih bića	Cilj programa je usvajanje osnovnih pojmova vezanih za stanice, njihovu diobu i funkciju. Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva.
3.	Stanica	
5.	Dioba stanica	
7.	Fotosinteza i stanično disanje	
9.	Virusi	
11.	Prokariotska stanica	
13.	Osobine i podjela protoktista	
15.	praživotinje	
17.	Alge	
19.	Gljive	
21.	Osobine biljnog organizma i vrste biljnih tkiva	Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
23.	Biljni organi	
25.	Mahovine i papratnjače	
27.	Sjemenjače	
29.	Spužve	
31.	Beskolutićavci	
33.	Mnogokolutićavci	
35.	Malokolutićavci	Osposobljavanje za nastavak školovanja.
37./38.	Ribe	
39.	Vodozemci	
41.	Gmazovi	
43.	Ptice	
45.	Sisavci	
47.	Srce, krv i krvožilni sustav	
49.	Dišni sustav	Proširiti i produbiti znanja učenika i povezivanje s pojavama u svakodnevnom životu. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj žive
51.	Imunološki sustav	
53.	Probavni sustav	
55.	Metabolički sustav	
57.	Regulacija tjelesnih tekućina	
59.	Sustav organa za kretanje	
61.	Endokrini sustav	
63.	Živčani sustav i osjetila	
65.	Spolni sustav	
67.	Genetika	
69.	Evolucija	
70.	Ekologija	

## 2.4. Latinski jezik

Nastavnik: Tvrtko Milunović, prof.

Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	proširiti stečena znanja iz redovne nastave pripremiti učenike za natjecanja rješavanje svih nejasnoća u vezi gradiva vezanog uz redovnu nastavu rad na dodatnoj literaturi
Nositelj aktivnosti:	Tvrtko Milunović, prof. i učenici 2. razreda koji su zainteresirani za dodatna znanja i sudjelovanju na natjecanjima
Način realizacije:	dva sata tjedno izvan redovne nastave u suprotnoj smjeni konzultacije, rad na zadanim materijalima
Vremenik provođenja aktivnosti:	10. 2013. – 15. 5. 2014.; Prvo i drugo polugodište do kraja Državnog natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na natjecanju; stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu

## 3. Dopunska nastava

### 3.1. Hrvatski jezik

**Nastavnica: Marija Milas, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 1

**Nastavnica: Sanja Jelenak, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 1

**Nastavnica: Martina Pavić, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 1

**Ciljevi:**

1. Sustavno utvrditi gradivo iz književnosti i jezika
2. Uvježbati pisanje interpretativnog školskog eseja

**Zadaće:**

1. Ponoviti i usustaviti znanja iz hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, gramatičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini;
2. Ponoviti i usustaviti stečena znanja iz hrvatske i svjetske književnosti s naglaskom na autorima i književnim djelima iz Ispitnog kataloga za državnu maturu;
3. Ponoviti strukturu eseja i uvježbati pisanje školskoga eseja na odabranim književnim djelima.

**Nastavne teme:**

- Lirika, epika, drama
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Antika
- Počeci pismenosti i srednjovjekovna književnost
- Humanizam i predrenesansa
- Klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Renesansa
- Barok



- Romantizam
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Hrvatski narodni i književni preporod
- Protorealizam (Šenoino doba)
- Realizam
- Moderna
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Književnost 20. stoljeća
- Esej (struktura, vježbe oblikovanja)

## 3.2. Matematika

**Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

### Brojevi i algebra

- Skupovi  $N, Z, Q, R$  i  $C$  /3
- Elementarno računanje /1
- Postotci i omjeri /1
- Algebarski izrazi /2

### Elementarne funkcije

- Linearna, kvadratna i polinomi /1
- Racionalna funkcija /1
- Iracionalna funkcija /1
- Eksponencijalna i logaritamska /1
- Trigonometrijske funkcije /3

### Jednadžbe i nejednadžbe

- Linearne jednadžbe i nejednadžbe /1
- Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe /3
- Iracionalne jednadžbe i nejednadžbe /1
- Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima /2
- Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe /3
- Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe /3

### Geometrija

- Elementarna geometrija likova u ravnini /5
- Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru /2
- Prizma, piramida, valjak, stožac i kugla /5
- Trigonometrija /7
- **Analitička geometrija**
- Koordinatni sustav u ravnini /8
- Vektori /6
- Krivulje drugog reda /6

**Nastavnica: Vesna Tomičević, prof.**

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

### Ciljevi:

1. Sustavno utvrđivanje gradiva te njegova primjena na zadane probleme.
2. Povezivanje s problemima iz drugih predmeta i života.
3. Primjena na složenijim zadacima.
4. Pripremanje učenika za cjeloživotno obrazovanje .

<b>Program dopunske nastave iz matematike</b>	<b>br. sati</b>	<b>literatura</b>	<b>ciljevi i zadatci nastave</b>
<b>1.razred</b>			
1. Jednostavni postotni i kamatni račun.	2	Matematika 1 prvi i drugi dio.	1. Ponavljanje gradiva te njegova primjena na zadane probleme.  2. Povezivanje sa problemima iz drugih predmeta i  3. Primjena na složenijim problemima
2. Skupovi brojeva.	1		
3. Algebarski izrazi i razlomci.	1	Udžbenik sa zbirkom	
4. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom.			
5. Sustavi linearnih jednadžbi više jednadžbi sa više nepoznanica .	1	zadataka za prvi razred gimnazije.	
6. Potencije i korijeni i operacije sa njima.	2	Element,Zg.	
7.Sličnost isukladnost.	2		
<b>2.razred</b>			
1. Kompleksni brojevi.	2	prvi i drugi dio.	4. Priprema za daljnje školovanje tj. utvrđivanje i proširivanje, te dopunjavanje gradiva.
2. Kvadratna jednadžba.	1		
3. Polinom drugog stupnja i njegov graf.	2	Udžbenik sa zbirkom	
4. Eksponecijalna i logaritamska funkcija.	1	zadataka za drugi razred gimnazije.	
5. Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe	3	Element,Zg.	
6. Eksponecijalne i logaritamske nejedn.	1		
7. Trigonometrija pravokutnog trokuta.	2	Elezović,Dakić,	
8. Poliedri i rotacijska tijela.	3		
<b>3.razred</b>			
1. Trigonometrijska kružnica.	1	Matematika 3, prvi i drugi dio.	
2. Trigonometrijske funkcije i njihov graf.	2		
3. Adicijske formule.	2	Udžbenik sa zbirkom	
4 .Transformacijske formule i razni identiteti.	2	zadataka za treći razred gimnazije.	
5. Trigonometrijske jednadžbe.	3	Element,Zg.	
6.Trigonometrijske nejednadžbe.	2		
7.Vektori.	2	Elezović,Dakić,	
8.Pravac.	2		
9.Kružnica.	2		
10.Elipsa.	2		
11.Hiperbola.	2		
12.Parabola.	2	Matematika 4, prvi i drugi dio.	
13.Odnos pravca i krivulje drugog reda.	1		
<b>4.razred</b>			
1. Matematička indukcija	2	Udžbenik sa zbirkom za četvrti razred gimnazije.	
2. Aritmetički i geometrijski niz. Redovi.	4		
3.Limes niza i reda.Domena i inverz funkcije.	5	Elezović,Dakić,	
4. Derivacije.	3	Element,Zg.	
5. Graf i tok funkcije	3		
6. Integrali i primjena	3	Matematika 3,	

### 3.3. Kemija

**Nastavnica: Jelkica Štironja, prof.**

**Godišnji fond sati:** 32 (Tjedno: 1 sat)

**Polaznici:** učenici 4. razreda

1. Uvod u proučavanje organske kemije
  - Dogovor o načinu rada dopunske nastave
  - Podjela organskih spojeva
  - Određivanje formule organskih spojeva
  - Veze i funkcionalne skupine organskih spojeva
2. Ugljikovodici
  - Uvježbavanje nomenklature i izomerije alkana
  - Fizikalna i kemijska svojstva alkana
  - Nafta
  - Cikloalkani-fizikalna i kemijska svojstva
  - Halogenalkani
  - Alkeni-nomenklatura, strukturni izomeri
  - Adicijske reakcije
  - Alkini-nomenklatura, svojstva
  - Amini
3. Organski spojevi s kisikom
  - Alkoholi, fenoli i eteri: osnovne karakteristike
  - Alkoholi-nomenklatura, svojstva
  - Fenoli i eteri
  - Aldehidi i ketoni-građa i nomenklatura
  - Dobivanje, dokazivanje aldehida i ketona
  - Karboksilne kiseline i njihovi derivati: nomenklatura i dobivanje
  - Esteri: svojstva
  - Amidi
  - Masti i ulja
  - Sapuni i deterdženti
4. Kiralnost i optička aktivnost
  - Amini
  - Ugljikohidrati: monosaharidi, disaharidi, polisaharidi
7. Aminokiseline i proteini

## 4. Projekti (projektna nastava)

### 4.1. Dan otvorenih vrata PMF-a

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost, sustavnost u radu pozitivan natjecateljski duh
Vrijeme	ožujak 2014.
Vrednovanje:	analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	osigurati prijevoz do Zagreba

### 4.2. Dani frankofonije u Gimnaziji

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija francuskog jezika u Gimnaziji, izvannastavne aktivnosti učenika francuskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Zaplatić, prof. francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u prostorijama Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga u Križevcima, a program će realizirati učenici francuskog jezika kroz scenske nastupe te upoznavanjem francuske kulture i umjetnosti kao što su književnost, poezija, šansona, francuski film, gastronomija, znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se održati u vrijeme Dana frankofonije koji se održavaju kroz mjesec ožujak 2014.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Program će biti objavljen na web stranicama škole, na oglasnoj ploči i u školskoj knjižnici

### 4.3. Dan jabuka

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Prigodnim predavanjem osvijestiti učenicima značaj jabuka za zdrav i kvalitetan život		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje		
Početak:	rujan 2013.	završetak:	listopad 2013.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja, kviz		
Potrebna sredstva:	150 kn za jabuke i sokove		

#### 4.4. Mladi za mlade

Voditelj projekta:	Sanela Štubelj, prof. i defektolog Škole za djecu s posebnim Potrebama Križevci		
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati gimnazijalce s ulogom vršnjaka pomagača i načinima djelovanja, osvijestiti vlastite potrebe i želje, naučiti otkrivati potrebe i želje vršnjaka s posebnim potrebama		
Ključne vještine koje će učenici steći:	razvoj komunikacijskih vještina		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje		
Početak:	Rujan 2013.	Završetak:	Lipanj 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, razgovor s djecom s posebnim potrebama		
Potrebna sredstva:	nema		

#### 4.5. Rječnik potkalničkog kraja

Voditelj projekta:	Zoran Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U projektu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici koji će prikupiti i sačuvati od zaborava izraze kojima se sporazumijevalo u okolici Križevaca. 3. a razred izradit će bazu podataka s izvješćima i upitima te objaviti rječnik na školskim internetskim stranicama.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	planiranje baze podataka, izrada baze podataka, izrada obrazaca, izvješća i upita, sortiranje i pretraživanje baze podataka		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i sustavnost u radu, ljubav prema zavičaju		
Početak:	Rujan 2013.	Završetak:	Lipanj 2014.
Vrednovanje:	na kraju svakog mjeseca – broj prikupljenih i obrađenih riječi, na kraju projekta – funkcionalnost i izgled rječnika		
Potrebna sredstva:	baza podataka MS Access – škola posjeduje licencu web prostor – škola posjeduje unutar portala skole.hr 50 kn za fotokopiranje i tiskanje radnih verzija rječnika		

#### 4.6. Otvoreni sat kemije

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja, razvijanje znatiželje		
Početak:	studen 2013.	Završetak:	studen 2013.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

#### 4.7. Pješaćenje na Kalnik

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak u prirodi, učenje u prirodi
Početak i završetak:	Listopad 2013.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika

#### 4.8. Obilazak Poučne staze na Kalniku

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena boravak u prirodi, učenje u prirodi
Početak	listopad 2013.
Završetak	veljača 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika

#### 4.9. Posjet botaničkom vrtu i prirodoslovnom muzeju

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine Učenje u prirodi Logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	Strpljivost i upornost Sustavnost u radu
Početak:	travanj 2014.
Završetak:	travanj 2014.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

#### 4.10. Posjet zoološkom vrtu

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine, učenje u prirodi, logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost sustavnost u radu
Početak:	Listopad 2013.
Završetak:	Listopad 2013.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

#### 4.11. E-škola kemije

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja razvijanje znatiželje		
Početak:	siječanj 2014.	Završetak:	veljača 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

#### 4.12. Ljetna škola biologije i kemije

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz pet dana napraviti niz zanimljivih vježbi iz biologije i kemije		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost, sustavnost u radu		
Početak:	lipanj 2014.		
Završetak:	srpanj 2014.		
Vrednovanje:	analiza zadataka, broj sudionika		
Potrebna sredstva:	250 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i za pribor i		

#### 4.13. Ispitivanje sastava vode Kamešnice

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života		
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost u uzimanju i analizi uzoraka		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	aktivno provođenje slobodnog vremena boravak u prirodi učenje u prirodi		
Početak:	listopad 2013.		
Završetak:	svibanj 2014.		
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije i pribor		

#### 4.14. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva

Voditelj projekta:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog promatranja pokusa i praćenja stručnih predavanja i izvođenja zaključaka na temelju njih. Popularizirati kemiju
Ključne vještine koje će učenici steći:	rutina i sigurnost samostalnost u radu, socijalne vještine
Navike i stavovi koje će učenici steći:	posjećivanje znanstvenih predavanja razvijanje znatiželje
Početak:	listopad 2013.
Završetak:	svibanj 2014.
Vrednovanje:	broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz u Zagreb

#### 4.15. Maturalno putovanje

Učenici trećih razreda po završetku nastavne školske godine odlaze na maturalno putovanje koje traje 6-7 dana. Pokazalo se da je bolje takvo putovanje organizirati krajem lipnja ili početkom srpnja nego krajem kolovoza jer su učenici još na okupu i cijene su povoljnije.

##### 1. Ciljevi putovanja:

prođubiti i osvježiti spoznaje o krajevima i događajima (vezano uz geografiju i povijest)  
upoznati običaje i kulturu krajeva kroz koje se prolazi  
posjetiti muzeje i spomenike (vezano uz povijest umjetnosti i glazbu)  
provesti nekoliko dana u zajedničkom generacijskom druženju  
komunicirati na stranom jeziku

##### 2. Nositelji aktivnosti:

Razrednici i roditelji učenika trećih razreda.  
Način realizacije aktivnosti: Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja koji potvrđuje Nastavničko vijeće. Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja

##### 3. Troškovnik:

Cijena putovanja ne smije biti veća od 3.000kn

#### 4.16. Čitateljski susret za nastavnike povodom odražavanja Europskog dana jezika (26. rujna)

Voditelj projekta:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Svrha i ciljevi projekta:	Čitanjem djela iz književnosti i stručne literature na stranim jezicima promicati korištenje stranih jezika. Promicati multikulturalnost.
Ključne vještine koje će sudionici steći:	međusobno slušanje, uvažavanje i lijepo izražavanje komunikacijske vještine
Navike i stavovi koje će sudionici steći:	čitanje u slobodno vrijeme čitanje na stranim jezicima pozitivan stav prema čitanju prihvatanje tuđih stavova i mišljenja
Vrijeme:	Rujan 2013.
Vrednovanje:	broj sudionika anketa među sudionicima
Potrebna sredstva:	200 kn za kekse i čaj na susretu



#### 4.17. Program poticanja čitanja iz užitka Tulum s(I)ova

Voditelj projekta	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	<p>1. etapa projekta: Noćni čitateljski susret u knjižnici</p> <p>Cilj: Okupljanjem učenika na čitanje knjiga po vlastitome izboru promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.</p> <p>2. etapa projekta: Čitanje na javnim mjestima</p> <p>Cilj: Javnim čitanjem učenika u nekoj od gradskih ustanova promovirati čitanje sugrađanima.</p>		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Listopad 2013.	Završetak:	Svibanj 2014.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓ 200 kn za kekse i čaj na susretima		

#### 4.18. Čitateljski susreti *Čitajmo se do kraja!*

Ime i prezime nastavnika:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga i dovođenjem gostiju (jednog od profesora ili javne osobe) promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Listopad 2013.	Završetak:	Svibanj 2014.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> <li>✓ uspjeh učenika na natjecanju</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓		

#### 4.19. Program poticanja čitanja *Čitanjem do zvijezda!*

Voditelj projekta:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	<p>Čitanjem do zvijezda naziv je programa na nacionalnoj razini koji će škola provoditi u suradnji s udrugom Hrvatska mreža školskih knjižničara. Cilj je promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena. Cilj se ostvaruje provođenjem natjecanja u pročitivosti pet književnih djela (ove godine zadani su kriminalistički romani) i prezentacijom multimedijalnoga uratka na temu jednoga od zadanih romana. Učenici se natječu na tri razine (školskoj, županijskoj i državnoj).</p>		

Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Studen 2013.	Završetak:	Travanj 2014.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> <li>✓ uspjeh učenika na natjecanju</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓		

#### 4.20. Sajam studija

Voditelj projekta:	Sanela Štubelj, prof.		
Suradnici projekta:	Udruga POINT – Križevci		
Svrha i ciljevi projekta:	Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, potaknuti druženje i razmjenu informacija između bivših i sadašnjih gimnazijalaca, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja		
Ključne vještine koje će učenici steći:	komunikacijske vještine (kroz razgovor s gostima)		
Očekivani rezultati:	Učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno i s našim bivšim učenicima, sadašnjim studentima i tako će se povezati različite generacije gimnazijalaca		
Početak:	Prosinac 2013.	Završetak:	Siječanj 2013.
Vrednovanje:	broj sudionika, anketa među sudionicima		
Potrebna sredstva:	1.000 kn za putne troškove gostima (za 8 tribina)		

#### 4.21. Fizika-ekspres

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof, Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U suradnji sa Odjelom za fiziku Zagrebačkog PMF-a organiziramo prezentaciju pokusa iz fizike. Cilj je aktualiziranje fizike, te povećanje interesa za istu kod učenika svih uzrasta.		
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici		
Vremenska artikulacija:	Studen ili prosinac		
Troškovi projekta:	Po potrebi , do 300 kn.		

#### **4.22. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti općenito i prema fizici. Upoznavanje sa sadržajima u posjećenim ustanovama.
Sudionici:	Učenici prvih razreda
Vremenska artikulacija:	Izlet: listopad 2013. Prezentacije učenika: studeni 2013.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **4.23. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle, sa njegovim pronalascima. Posjet HE daje uvid u proizvodnju električne energije.
Sudionici:	učenici drugih razreda
Vremenska artikulacija:	izlet: ožujak 2014 prezentacije učenika: travanj 2014.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **4.24. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Kuću tehnike)**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Posjet muzeju u kojem učenici imaju mogućnost sami izvoditi i postavljati pokuse iz raznih dijelova znanosti (naglasak na pokuse iz fizike). Nadalje kod učenika se,osim stjecanja novih saznanja razvija i logičko razmišljanje,te povezivanje već stečenih znanja.
Sudionici:	učenici trećih razreda
Vremenska artikulacija:	izlet: listopad ili studeni 2013. prezentacije učenika: prosinac
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije

#### **4.25. Godišnjak**

1. Cilj i zadaci: izdavanjem godišnjaka škole nastojimo povećati uspješnost naših učenika
2. Nositelji: ravnatelj, razrednici, realizatori pojedinih projekata
3. Način realizacije: tijekom školske godine prikupiti materijale za izdavanje Godišnjaka
4. Vremenik: konačno tiskanje u listopadu 2013.

#### **4.26. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati načine rada NE općenito i konkretno NE Krško. Stjecanje saznanja o nuklearnoj energiji te razbijanje predrasuda o istoj. Učenici ponavljaju znanja o nuklearnim procesima,a u kontaktu sa djelatnicima upoznaju se sa složenosti pojedinih aktivnosti u NE.
Sudionici:	svi zainteresirani punoljetni učenici četvrtih razreda.
Vremenska artikulacija:	izlet:ožujak ili travanj 2014. prezentacije učenika: travanj 2014.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.

#### 4.27. Stručna dvodnevna terenska nastava u Pulu i na Brijune za učenike prvih razreda

Ciljevi i aktivnosti	Upoznati znamenitosti antičke Pule i Brijuna Upoznati kulturu i civilizaciju Rimljana, Histra i Hrvata u Istri Samostalna izlaganja učenika o antičkim i modernim lokalitetima grada Pule, Vizača i NP Brijuna
Namjena aktivnosti	terenska nastava iz latinskog jezika namijenjena je učenicima prvih razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof. i razrednici prvih razreda
Način realizacije	održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja Plan treba potvrditi Nastavničko vijeće Trebalo odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2013. kontakt s turističkim agencijama Veljača 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije početak lipnja 2013. realizacija dvodnevne terenske nastave
troškovnik	prema troškovniku agencije do cca. 500 kn s ulaznicama

#### 4.28. Dvodnevni izlet u Budimpeštu i posjet adventskom sajmu

1. Ciljevi i aktivnosti	Upoznati znamenitosti Budimpešte Upoznati kulturu i civilizaciju Mađara i njihovog glavnog grada sudjelovanje učenika na proslavi Adventa u gradu
2. Namjena aktivnosti	izlet je namijenjen zainteresiranim učenicima svih razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof. i Ivan Peklić, prof.
4. Način realizacije	održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja. Trebalo odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2013. kontakt s turističkim agencijama, roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije. Početak prosinca 2013. realizacija dvodnevne terenske nastave
6. Detaljan troškovnik	Prema troškovniku agencije cca. 500 – 700 kn s ulaznicama

#### 4.29. Projekt - Oscar Wilde / George Bernard Shaw

U sklopu nastave engleske književnosti posvetiti jednu večer petkom englesko-irskim književnicima Oscaru Wildu i Georgu Bernardu Shawu uz sudjelovanje učenika trećih i četvrtih razreda. Predlažem da to bude u ožujku ili travnju kako bi se program mogao što bolje pripremiti. U prvom dijelu će biti Wildeovi epigrami, ulomci iz romana Slika Doriana Greya i dramatizirani ulomak iz komedije Važno je zvati se Ernest. Drugi dio bit će u znaku jezičnih nedoumica i izvest će se kraći ulomak iz drame Pygmalion G. B Shawa. Epigrami će se pročitati paralelno na engleskom i hrvatskom a ostalo će biti na hrvatskom. Odgojna komponenta ovog projekta je upoznavanje s književnošću i važnosti čitanja te uspoređivanju navika i razmišljanja s početka 20. stoljeća i danas s posebnim osvrtom na obrazovanje i mlade.

### 4.30. Škole za Afriku

Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati međunarodnu solidarnost i empatiju</li> <li>- poticati međusobno pomaganje kod djece i mladih u našoj zemlji uz istovremeno ostvarivanje izravne dobrobiti za djecu na afričkom kontinentu</li> <li>- razvijati i njegovati sustav pravih vrijednosti kod djece i mladih</li> <li>- samostalna izlaganja učenika o Africi</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	Prikupljanje sredstava za izgradnju odgojno – obrazovnih centara u najugroženijim područjima Afrike s posebnim naglaskom na odgoj i obrazovanje djece u ranom djetinjstvu, pristup kvalitetnim obrazovnim programima, provedba preventivskih programa (HIV/AIDS) u školama itd.
Koordinator projekta:	Željka Širola, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijaviti se za projekt</li> <li>- prezentirati plan Nastavničkom vijeću i okupiti organizacijski tim</li> <li>- osmisliti detaljan plan i program rada projekta</li> <li>- projektne aktivnosti prilagoditi svojim interesima, uvjetima i načinu rada</li> <li>- održati nekoliko projektnih aktivnosti kroz godinu</li> <li>- UNICEF će osigurati potrebne materijale i stručnu podršku</li> </ul>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do 10. rujna 2013. prijaviti školu za projekt</li> <li>- održati nekoliko projektnih aktivnosti (izložba, prikupljanje sredstava, sportski sadržaji) tijekom nastavne godine</li> <li>- svibanj/lipanj 2014. Napraviti evaluaciju projekta i prikupljena sredstva poslati u prave ruke (za djecu u Africi)</li> </ul>
Troškovnik:	Potrebne materijale osigurava UNICEF, eventualan trošak je za potrošni materijal (papiri, flomasteri, bojice, hamer papir i za kopiranje)
Vrednovanje:	Razgovor o projektu, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

### 4.31. Dani njemačkog jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija njemačkog jezika u Gimnaziji, izvannastavne aktivnosti učenika njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Fresl, prof. njemačkog i engleskog jezika jezika; Martina Koritić Wytwer, polonist i prof. njem. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u prostorijama Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga u Križevcima, a program će realizirati učenici njemačkog jezika kroz scenske nastupe te upoznavanjem njemačke kulture i umjetnosti kao što su književnost, poezija, glazba, njemački film, gastronomija, znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se održati u mjesecu veljači 2014.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	200 kn za kekse i sok
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Program će biti objavljen na web stranicama škole, na oglasnoj ploči i u školskoj knjižnici

#### 4.32. Stručna dvodnevna terenska nastava u Akvileju i Veronu te Gardaland

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati antičke znamenitosti Akvileje i Verone</li> <li>- upoznati kulturu i civilizacije sjeverne Italije te njena prirodno – geografska obilježja</li> <li>- samostalna izlaganja učenika o antičkim lokalitetima, rimskim ostacima i njihovom utjecaju na kulturu Europe u idućim stoljećima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renato Happ, prof., Sanja Jelenak, prof., Željka Kržek–Novosel, prof. i Željka Širola, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja</li> <li>- plan treba potvrditi Nastavničko vijeće</li> <li>- povjerenstvo za izlete će odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj 2014. kontakt s turističkim agencijama</li> <li>- veljača 2014. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije</li> <li>- ožujak 2014. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature</li> <li>- travanj 2014. učeničke prezentacije u razredima</li> <li>- svibanj 2014. realizacija dvodnevnog izleta</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik prema troškovniku agencije oko 600 – 800 kn s ulaznicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## 5. Fakultativna nastava

### 5.1. Engleski jezik

**Nastavnica: Željka Kržek-Novosel, prof.**

**Ciljevi i zadaci:**

- usvajati vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na engleskom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati vještine potrebne za interpretaciju zvučnog teksta
- usvajati lingvistički vokabular (složenost ovisi o stupnju učenja)
- razvijati sociolingvističku komponentu (komunikacijski obrasci, interakcija)
- upoznati povijesna razdoblja i osobe važne za anglosaksonsko govorno područje
- kritički promišljati o postupcima i običajima

**Nastavne cjeline/teme:**

- Greetings, alphabet, getting to know people
- numbers, dates and years
- going shopping, meeting new friends, telling the time
- famous sights worth visiting
- human body leisure activities environment, food we eat
- threatening diseases
- Current events (using film and music)
- Grammar in use: word order, present tenses, past tenses, perfect tenses, modals, singular/ plural, articles, adjectives/ adverbs, pronouns, reported speech, passive voice, conditional sentences

Literatura: ENGLISH IN MIND 2; 3; 4; 5, SOLUTIONS B1+;B2, SUCCESS INTERMEDIATE

### 5.2. Latinski jezik

**Nastavnik: Tvrtko Milunović, prof.**

**A) Ciljevi**

naučiti zakonitosti latinskog jezika na svim razinama (fonetičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološko i stilskoj) do tog stupnja da čitaju, razumijevaju i prevode latinske tekstove naučiti deklinirati imenice i pridjeve svih deklinacijskih grupa i konjugirati pravilne glagole u svimvremenima, načinima i stanjima

naučiti ovladati konstrukcijskim gramatičkim sadržajima i razvijaju samostalno i kreativno mišljenje

**B) Zadaci**

učenici stječu vještine prevođenja i interpretiranja latinskog teksta/ rečenice s latinskog na hrvatski ili obratno

stječu osnovna znanja o grčko-rimskoj književnosti, kulturi i civilizaciji (politika, društvo, religija i mitologij pisci i njihova djela) te o važnosti grčko-rimske civilizacije u oblikovanju europske kulturne tradicije

razvijaju tehnike i strategije učenja (kod učenja gramatičkih sadržaja, prevođenja, interpretiranja tekstova, itd.)

preko zakonitosti latinskog jezika prepoznaju općenitije jezične zakonitosti te ih znaju upotrebljavati kod učenja hrvatskog i drugih modernih jezika

**Nastavne cjeline/teme:**

1. Rimska književnost: Cezar i Salustije

2. Rimska metrika
3. Rimska poezija: Ovidije
4. Rimska epska poezija: Vergilije
5. Rimska epistolograf. Ciceron, Plinije Mlađi
6. Rimska filozofija: Seneka

### 5.3. Njemački jezik

**Nastavnica:** Irena Fresl, prof., Martina Koritić Wytwer, prof.

**Ciljevi i zadaci:**

- usvojiti vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na njemačkom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- upoznati kulturu i običaje, povijesna razdoblja te prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja
- senzibilizirati učenike za različitost, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

**Nastavne cjeline/ teme**

- Meine Stadt, Die Schule und Schulsysteme, Sport und Gesundheit, Im Geschäft, Mein Haus, Essen
- Jugendliche und Erwachsene – Das Zusammenleben, Liebe, Verkehr, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Meine Freizeit, Land und Leute
- Jobben, Reisen, Süchte, Das Vorurteil, Medien, Europa
- Volljährig sein, Studieren und/oder Arbeiten, Mein Traumberuf, Das Leben/ Studium im Ausland, Umweltschutz, Freundschaft
- Grammatik: Grammatische Tempora und Modi, Artikelgebrauch, Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive, Zusammengesetzte Sätze, Präpositionen, Verben, Zahlen, Adjektive.
- Wortstellung und Grundregeln der Rechtschreibung

Literatura: zweitesprachedeutsch.@de 1,2,3,4, Horvatić Čajko, Irena, Lasić, Irena.

Kontaktsprache Deutsch 1,2,3,4, Häusler, Maja.

### 5.4. Francuski jezik

**Nastavnica:** Nikolina Zaplatić, prof.

**Ciljevi i zadaci:**

Usvojiti vokabular potreban za osnovnu komunikaciju na francuskom jeziku

- Ovladati jednostavnim jezičnim zakonitostima i gramatikom
- Razvijati receptivne i produktivne vještine za upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- Upoznati sociokulturalni inventar francuskog govornog područja
- Senzibilizirati učenike za različitosti, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

**Nastavne cjeline- teme:**

- Rencontres – Bienvenue, Qui est-ce?, Ça va bien?, Correspondance
- Portraits – Trouvez l'objet, Portrait-robot, Shopping, Le coin des artistes
- Ça se trouve où? – Appartement à louer, C'est par où?, Bon voyage!, Marseille
- Au rythme du temps – Un aller simple, À Londres, Le dimanche matin, Une journée avec Laure Manaudou



- Grammaire: les verbes au présent (être, avoir, s'appeler, aller, prendre, partir, faire, lire, écrire, les verbes en –er), le genre des noms et adjectifs masculin et féminin, prépositions + noms de pays/ville, l'article défini/indéfini, l'adjectif possessif/interrogatif/démonstratif, la négation, l'interrogation, les pronoms toniques, l'impératif, les verbes pronominaux
- Les nombres, la phonétique

Literatura: Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi! 1, méthode de français, Hachette livre, 2009

Učenicima se pruža mogućnost polaganja ispita za jezičnu diplomu iz francuskog jezika DELF. U tom slučaju troškove ispita od oko 70 kn snose učenici.

## 6. Izvannastavne aktivnosti

### 6.1. Školski športski klub

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

košarka (mladići i djevojke), rukomet (mladići i djevojke), nogomet (mladići), stolni tenis (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke) .

Pripreme za natjecanje i kalendar natjecanja ćemo uskladiti s kalendarom Školskog športskog saveza i Županijskog školskog športskog saveza.

### 6.2. Kemijsko-biološka skupina

Cilj aktivnosti	razvijanje samostalnog istraživačkog rada ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada razvijanje kreativnosti razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu pripreme za natjecanje iz kemije i biologije organizacija praktikuma i samostalnog rada učenika
Namjena aktivnosti	Promicanje prirodoslovlja i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Tjedni sastanci i probe, Projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	Mjesečno, po potrebi tjedna izrada panoa Listopad – Dan jabuka i pješačenje na Kalniku Studeni – E-skola kemije, Prosinac – Večer čokolade Siječanj-svibanj – pripreme za natjecanje Siječanj – lipanj – obilježavanje Međunarodne godine kemije Veljača – proljetnice na Poučnoj stazi na Kalniku Svibanj – obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti Lipanj – srpanj - Organizacija ljetne škole kemije i biologije
Detaljan troškovnik	Detalji projekata navedeni su uz svaki pojedini projekt.

### 6.3. Matematičko-fizikalna skupina

Cilj aktivnosti	razvijanje samostalnog istraživačkog rada ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada razvijanje kreativnosti razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu pripreme za natjecanje iz matematike i fizike
Namjena aktivnosti	Promicanje znanosti i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Ratko Višak, prof.
Način realizacije	Tjedni sastanci, projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

### 6.4. Mladež Hrvatskog Crvenog križa

**Nastavnica:** Željka Nemet Mihajović, prof.

Hrvatski Crveni križ provodi brojne aktivnosti u okviru svog programa humanitarnog djelovanja općenito i u slučajevima raznih nesreća. U okviru tih aktivnosti je i organizacija djelovanja mladeži Crvenog križa u školama. U okviru osposobljavanja mladeži Crvenog križa u školi predviđeno je slijedeće:

1. Upoznati učenike sa Međunarodnim pokretom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca ( sa sastavnim dijelovima Pokreta, njegovom poviješću i temeljnim načelima )
2. Upoznati povijest i djelatnost Hrvatskog Crvenog križa
3. Upoznati Međunarodno humanitarno pravo i Ženevsku konvenciju
4. Upoznati Prava čovjeka i Prava djeteta ( Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Konvenciju o pravima djeteta )
5. Steći znanje o pružanju prve pomoći ( upoznati ciljeve i osnovna pravila ) i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći na terenu u raznim situacijama
6. Uključiti se sa ekipama u natjecanja koje organizira Hrvatski Crveni križ

### 6.5. Informatička skupina

**Nastavnik:** Milan Đurić, dipl.inf., Zoran Kovač, prof.

Rad prema interesu učenika:

- algoritmi
- programiranje u programskom jeziku Python
- usporedba s ostalim programskim jezicima
- projektni zadaci
- pripreme za natjecanje

Vremenik: tijekom cijele godine prema interesu učenika.

## 7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

### 7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost

**Ciljevi i namjena:** Opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

**Nositelji:** Marija Milas,prof., Dubravka Bezerić,prof., Ivan Peklić,prof.

Način realizacije: Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj prikupljanje materijala i realizacija programa do 16. svibnja 2013.

Vremenik: Drugo polugodište - priprema priredbe, 16. svibnja – priredba u školi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

### 7.2. Proslava Božića

1. Ciljevi: Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.

2. Namjena: Prigodnim aktivnostima proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.

3. Nositelji: Martina Pavić i Renato Happ

4. Način realizacije: Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje školskih prostora, posebno školskog predvorja i organizacija školske priredbe

5. Vremenik: Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba biti će održana 21. prosinca.

6. Detaljan troškovnik: Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

### 7.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanja

1. Ciljevi: Kroz sate dodatne nastave i sate pripreme za natjecanja proširiti znanje učenika.

2. Namjena: Učenici kroz natjecanja dodatno provjeravaju znanja i stečene vještine.

3. Nositelji: Predmetni nastavnici.

4. Način realizacije: Priprema za natjecanja počinje od početka školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu. Prije početka natjecanja nastavnici će s učenicima izvršiti potrebne pripreme:

Predmet	Ime i prezime voditelja
Njemački jezik	Martina Koritić, Irena Fresl, Martina Koritić Wytwer
Latinski jezik	Tvrtko Milunović
Engleski jezik	Željka Kržek-Novosel, Irena Ines Orak
Francuski jezik	Nikolina Zaplatić
Biologija	Željka Nemet Mihajlović
Matematika	Željka Širola, Ratko Višak, Vesna Tomičević
Fizika	Bruno Marinković, Vesna Tomičević, Ratko Višak
Kemija	Gordana Pintarić-Kovač, Jelkica Štironja
Hrvatski jezik	Marija Milas, Martina Pavić
Povijest	Ivan Peklić, Tvrtko Milunović, Đurđica Tinodi

Geografija	Jasminka Čavlović
Informatika	Zoran Kovač, Milan Đurić
Vjeronauk	Ivo Pejić
Crveni križ	Željka Nemet Mihajlović

Vremenik ćemo uskladiti sa Vremenikom učeničkih natjecanja i smotri za školsku godinu 2013./14. Agencije za odgoj i obrazovanje.

### **Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica**

Ciljevi:	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Zadaća:	organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima
Namjena:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji:	Učenici opće i prirodoslovno – matematičke gimnazije, Povjerenica: Željka Širola, prof.
Način realizacije:	Prijaviti minimalno 20 učenika, priprema učenika u slučaju njihove zainteresiranosti
Vremenik:	Drugo polugodište, 21. ožujka 2014.(četvrtak) u 12:30 sati, organizator zadržava pravo izmjene datuma zbog državne mature i sl.
Troškovnik:	učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku, a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja u krajem mjeseca svibnja 2014.