



Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci

Mislava Demerca 8

www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr

Školski kurikulum

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2017./ 2018.

Križevci, 28. rujna 2018.

Sadržaj

1. Strategija razvoja.....	1
Kratkoročna	1
Dugoročna	1
2. Misija i vizija naše škole	2
3. Plan aktivnosti	3
3.1. Izborna nastava.....	3
3.2. Dodatna nastava	3
3.3. Dopunska nastava.....	4
4. Izvannastavne aktivnosti	5
5. Izvanškolske aktivnosti	6
6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti.....	7
7. Prvitak – programi pojedinih aktivnosti.....	9

1. Strategija razvoja

Kratkoročna

- poboljšanja uvjeta rada i opremljenosti
- razvijanje navike cjeloživotnog učenja
- primjena suvremenih nastavnih metoda i oblika rada i informatičko-komunikacijske tehnologije
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja
- skrb za stalno učenje i napredovanje učenika
- stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama
- jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednosti
- jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

Dugoročna

- poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole
- nastava u jednoj smjeni
- informatičko-komunikacijska tehnologija kao platforma razvoja suvremene nastave
- stalno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole
- intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

2. Misija i vizija naše škole

Misija škole

Djeci križevačkog kraja želimo pružiti dobru osnovu za visokoškolsko obrazovanje.

Dosadašnji rezultati naših učenika na ispitima državne mature i upisi na fakultete, te sudjelovanje na raznim natjecanjima u organizaciji AZOO ali i izvan toga, pokazuju da smo na dobrom putu.

Vizija škole

Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci mjesto je gdje u ugodnom okruženju kroz razne aktivnosti učenici otkrivaju i razvijaju svoje potencijale, a škola osim odgojne i obrazovne ustanove postaje i jedno od prepoznatljivih kulturnih središta u zajednici.

Povećanim brojem izvannastavnih aktivnosti i raznolikom neformalnom projektnom nastavom omogućujemo učenicima otkriti svoje sklonosti, razviti znanja i vještine izvan redovnog školskog programa, a prezentacijama učeničkih radova i organiziranjem izložbi za javnost u suradnji s drugim ustanovama otvorili smo školu zajednici.

3. Plan aktivnosti

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu i smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Aktivnosti se odvijaju kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavna i izvanškolska događanja i projekte.

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava koncipirana je prema mogućnostima škole i prema višegodišnjem praćenju potreba glede državne mature.

R.b.	Predmet	Odgojno-obrazovna skupina	Nastavnik nositelj aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Povijest	2.ab razredi	Ivan Peklić	70
2.	Informatika	2.ab razredi	Milan Đurić	70
3.	Psihologija	3.ab razredi	Sanela Štubelj	70
4.	Povijest	3.ab razredi	Ivan Peklić	70
5.	Sociologija	3.ab razredi	Sanela Starešec	70
6.	Psihologija	4.abc razredi	Sanela Štubelj	64
7.	Fizika	4.abc razredi	Ernest Jurišić	64
8.	Politika i gospodarstvo	4.abc razredi	Ana Rajković	64

3.2. Dodatna nastava

U oblicima dodatne nastave proširuju se kompetencije iz redovne nastave i radi s nadarenim i zainteresiranim učenicima.

R.b.	Predmet	Odgojno-obrazovna skupina	Nastavnik nositelj aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Kemija	4. razredi	Gordana Pintarić-Kovač	32
2.	Biologija	4. razredi	Gordana Pintarić-Kovač	32
3.	Engleski jezik	1. 2.		

3.3. Dopunska nastava

Dopunska nastava ponuđena je prema višegodišnjem praćenju potreba učenika. Dodatno se uvježbavam i savladava gradivo iz redovne nastave.

R.b.	Predmet	Odgojno-obrazovna skupina	Nastavnik nositelj aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Hrvatski jezik	4.a razred	Martina Pavić	32
2.	Hrvatski jezik	4.b razred	Sanja Jelenak	32
3.	Hrvatski jezik	4.c i d razred	po raspisivanju natječaja	64
4.	Matematika	4.d razred	Ratko Višak	32
5.	Matematika	4.a, b i c razred	Vesna Tomičević	96
6.	Matematika	1.a i b	Vesna Tomičević	35

Ostala dopunska nastava organizirati će se tijekom školske godine prema ukazanoj potrebi.

4. Izvannastavne aktivnosti

Učenicima se nude različite izvannastavne aktivnosti, a ukoliko se tijekom školske godine pojave nove ideje ili potrebe škola će ih organizirati prema mogućnostima. Učenicima se omogućava stvaralačko izražavanje i kreativan rad.

R.b.	Naziv	Nastavnici nositelji aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Literarna skupina	Sanja Jelenak	35
2.	Novinarska skupina	Martina Pavić	35
3.	Recitatorska skupina	Jelena Miklečić	35
4.	Dramska skupina	Sanela Starešec, Sanela Štubelj	70
5.	Engleski klub	Irena Ines Orak, Željka Kržek Novosel	35
6.	Njemački klub	Irena Maček, Sofija Koretić	35
7.	Francuski klub	Mateja Hanžić	35
8.	Likovna skupina	po raspisivanju natječaja	70
9.	Matematičko-fizikalna skupina	Ratko Višak	70
10.	Kemijsko-biološka skupina	Gordana Pintarić-Kovač	70
11.	Informatička skupina	Milan Đurić	35
12.	GLOBE skupina	Gordana Pintarić-Kovač, Tomislav Somođi	35
13.	Mladež Crvenog križa	Jelkica Štironja	35
14.	Školski športski klub	Ante Tomas	70

5. Izvanškolske aktivnosti

Dio nastave organizirati ćemo izvanučionično. Predlažu se sljedeći oblici:

R.b.	Naziv	Nositelji aktivnosti	Trajanje
1.	Poludnevni/cjelodnevni izlet - posjet izložbama/kazališnim predstavama	razrednici, turistička agencija	Poludnevno/cjelodnevno, jednom do dva puta godišnje za svaki razredni odjel
2.	Dvodnevni izlet u neku od susjednih zemalja	razrednici, turistička agencija	Dva dana za učenike 2. razreda i učenike 4. razreda
3.	Sedmodnevni izlet – maturalna ekskurzija u europske zemlje po odabiru	ravnatelj, razrednici, turistička agencija	Sedam dana u lipnju 2018. po završetku nastave

Prije same realizacije voditelji i pratitelji dužni su napraviti program izvanučionične nastave.

6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

R.b.	Naziv	Nositelji aktivnosti	Trajanje
1.	Učenička natjecanja i smotre na školskoj, županijskoj /regionalnoj i državnoj razini	Nastavnici mentori i učenici	Pripreme tijekom školske godine, natjecanja prema kalendaru AZOO
2.	Javna i kulturna djelatnost – predavanja za javnost, izložbe, prezentacije, projekcije...	Nastavnici voditelji i učenici	Tijekom školske godine
3.	Obilježavanje blagdana i obljetnica	Voditelji stručnih vijeća, nastavnici i učenici	Tijekom školske godine prema kalendaru
4.	Program prevencije ovisnosti i svih oblika poremećaja u ponašanju	voditelj programa ravnatelj, razrednici, stručni suradnici	Stalna aktivnost tijekom školske godine prema posebnim planovima i programima rada
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	Psiholog, stručnjaci HZZ-a, razrednici, stručni suradnici	Stalna aktivnost tijekom školske godine
6.	Samovrednovanje škole ¹	ravnatelj, stručni suradnik, ispitni koordinator, nastavničko vijeće	Stalna aktivnost tijekom školske godine
7.	Humanitarne akcije	Ana Hleb, Jelkica Štironja, vjeroučitelji	prema vremeniku i u suradnji s CARITAS-om i HCK
8.	Klokkan bez granica	Vesna Tomičević, Ratko Višak	tijekom I. i II. polugodišta
9.	Večer matematike	Darko Jembrek, Vesna Tomičević, Ratko Višak	prosinac 2017.
10.	Centar izvrsnosti za biologiju i kemiju	Gordana Pintarić-Kovač	tijekom školske godine, pod zimskim, proljetnim i ljetnim praznicima
11.	Zajednički istraživački projekt sa e-školom geografije	Tomislav Somođi	tijekom školske godine
12.	Volonterski klub	Sanela Štubelj	tijekom školske godine
13.	Sajam studija	Sanela Štubelj	studeni/prosinac
14.	Tjedan psihologije	Sanela Štubelj	veljača 2018.
15.	Smotra sveučilišta	Sanela Štubelj/razrednici završnih razreda	studeni/prosinac

¹ Za samovrednovanje škole postoji školski razvojni plan

R.b.	Naziv	Nositelji aktivnosti	Trajanje
16.	Zajedno protiv pušenja	Sanela Štubelj, Sanela Starešec, Jelkica Štironja Ana Hleb, Maja Dragić	tijekom školske godine
17.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Sanela Štubelj	tijekom školske godine
18.	HIPPO International English Competition 2018	Irena Ines Orak, Željka Kržek- Novosel, Irena Maček	siječanj-svibanj 2018.
19.	Cambridge Creative Writing Competition	Irena Ines Orak	siječanj-svibanj 2018.
20.	Best in English 2017/18	Irena Ines Orak	do prosinca 2017.
21.	Juvenes translatores 2017	Irena Ines Orak	
22.	Dan srca	Gordana Pintarić- Kovač	rujan 2017.
23.	Otvoreni sat kemije	Gordana Pintarić- Kovač	svibanj 2018.
24.	Dan otvorenih vrata PMF-a	nastavnici prirodoslovnih predmeta	prema vremeniku PMF-a Zagreb
25.	Edukativne radionice i predavanja o zdravlju	Gordana Pintarić- Kovač, Dom zdravlja Križevci	tijekom školske godine
26.	Ispitivanje vode potoka Kamešnica	Gordana Pintarić- Kovač	tijekom školske godine
27.	Program poticanja čitanja <i>Tulum s(l)ova</i>	Suzana Knežević, Mateja Hanžić	tijekom školske godine
28.	Filozofski cafe	Sanela Starešec	studenj 2017.
29.	Dan sjećanja na Holokaust	Sanela Starešec i razrednici	siječanj 2018.
30.	24.10. Dan Ujedinjenih naroda	Jasminka Čavlović i učenici	listopad 2017.
31.	22.04. Dan planeta Zemlje,	Jasminka Čavlović i učenici	travanj 2018.
32.	09.05. Dan Europske unije	Jasminka Čavlović i učenici	travanj i svibanj 2018.

Za sve navedene aktivnosti u školskom kurikulumu voditelji prije provedbe razrađuju posebne programe.

7. Prvitak – programi pojedinih aktivnosti

Turistički vodič po Križevcima

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Dr. sc. Ivan Peklić

Ciljevi:	Upoznavanje učenika sa poviješću grada Križevaca
Teme:	1. Geografsko-prometni položaj 2. Kratki prikaz povijesti Križevca od kamenog doba do danas 3. Opis svih sakralnih objekata Križevaca 4. Opis svih profanih objekata 5. Prirodna bogatstva Križevaca i okolice
Namjena:	Turistima koji dolaze u Križevce, ali i građanima koji se žele upoznati sa svojim gradom
Nositelji:	4.d razred i dr. sc. Ivan Peklić
Način realizacije:	Prikupljanje podataka o Križevcima, povijest, geografija, arheologija, fotografiranje
Vremenik:	Do 1. svibnja 2018.
Troškovnik:	Ukoliko bi se išlo na objavljivanje 20 000 kuna
Vrednovanje:	Količina prikupljenog i obrađenog materijala, anketiranje učenika i građana

Prijedlog posjeta kazališnim predstavama u šk. god. 2017./2018. za 2. i 4. razrede

1. Tesla Anonimus, Nevidljivi, Tri sestre, Sjećanje šume, Proces – Kazalište Gavella, Zagreb
2. Hamlet, Sherlock Holmes, Ovo bi mogla biti moja ulica – Z/K/M, Zagreb
3. Byron, Mamma Mia (mjuzikli) – Kazalište Komedija, Zagreb
4. Shakespeare na Exit, Kauboji – Teatar Exit, Zagreb
5. Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja – Satiričko kazalište Kerempuh, Zagreb, Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu
6. Kristian Novak **CIGANIN, ALI NAJLJEPŠI - drama**
7. William Shakespeare **KRALJ LEAR – drama**
8. Tena Štivičić **TRI ZIME - drama**
9. Vjekoslav Majer – Krešo Golik -Rene Medvešek **TKO PJEVA ZLO NE MISLI - drama**
10. Jakov Gotovac **ERO S ONOGA SVIJETA - opera**
11. Ivan pl. Zajc **NIKOLA ŠUBIĆ ZRINJSKI - opera**
12. Bedřich Smetana – Patrice Bart **ELIZABETA II. BAVARSKA – SISSI - balet**
13. P.I. Čajkovski – V. Malakhov **LABUĐE JEZERO - balet**
14. Miroslav Krleža – Leo Mujić **GOSPODA GLEMBAJEVI - balet**
15. Sergej Sergejevič Prokofjev – Patrice Bart **ROMEO I JULIJA -balet**
16. Bruno Bjelinski – Giorgio Madia **PETAR PAN - balet**
17. Petar Iljič Čajkovski – Derek Deane **ORAŠAR – balet**

Prijedlog posjeta kazališnim predstavama u školskoj godini 2017. /2018.

1. i 3. razredi

1. Dostojevski, *Zločin i kazna* – Gavella
2. Čehov, *Tri sestre* - Gavella
3. Moliere, *Tartuffe* – HNK Zagreb
4. Shakespeare, *Zimska priča* – HNK Zagreb
5. Shakespeare, *Romeo i Julija* – HNK Zagreb
6. **Vjekoslav Majer - Krešo Golik - Rene Medvešek** *Tko pjeva zlo ne misli* – HNK Zagreb
7. Flaubert, *Gospođa Bovary* – Gavella

2. i 4. razredi

1. Dostojevski, *Zločin i kazna* - Gavella
2. Čehov, *Tri sestre* - Gavella
3. Krleža, *Gospoda Glembajevi* - HNK Zagreb
4. Moliere, *Tartuffe* - Gavella
5. Moliere, *Umišljeni bolesnik* – Gavella
6. Kafka, *Proces* – Gavella
7. Brešan, *Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja* – Satiričko kazalište Kerempuh

Uz posjete kazališnim predstavama planiraju se i odlasci na kino predstave te posjeti aktualnih izložbi u muzejima i galerijama u skladu s planom i programom te odlazak na Advent u Zagreb i posjet Sveučilišnoj nacionalnoj knjižnici u Zagrebu.

Predviđene aktivnosti biologija – kemija

1. Kemijska radionica za učenike sudionike županijskog natjecanja iz kemije
2. Dan srca – mjerenje tlaka, mrkve pod velikim odmorom – rujan
3. Otvoreni sat biologije – svaki zadnji petak u mjesecu u 19:00 sati
4. Tjedan cjeloživotnog učenja - Radionica kemije za starije od 30 godina – učenici polaznici dodatne nastave kemije
5. Europski dan promatranja ptica – listopad
6. Obilježavanje Dana pješačenja – listopad – pješice na Kalnik
7. Projekt Drava- Kalnik-Peski – suradnja sa Srednjom školom Prelog i Gimnazijom Đurđevac
8. Ljepota kristalnih ploha od listopada do siječnja
9. Junior Fresh od studenog do siječnja
10. Otvoreni sat kemije – studeni
11. Večer čokolade – prosinac
12. Posjet Muzeju u Krapini – četvrti razredi – ožujak
13. Otvoreni dan kemijskog odsjeka PMF-a ožujak
14. Noć biologije – ožujak
15. Kamešnica – tijekom godine
16. Posjet zoološkom i botaničkom vrtu
17. Znanstveno prijepodne – travanj
18. Mala škola kemije i biologije
19. Ljetna škola kemije i biologije
20. Utjecaj tjelesne aktivnosti na tlak i GUK dijabetičara – prof. Magdalena Markešić i Biološka
21. Uređenje škole – biljke i cvijeće – Jasminka Čavlović i Gordana Pintarić-Kovač
22. GLOBE – Gordana Pintarić-Kovač, Tomislav Somođi, Milan Đurić

Putem znanosti do održivog turizma

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Jasminka Čavlović, Tomislav Somođi, Ivan Peklić

Ciljevi:	Poticanje istraživačkih i suradničkih oblika učenja. Razvijanje prezentacijskih vještina i stjecanje znanja. Razvijanje pozitivnih stavova i kreativnosti te promicanje ugleda škole.
Teme:	Utjecaj modernih tehnologija na razvoj turizma – primjer Kalnika
Namjena:	Učenici 2. razreda
Nositelji:	Učenici 2.c razreda i nastavnici geografije i povijesti
Način realizacije:	Strategijom rada na projektu prikupiti podatke na terenu i istražiti utjecaj modernih tehnologija na razvoj turizma na području Kalnika, analizirati dobivene podatke i prezentirati ih u sklopu projekta Putem znanosti do održivog turizma koji će se održati na Znanstvenom inkubatoru na Cresu.
Vremenik:	Rujan 2017.
Troškovnik:	Troškovi terenskog istraživanja i prijevoza do Cresa.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo i motivacija za učenje kod učenika.

Eratostenov eksperiment

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Tomislav Somođi i Jasminka Čavlović

Ciljevi:	Poticanje istraživačkih i suradničkih oblika učenja. Razvijanje prezentacijskih vještina i stjecanje znanja. Razvijanje pozitivnih stavova i kreativnosti te promicanje ugleda škole. Motiviranje učenika za geografske sadržaje.
Teme:	Eratostenov eksperiment
Namjena:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učenici 4. razreda i nastavnici geografije
Način realizacije:	Sudjelovanje u projektu: Eratostenov eksperiment kojim se nastoji potaknuti interes učenika za prirodoslovne predmete, a posebno za geografiju. Metodom istraživačkog učenja izmjeriti i odrediti opseg Zemlje te razmijeniti podatke mjerenja sa učenicima škola u Hrvatskoj i Europi.
Vremenik:	šk.god. 2017./2018.
Troškovnik:	Papir, toner, kupovina i izrada potrebnog materijala za izvođenje pokusa (50 kn)
Vrednovanje:	Zadovoljstvo i motivacija za učenje kod učenika.

GEA - geografska grupa

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Jasminka Čavlović i Tomislav Somođi

Ciljevi:	Poticanje istraživačkih i suradničkih oblika učenja. Stjecanje znanja i razvijanje prezentacijskih vještina. Razvijanje pozitivnih stavova i kreativnosti te promicanje ugleda škole. Motiviranje učenika za geografske sadržaje. Primjena moderne tehnologije u širenju novih geografskih znanja.
Teme:	Geografske teme vezane za nastavni proces.
Namjena:	Učenici Gimnazije I. Z. Dijankovečkoga Križevci
Nositelji:	Učenici Gimnazije I. Z. Dijankovečkoga Križevci i nastavnici geografije
Način realizacije:	U suradnji s nastavnicima geografije, učenici će promovirati različite geografske sadržaje na društvenim mrežama.
Vremenik:	šk.god. 2017./2018.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Posjećenost društvenih mreža.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Jelkica Štironja, prof., Sanela Starešec Bilić, prof., Slaven Iljkić, prof., Ivo Pejić, prof.

Ciljevi:	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti tradicije i tradicionalnog obreda zahvale za plodove zemlje, te posebno o važnosti kruha kao neizostavne namirnice u ljudskoj prehrani kroz povijest, okupljanje oko zajedničkog stola, poticanje zajedništva.
Teme:	Kruh naš svagdašnji, prehrana, vrste žitarica
Namjena:	Namijenjeno je učenicima, zaposlenicima škole, roditeljima, te gostima
Nositelji:	Učenici Gimnazije I.Z.Dijankovečkoga, te profesori J. Štironja, S. Starešec Bilić, S. Iljkić, I. Pejić
Način realizacije:	Učenici će predstaviti proizvode od raznih vrsta žitarica. Blagoslov kruha. Prigodni program.
Vremenik:	Listopad 2017.
Troškovnik:	100 kn
Vrednovanje:	Broj posjetitelja

Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanela Starešec Bilić, prof.

Ciljevi:	Saznati najvažnije činjenice vezane uz holokaust. Osvijestiti posljedice ideologija koje same po sebi znače isključivost prema onima koji su drugačiji ili misle drugačije. Promicanje i zaštita ljudskih prava.
Teme:	Holokaust, Drugi svjetski rat.
Namjena:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta namijenjeno je ostvarivanju prethodno navedenih ciljeva kod učenika.
Nositelji:	Sanela Starešec Bilić, prof.
Način realizacije:	Istraživanje povijesnih činjenica u sklopu nastave etike, izrada plakata, izlaganje referata i drugo.
Vremenik:	Siječanj 2018.
Troškovnik:	50 kuna
Vrednovanje:	Broj sudionika, broj posjetitelja.

Posjet sakralnim objektima i vjerskim zajednicama u Križevcima- Izborna nastava sociologije

Ime i prezime nastavnika:	Sanela Starešec Bilić, prof.		
Svrha i ciljevi posjeta:	Proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije. Promicanje vjerske tolerancije.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	Komunikacijske vještine. Sposobnost zapažanja.		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	Tolerancija.		
Početak:	Travanj 2018.	završetak:	Svibanj 2018.
Vrednovanje:	Analiza zapaženog tijekom posjeta. Stečene informacije.		
Potrebna sredstva:	-----		

Njemački klub

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Martina Koritić Wytwer, Sofija Koretić

Ciljevi:	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijati pozitivan stav prema i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati samopouzdanje učenika.
Teme:	Zemljopis zemalja njemačkog govornog područja. Literarno prevođenje. Poetry Slam.
Namjena:	Međupredmetna korelacija, razvijanje timske suradnje, upoznavanje s književnošću njemačkog govornog područja.
Nositelji:	Nastavnice njemačkog jezika Martina Koritić Wytwer i Sofija Koretić
Način realizacije:	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, izlaganje učeničkih radova, rješavanje zadatak preko interneta.
Vremenik:	35 školskih sati od rujna 2017. do lipnja 2018., 1 sat tjedno
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad o terenskoj nastavi.

Terenska nastava - Austrija

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sofija Koretić

Ciljevi:	Omogućiti učenicima 2. razreda i Njemačkog kluba komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima njemačkog jezika. Razvijati pozitivan stav prema i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati samopouzdanje učenika.
Teme:	Geografija, povijest i kulturne znamenitosti Austrije.
Namjena:	Međupredmetna korelacija, korištenje naučenog u autentičnim situacijama, iskustveno učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje.
Nositelji:	Nastavnice njemačkog jezika Martina Koritić Wytwer i Sofija Koretić
Način realizacije:	Organizirati terensku nastavu, održati roditeljski sastanak, pripremiti anketne listiće, uputiti učenike u istraživanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada koji se posjećuje, podijeliti učenike u skupine u kojima će rješavati zadatke, putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2018. - 1 dan
Troškovnik:	Prijevoz, vodiče i ulaznice, cijenu kojih podmiruju roditelji (oko 250 kn).
Vrednovanje:	Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad o terenskoj nastavi.

Mjesec frankofonije

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Mateja Hanžić, prof.

Ciljevi:	Promocija francuskog jezika i kulture, sporazumijevanje s vršnjacima na francuskom jeziku i predstavljanje pred nepoznatom publikom
Teme:	Međusobno predstavljanje i upoznavanje
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima francuskog jezika dviju škola
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici
Način realizacije:	Povodom Mjeseca frankofonije, učenici francuskog jezika susrest će u prostoru naše škole ili u Srednjoj školi Ivan Seljanec vršnjake koji uče francuski kao drugi strani jezik. Oni će se međusobno upoznati i na taj način prakticirati usmenu komunikaciju, što je ujedno i vježba za polaganje ispita DELF. Učenici Gimnazije predstaviti će neke od segmenata francuske kulture svojim vršnjacima, recitirat će nekoliko pjesama, a oni će njima predstaviti teme iz kulinarstva. Projekt će završiti druženjem i razmjenom iskustava.
Vremenik:	tijekom ožujka
Troškovnik:	50 kn za sokove i grickalice
Vrednovanje:	Učenici će ispuniti anketu nakon provedenog projekta

Francuski klub (izvannastavna aktivnost)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Mateja Hanžić, prof.

Ciljevi:	Produbiti znanje o francuskoj kulturi, jeziku i načinu života Upoznavanje s francuskom kinematografijom Osposobiti zainteresirane učenike za polaganje ispita DELF na razinama A1, A2 i B1
Teme:	Kinematografija Božićni običaji Gastronomija Priprema za usmeni monolog i dijalog s izvornim govornikom Priprema za pisani dio ispita DELF Francuska poezija Kvizovi na francuskom jeziku Društvene igre na francuskom jeziku

Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima francuskog jezika od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici
Način realizacije:	Rujan – predstavljanje plana i programa izvannastavne aktivnost Francuski klub Listopad – Francuska kinematografija Studen i prosinac – pripreme za pisani dio ispita DELF (naglasak na razumijevanju zvučnih zapisa) - Božićni običaji u Francuskoj Siječanj i veljača – priprema za usmeni dio ispita DELF (monolog i dijalog na zadanu temu, predstavljanje), razine A1, A2 i B1 Ožujak – gastronomija - Priprema za Mjesec frankofonije Travanj – društvene igre Svibanj – kvizovi i poezija na francuskom jeziku
Vremenik:	tijekom školske godine (rujan-lipanj)
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Učenici će ispuniti anketu nakon realizacije svih sati

POSJET CENTRU ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI U KOPRIVNICI

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima profesionalnog informiranja i savjetovanja, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja, omogućiti testiranje i savjetovanje neodlučnih učenika, te prikupljanje propagandnih materijala i letaka oko izbora karijere
Teme:	Profesionalno informiranje, profesionalno usmjeravanje
Namjena:	Učenici i učenice izborne nastave psihologije u 3. i 4. razredu
Nositelji:	Školska psihologinja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Informirati učenike izborne nastave psihologije u 3. i 4. razredu o datumu i vremenu posjeta CISOK-u (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u Koprivnici 📍 Dogovoriti i osigurati prijevoz učenika i nastavnika u pratnji od Križevaca do Koprivnice

	<p>U prostorijama CISOK-a u Koprivnici, učenici i učenice izborne nastave psihologije u 3. i 4. razredu će poslušati psihologinja zaposlenih u CISOK-u, testirati svoje sposobnosti, provjeriti interese, informirati se o mogućnostima studiranja, kretanjima na tržištu rada i dobiti povratne informacije oko izbora buduće karijere</p>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./18. u skladu s dogovorom s djelatnicima CISOK-a u Koprivnici
Troškovnik:	Troškovi prijevoza od Križevaca do Koprivnice i natrag
Vrednovanje:	<p>Očekivani rezultati: neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju, provjeriti će svoje sposobnosti i interese, informirati se o kretanjima na tržištu rada, učenici će se družiti međusobno, pokazati samostalnost i inicijativu u pronalasku traženih informacija, povezati teoriju s iskustvom, unaprijediti svoje komunikacijske i socijalne vještine</p>

PROJEKT «SAJAM STUDIJA» - GOO

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	<p>Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, potaknuti druženje i razmjenu informacija između bivših i sadašnjih gimnazijalaca, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja</p> <p>Učenik u mapu osobnog razvoja dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnosti planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.</p>
Teme:	Profesionalno informiranje, usmjeravanje i savjetovanje
Namjena:	Maturanti i učenici 3. razreda gimnazije
Nositelji:	SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije, Udruga POINT – Križevci, Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područni ured Križevci
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> U Informirati učenike prvenstveno 3. i 4. razreda, ali može i mlađe o datumu i vremenu održavanja Sajma studija U Pozvati bivše učenike, sadašnje studente da dođu na Sajam studija i predstave svoje fakultete i/ili visoke škole (bitno je da ih dođe što više sa što više različitih fakulteta i/ili visokih škola kako bi imali raznovrsnu ponudu)

	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 U školskoj knjižnici održati kratko predavanje za zainteresirane učenike o studiranju i mogućnostima zapošljavanja pojedinih zvanja 🕒 U holu škole postaviti školske klupe i na njih zalijepiti papire s nazivima fakulteta; za svaku školsku klupu (fakultet) će sjesti bivši učenik(ci) koji studira(ju) na tom fakultetu 🕒 Nakon završenog predavanja u školskoj knjižnici, zainteresirani učenici će prošetati holom škole, vidjeti koji se sve fakulteti i/ili visoke škole predstavljaju, prići onima koji ih zanimaju, zadržati se kraće ili duže i postavljati pitanja o onome što ih zanima vezano uz pojedini fakultet i/ili visoku školu
Vremenik:	krajem prvog polugodišta ili početkom drugog polugodišta tekuće školske godine (prije prijave državne mature)
Troškovnik:	100,00 kn (troškovi papira i tonera za ispis naziva fakulteta)
Vrednovanje:	<p>Odaziv učenika i evaluacijski listići</p> <p>Očekivani rezultati: neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno i s našim bivšim učenicima, sadašnjim studentima i tako će se povezati različite generacije gimnazijalaca</p>

POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja, omogućiti prikupljanje propagandnih materijala i letaka za pojedine studije
Teme:	Profesionalno informiranje, profesionalno usmjeravanje
Namjena:	Učenici i učenice maturalnih razreda
Nositelji:	Školska psihologinja, razrednici maturalnih razreda, nastavnici izbornih predmeta u 4. razredu opće gimnazije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Informirati učenike 4. razreda o datumu i vremenu održavanja Smotre sveučilišta u Zagrebu 🕒 Dogovoriti i osigurati prijevoz učenika i nastavnika u pratnji od Križevaca do Zagreba na Smotru sveučilišta 🕒 Uz Smotru sveučilišta dogovoriti posjet i drugim sadržajima u Zagrebu (npr. posjet Tehničkom muzeju za učenike izborne nastave iz fizike, Prirodoslovnom muzeju za učenike izborne nastave iz biologije, hrvatskom

	<p>Saboru za učenike izborne nastave iz politike i gospodarstva, Plavom telefonu ili Dječjem domu u Nazorovoj za učenike izborne nastave iz psihologije ili nekom drugom prikladnom sadržaju – kazališna ili kino-predstava)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na Smotri sveučilišta, maturanti će prošetati prostorom Studentskog centra u Zagrebu, vidjeti koji se sve fakulteti i/ili visoke škole predstavljaju, pričati onima koji ih zanimaju, zadržati se kraće ili duže i postavljati pitanja o onome što ih zanima vezano uz pojedini fakultet i/ili visoku školu • Ovisno o dogovoru, prije ili nakon Smotre sveučilišta slijedi obilazak dodatnog sadržaja (muzej, neka kulturna i/ili povijesna ustanova, kazalište, kino, ...)
Vremenik:	studen i prosinac 2016. (kad bude najavljena Smotra sveučilišta u Zagrebu)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	Očekivani rezultati: neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno, pokazati samostalnost i inicijativu u pronalasku traženih informacija, povezati teoriju s iskustvom, unaprijediti svoje komunikacijske i socijalne vještine

OBIJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Promovirati psihologiju kao znanost, pobuditi interes učenika i učenica za učenje i bavljenje psihologijom, povezati učenike i učenice sa studentima/cama psihologije, kao i psiholozima praktičarima
Teme:	Popularna psihologija, pozitivna psihologija, eksperimentalna psihologija, socijalna psihologija, razvojna psihologija, klinička psihologija, školska psihologija, primijenjena psihologija obrađene kroz predavanja, prezentacije, tribine, izložbe, radionice i studentske posjete
Namjena:	Zainteresiranim učenicima i učenicama, ali i široj javnosti približiti psihologiju kao znanost
Nositelji:	Školska psihologinja, učenici i učenice koje pohađaju izbornu nastavu psihologije u 3. i 4. razredu, gosti predavači (studenti psihologije i diplomirani psiholozi)
Način realizacije:	Organizacija predavanja, prezentacija, radionica u prostoru Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, obavještanje medija o obilježavanju Tjedna psihologije; organizacija javnih predavanja o temama iz popularne psihologije

Vremenik:	Sredina veljače kad se u cijeloj Republici Hrvatskoj tradicionalno obilježava Tjedan psihologije
Troškovnik:	200, 00 kn
Vrednovanje:	Kroz odaziv zainteresiranih učenika i učenica, kao i ispunjavanjem kratkog evaluacijskog upitnika

VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE - GOO

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci na volontiranje, pospješiti razvoj samopouzdanja, komunikacijskih i organizacijskih vještina kod učenika • Osposobiti mlade za prepoznavanje sličnosti i razlika među mladima, osvijestiti različite načine dolaska do cilja, naučiti kako djelotvorno komunicirati, poticati i supervizirati gimnazijalce volontere
Teme:	Volontiranje, mogućnosti i načini volontiranja, Zakon o volontiranju, baza volontera, akcije i programi volontiranja
Namjena:	Učenici i učenice gimnazije od 1. do 4. razreda
Nositelji:	Sanela Štubelj, prof. psihologije i Volonterski centar „Link“
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike i učenice od 1. do 4. razreda o pokretanju i aktivnostima Volonterskog kluba • U suradnji s Volonterskim centrom „Link“ održati predavanja o volontiranju za zainteresirane učenike i prikupiti osobne podatke učenika za bazu podataka o volonterima • Povezati se s OŠ Ljudevita Modeca i OŠ „Vladimir Nazor“ kako bi se gimnazijalci volonteri spojili s učenicima osnovnih škola kojima je potrebna pomoć u učenju • Povezati se s Centrom za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci kako bi se gimnazijalci volonteri mogli družiti s djecom, polaznicima COOR-a Križevci • Povezati se s Crvenim križem Križevci kako bi se gimnazijalci volonteri mogli uključiti u prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu u Križevcima, kao i u druge akcije koje organizira Crveni križ • Pratiti akcije i uključivati se u njih • Koordinirati odlazak gimnazijalaca volontera na volontiranje i voditi evidenciju
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./18.
Troškovnik:	
Vrednovanje:	Broj učenika volontera i broj sati volontiranja zabilježen u volonterskim knjižicama, evaluacijski upitnik na kraju školske godine

Cilj projekta:

1. LJUDSKOPRAVNA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA – učenik obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškaraca i žena ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; opisuje što je diskriminacija i navodi primjere diskriminacije u odnosu na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, naobrazbu, društveni položaj ili druge osobine te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini; opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj – Ustavni sud, pučki pravobranitelj, pravobranitelj/ica za dječja prava, pravobranitelj/ica za ravnopravnost spolova, pravobranitelj/ica za osobe s invaliditetom, sudovi, zakoni te njihovu ulogu u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanju diskriminacije
2. POLITIČKA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA – učenik formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenta) i druga; drži se dogovorenih pravila razreda
3. DRUŠTVENA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA – učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima; navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada; vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira; obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini

Književna večer, W. Shakespeare, Hamlet i M. Držić, Dundo Maroje

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanja Jelenak, prof.

Ciljevi:	Poticanje čitanja, vježbanje usmenog izražavanja i samostalne interpretacije pročitane djela.
Teme:	W. Shakespeare, Hamlet i Marin Držić, Dundo Maroje
Namjena:	Maturantima kao podsjetnik za DM
Nositelji:	2.a i 2.b
Način realizacije:	Školska knjižnica, učionica
Vremenik:	Studeni – ožujak 2017./2018.
Troškovnik:	
Vrednovanje:	Kviz

Ciljevi programa – Dopunska nastava engleskog jezika za 4. razred
-osposobljavanje i motiviranje učenika za rad i učenje s ciljem razvoja jezičnih kompetencija i svladavanja gradiva potrebnog za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini -postizanje boljih rezultata na maturi
Namjena programa
-ovaj program namijenjen je učenicima engleskog jezika koji žele pojačano vježbati tipove zadataka kakvi se pojavljuju na višoj maturi kako bi postigli što bolje rezultate
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici četvrtih razreda i nastavnica engleskog jezika Irena Ines Orak
Način realizacije
-nastava koja će se odvijati 1 sat tjedno (ili subotom po dogovoru)
Vremenik
-od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik programa
-kopiranje testova
Način vrednovanja
-zajedničko rješavanje zadataka i rješavanje testova te rezultati državne mature

Ciljevi programa – Dodatna nastava engleskog jezika za 1. i 2. razred
-osposobljavanje i motiviranje učenika za rad i učenje s ciljem razvoja jezičnih kompetencija i boljeg usvajanja jezičnih zakonitosti te postizanje boljih rezultata na natjecanjima
Namjena programa
-ovaj program namijenjen je učenicima engleskog jezika u 1. i 2. razredu koji žele znati više od propisanog programa
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici prvih i drugih razreda i nastavnica engleskog jezika Irena Ines Orak
Način realizacije
-nastava koja će se odvijati 1 sat tjedno (ili po dogovoru)
Vremenik

-od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik programa
-kopiranje materijala ili kupnja dodatnog udžbenika
Način vrednovanja
-zajedničko rješavanje zadataka i rješavanje testova te povremene provjere znanja

Ciljevi programa - HIPPO International English Competition 2018
-detaljno upoznati učenike s vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka HIPPO ispita -uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja -rješavanje ispita koji će poslati organizatori natjecanja
Namjena programa
-HIPPO natjecanje namijenjeno je učenicima koji bi htjeli dodatno provjeriti svoje znanje engleskog jezika
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici svih razreda, od prvog do četvrtog, zainteresirani za natjecanje iz engleskog jezika i nastavnica Irena Ines Orak i druge nastavnice engleskog jezika
Način realizacije
-rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja
Vremenik
-od siječnja do svibnja 2018.
Detaljan troškovnik programa
-svaki učenik plaća kotizaciju i ostale troškove za natjecanje koju propisuju organizatori natjecanja
Način vrednovanja
-objava rezultata na web stranicama organizatora

Ciljevi programa – Cambridge Creative Writing Competition
-detaljno upoznati učenike s vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka
Namjena programa
-ovo natjecanje namijenjeno je učenicima koji bi htjeli pročitati knjigu na engleskom jeziku te napisati novi, drukčiji završetak te knjige
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici svih razreda, od prvog do četvrtog, zainteresirani za natjecanje iz engleskog jezika i nastavnica Irena Ines Orak i druge nastavnice engleskog jezika
Način realizacije
-pročitati knjigu na engleskom jeziku te napisati novi, drukčiji završetak te knjige
Vremenik
-od siječnja do svibnja 2018.
Detaljan troškovnik programa
-natjecanje je besplatno
Način vrednovanja
-objava rezultata

Ciljevi programa – dvodnevna izvanučionička nastava Minimundus, Bled i Bohinj
-osposobljavanje i motiviranje za rad i učenje - upoznavanje s najpoznatijim građevinama svijeta i prirodnim ljepotama jezera, vježbanje stranih jezika
Namjena programa
-ovaj program namijenjen je učenicima koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici 4. razreda i nastavnica Irena Ines Orak te ostali razrednici ili pojedini predmetni nastavnici
Način realizacije
-dvodnevna ekskurzija

Vremenik
Proljeće 2018.
Detaljan troškovnik programa
Učenici plaćaju troškove putovanja
Način vrednovanja
-razgovor o viđenim sadržajima i utiscima, prezentacije

Ciljevi programa – izvanučionička nastava sata razrednika - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu ili kazalištu Komedija
- upoznavanje s najpoznatijim baletima, operama i dramama svijeta u izvedbi HNK Zagreb ili Komedija Neki od prijedloga: Tko pjeva zlo ne misli, Kralj Lear, Orašar, Nikola Šubić Zrinjski, Sissi, Mamma Mia itd.
Namjena programa
-ovaj program namijenjen je učenicima koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici 2. i 4. razreda i nastavnica Irena Ines Orak te ostali razrednici i pojedini predmetni nastavnici
Način realizacije
-posjet poludnevni nakon nastave
Vremenik
Tijekom godine prema rasporedu kazališnih predstava
Detaljan troškovnik programa
Učenici plaćaju troškove putovanja i ulaznice
Način vrednovanja
-razgovor o viđenim sadržajima i utiscima, prezentacije

Ciljevi programa – izvanučionička nastava sata razrednika - posjet kinu
- upoznavanje s najpoznatijim filmskim ostvarenjima u narednoj godini
Namjena programa
-ovaj program namijenjen je učenicima koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici 4. razreda i nastavnica Irena Ines Orak i ostali razrednici te pojedini predmetni nastavnici
Način realizacije
-posjet poludnevni nakon nastave
Vremenik
Tijekom godine prema rasporedu kino predstava
Detaljan troškovnik programa
Učenici plaćaju troškove putovanja i ulaznice
Način vrednovanja
-razgovor o viđenim sadržajima i utiscima, prezentacije

Ciljevi programa – English Club (općenito)
Engleski klub (English Club) je poseban dodatni program za naše učenike 4. razreda u kojem se u popodnevnom ili večernjim satima odvijaju različiti kreativni programi na engleskom jeziku ponekad povezani s književnim djelima koja se obrađuju u 4. razredu u sklopu udžbenika 'Solutions Advanced 2nd edition'
Namjena programa
Želja nam je pružiti našim učenicima mogućnost korištenja engleskog jezika u neformalnom i opuštenom okruženju, drugačijem od nastave, te proširiti i nadograditi posebno zanimljive nastavne teme i sadržaje. Time također želimo povećati interes i motivaciju naših đaka za učenje engleskog jezika.
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici 4. razreda zainteresirani za dodatan rad iz engleskog jezika i nastavnica engleskog jezika Irena Ines Orak i ostali nastavnici engleskog jezika koji se žele uključiti
Aktivnosti

<p>-posjete izložbi, kazalištu ili kinu u kojem se prikazuje predstava koju je napisao govornik engleskog govornog područja, značajno djelo iz područja angloameričke književnosti pisca ili je glavni jezik prikazivanja engleski</p> <p>- mogućnost višednevnog organiziranog odlaska tijekom praznika manje grupe učenika uz pratnju nastavnika na englesko govorno područje (npr. London, Engleska, Irska itd.)</p> <p>- glumačke radionice,</p> <p>- susreti s izvornim govornicima,</p> <p>- kvizovi, video projekcije, obrada poezije i proze,</p> <p>- satovi kreativnog pisanja,</p> <p>- obilježavanje praznika karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja</p> <p>- posjet engleskom pubu ili američkom fast foodu restoranu odnosno Steak house restoranu na prostoru Hrvatske</p> <p>-organizacija POT LUCK SUPPER događaja u kojem svatko spremi neko karakteristično jelo za englesko govorno područje</p>
Vremenik
Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik programa
-svaki učenik snosi troškove odlazaka na izlete, kulturne manifestacije ili pripreme hrane.
Način vrednovanja
Razgovor o provedenim programima i viđenim sadržajima.

Način realizacije školske godine 2017./2018. (specifično)

Ovogodišnji je English Club s posebnom temom obilježavanja djela Frankenstein i Rob Roy
<p>-detaljno upoznati učenike s životom i djelima Mary Shelley i Sir Waltera Scotta čiju 200. godišnjicu romana Frankenstein i Rob Roy ćemo obilježiti te tome posvetiti nekoliko sati</p> <p>-čitati ulomke i gledati filmove</p>
Namjena programa
Program je namijenjen učenicima koji bi htjeli produbiti svoje znanje o Mary Shelley i Sir Walteru Scotu i njihovom književnom stvaralaštvu
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici 4. razreda, zainteresirani za dodatne aktivnosti iz engleskog jezika
Način realizacije
Čitanje djela i gledanje filmova, prezentacije, izrada plakata i kvizova

Ciljevi:	Razvijati metodičnost i preciznost rada u kemijskom laboratoriju
Teme:	Analiza otopina anorganskih soli
Namjena:	10 učenika sudionika prošlogodišnjeg županijskog natjecanja iz kemije i pet učenika koji će raditi na pripremi radionice
Nositelji:	HKD Dr. sc. Tomislav Portada Gordana Pintarić-Kovač Jelkica Štironja Ana Hleb
Način realizacije:	Radionica
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i radionice
Vrednovanje:	Anketa po završetku radionice

Ciljevi programa – BEST IN ENGLISH
-detaljno upoznati učenike s vrstom i tipom natjecanja i tipologijom zadataka
Namjena programa
-ovo natjecanje namijenjeno je učenicima koji bi htjeli sudjelovati u europskom međunarodnom online natjecanju
Nositelji programa
-nositelji aktivnosti bit će učenici svih razreda, od prvog do četvrtog, zainteresirani za natjecanje iz engleskog jezika i nastavnica Irena Ines Orak i druge nastavnice engleskog jezika
Način realizacije
-u vrijeme koje odredi organizator školska ekipa iz jedne prostorije u školi svaki na svom računalu rješava test u određenom vremensko trajanju
Vremenik
Tijekom godine kad organizator objavi datum natjecanja
Detaljan troškovnik programa
-natjecanje je besplatno
Način vrednovanja
-objava rezultata

Kemijske radionice i predavanja u okviru Centra izvrsnosti kemije i biologije

Ciljevi:	Obogatiti i produbiti znanje iz područja kemije i biologije. Razvijati samostalno i suradničko učenje
Teme:	Spektroskopija Ljekovito bilje Poljoprivredne kulture Pedološke radionice Izbor iz ponuđenih tema HKD
Namjena:	Izvrсни učenici područja biologije i kemije Koprivničko-križevačke županije
Nositelji:	HKD Dr. sc. Tomislav Portada Dr. sc. Ivka Kvaternjak Visoko gospodarsko učilište Nastavnici kemije i biologije Koprivničko-križevačke županije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tijekom godine ○ Studeni, veljača, travanj, lipanj, srpanj
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika i predavača
Vrednovanje:	Anketa po završetku radionica

Dan srca

Ciljevi:	Razvijati osjećaj za zdrav život i prevencija kardio-vaskularnih bolesti
Teme:	Mjerenje tlaka Mrkva – zdrava grickalica
Namjena:	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelji:	Biološka grupa
Način realizacije:	Mjerenje tlaka pod velikim odmorima u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni
Vremenik:	Petak, 29. rujna 2017.

Troškovnik:	10 kg mrkve
Vrednovanje:	Anketa na kraju školske godine.

Otvoreni sat biologije

Ciljevi:	Promicanje prirodoslovlja, osvješćivanje značaja starih sorti biljaka, upoznavanje biljaka i životinja važnih za regiju, briga o zdravlju
Teme:	Svaki mjesec obraditi će se 4 životinje ili biljke ili neke od bolesti
Namjena:	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelji:	Biološka grupa
Način realizacije:	Predavanja, kvizovi ili radionice zadnji petak svakog mjeseca
Vremenik:	Svaki zadnji petak u mjesecu
Troškovnik:	Materijal za tematsko uređenje učionice
Vrednovanje:	Anketa na kraju izlaganja.

Tjedan cjeloživotnog učenja

Ciljevi:	Povezati rad škole i lokalne zajednice
Teme:	Kemija za starije od 30
Namjena:	Roditelji
Nositelji:	Kemijska grupa Gimnazije
Način realizacije:	Radionica za 20 roditelja
Vremenik:	Drugi tjedan u listopadu
Troškovnik:	Materijal potreban za radionicu
Vrednovanje:	Anketa na kraju radionice.

Europski dani promatranja ptica

Ciljevi:	Razvijanje ljubavi i osjećaja prema prirodi
Teme:	Ptice Križevaca i okolice
Namjena:	Učenici, nastavnici škole i građani
Nositelji:	Biološka grupa Jospi Turkalj Hrvoje Pleše Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Promatranje ptica oko škole i na Ratarni
Vremenik:	Subota 30. rujna i nedjelja 1. listopada od 6:30 do 9:00
Troškovnik:	Materijal i okrijepa - čaj
Vrednovanje:	Anketa na kraju aktivnosti.

Utjecaj tjelesne aktivnosti na tlak i GUK dijabetičara

Ciljevi:	Razvijanje odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom, osjećaj za volonterski rad
Teme:	Aerobne vježbe, Vježbe snage i fleksibilnosti
Namjena:	Dijabetičari Križevaca
Nositelji:	Biološka grupa Magdalena Markešić Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Mjerenje tlaka, ITM, pulsa, mase, mjerenje GUK prije i poslije vježbanja
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Trakice za mjerenje GUK.
Vrednovanje:	Anketa na kraju školske godine.

Aktivnost: **MATURALNO PUTOVANJE za učenike 3. razreda**

- Ciljevi: Upoznavanje sa kulturno-umjetničkim ostvarenjima i povezivanje s gradivom te razvijanje senzibiliteta za estetiku i umjetnički izričaj.
- Namjena: Omogućiti učenicima upoznavanje kulture i civilizacije zemlje koju posjećuju. Proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom.
- Nositelji aktivnosti: razrednici 3. razreda, ravnatelj
- Način realizacije: - ispitati interes učenika za odabir destinacija putovanja - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - odabir destinacije za putovanje – jedna od zemalja u Europi - priprema učenika za putovanje i boravak u stranoj zemlji - dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju - roditeljski sastanci - odlazak na putovanje - nakon putovanja izraditi prezentacije i fotografije
- Vremenik: Lipanj – kolovoz 2018.

- Predviđeni troškovi:
Materijal troškovi putovanja ulaznice obroci dnevnice za profesore u pratnji
- Vrednovanje: Povratne informacije i dojmovi učenika.

DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA, PRIPREME ZA NATJECANJE

Nastavni predmet Slobodna aktivnost Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz latinskog jezika – priprema za natjecanje	- pripremiti učenike drugih razreda za natjecanje iz latinskog jezika - intenzivan rad na tekstu, unutrašnjoj strukturi djela - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči	Tvrtko Milunović, prof. grupa učenika drugog razreda	Tijekom nastavne godine 2017./18.	Jedan školski sat tjedno	Trošak za fotokopirni papir	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika	pomoću dodatnih materijala bolje savladavanje gradiva i priprema za natjecanja iz latinskog jezika

tijekom redovne godine - produbiti poznavanje gramatičkih sadržaja; poseban naglasak na konceptualnim i metakognitivnim znanjima - ostvariti dublji uvid u književni kontekst i civilizacijske sadržaje - poboljšati prevodilačke kompetencije tijekom satova kurzornog čitanja							- uspjeh na svim razinama natjecanja iz latinskog jezika - integracija i korelacija znanja sa ostalim nastavnim predmetima
---	--	--	--	--	--	--	---

OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA UČITELJA 5. LISTOPADA

aktivnost	Svjetski dan učitelja
ciljevi aktivnosti	obilježavanje dana namijenjenog učiteljima
namjena aktivnosti	svim nastavnicima i djelatnicima Gimnazije
nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Hanžić, prof. sindik. povjerenik Tvrtko Milunović, prof. zamj. sindik. povjer.

način realizacije aktivnosti	jednodnevni sindikalni izlet u Budimpeštu
vremenik aktivnosti	6. listopada 2017. (petak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata	zainteresiranost i dojmovi nastavnika

Tulum s(l)ova - program poticanja čitanja iz užitka

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljica: Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka

Ciljevi:	<p>1. etapa projekta: Noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici <u>Cilj:</u> Okupljanjem učenika na čitanje knjiga po vlastitome izboru promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.</p> <p>2. etapa projekta: Čitanje u javnosti (izvan škole) <u>Cilj:</u> Čitanjem učenika u nekoj od gradskih ustanova promovirati čitanje sugrađanima.</p> <p><u>Cilj obje etape programa:</u> poticati čitanje i poboljšati vidljivost knjižnice unutar škole te vidljivost škole u lokalnoj zajednici.</p>
Teme:	
Namjena:	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima škole te sugrađanima kojima će se ići čitati (djeci u dječjem vrtiću).
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	Prvi dio programa održat će se u prostoru školske knjižnice, a drugi dio u gradskim ustanovama (Dječji vrtić „Zraka sunca“, Dječji vrtić Sv. Josipa).
Vremenik:	Program će započeti u listopadu 2017. (noćni čitateljski susret), a završiti u svibnju 2018. godine.
Troškovnik:	100 kn za kekse i čaj na noćnom čitateljskom susretu
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • broj sudionika • anketa među sudionicima

Noć knjige (uključivanje škole u nacionalnu manifestaciju)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljica: Suzana Knežević, prof., školska
knjižničarka

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje čitanja• uključivanjem školske knjižnice u nacionalnu manifestaciju poboljšati vidljivost knjižnice unutar škole te vidljivost škole u lokalnoj zajednici
Teme:	Tema susreta ovisit će o temi nacionalne manifestacije (znat će se naknadno).
Namjena:	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima škole, ali je otvoren i roditeljima te ostalim sugrađanima.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	Književna večer u školskoj knjižnici.
Vremenik:	Travanj 2018.
Troškovnik:	100 kn za kekse i čaj na susretu
Vrednovanje:	broj sudionika