



**Gimnazija Ivana Zakmardija  
Dijankovečkoga Križevci  
Milislava Demerca 8**

[www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr](http://www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr)

---

## ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2012./ 2013.

**Križevci, 14. rujna 2012.**

**SADRŽAJ**

<b>1. STRATEGIJA RAZVOJA</b> .....	2
<b>2. DODATNA NASTAVA</b>	
2.1. Kemija .....	3
2.2. Matematika .....	4
2.3. Biologija .....	4
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b>	
3.1. Hrvatski jezik .....	5
3.2. Matematika .....	6
3.3. Kemija .....	7
<b>4. PROJEKTI (PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI)</b>	
4.1. Lik i djelo Nikole Pavića .....	8
4.2. Dan otvorenih vrata PMF-a .....	8
4.3. Dani frankofonije u Gimnaziji .....	9
4.4. Školska informatička liga .....	9
4.5. Dan jabuka .....	9
4.6. Mladi za mlade .....	9
4.7. Rječnik potkalničkog kraja .....	10
4.8. Otvoreni sat kemije .....	10
4.9. Pješačenje na Kalnik .....	10
4.10. Obilazak Poučne staze na Kalniku .....	10
4.11. Podijelimo znanje .....	11
4.12. Posjet botaničkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju .....	11
4.13. Posjet zoološkom vrtu .....	12
4.14. E-skola kemije .....	12
4.15. Ljetna škola kemije .....	12
4.16. Posjet kazališnim predstavama .....	12
4.17. Ispitivanje sastava vode Kamešnice .....	13
4.18. Čitateljski domjenak povodom obilježavanja Europskog dana jezika .....	13
4.19. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva .....	13
4.20. Maturalno putovanje .....	13
4.21. Dvodnevni izlet u Sarajevo .....	14
4.22. Program poticanja čitanja iz užitka Tulum slova .....	14
4.23. Sajam studija .....	14
4.24. Fizika-ekspres .....	15
4.25. Posjet Tehničkom muzeju i Zagrebačkoj zvezdarnici .....	15
4.26. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj .....	15
4.27. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani .....	15
4.28. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško .....	16
4.29. Terenska nastava za učenike prvih razreda .....	16
4.30. Terenska nastava za učenike drugih razreda .....	16
4.31. Terenska nastava u Pulu na Brijune za učenike prvih razreda .....	17
4.32. Obilježavanje 200-te godišnice Napoleonovog pohoda na Rusiju .....	17
4.33. Stručna ekskurzija u Zagreb: Miroslav Krleža i njegovo doba .....	17
4.34. Dvodnevni izlet u Budimpeštu i posjet adventskom sajmu .....	18
4.35. „GODIŠNJAK“ .....	18
<b>5. FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	
5.1. Engleski jezik .....	18
5.2. Latinski jezik .....	19
5.3. Njemački jezik .....	19
5.3. Francuski jezik .....	20
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
6.1. Školski športski klub .....	20
6.2. Školski pjevački zbor .....	21
6.3. Kemijsko-biološka skupina .....	21
6.4. Matematičko-fizikalna skupina .....	21
6.5. Mladež Hrvatskog Crvenog križa .....	22
<b>7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	
7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost .....	22
7.2. Proslava Božića .....	22
7.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanje .....	22

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA

### KRATKOROČNA

- \_ poboljšanja uvjeta rada i opremljenosti
- \_ razvijanje navike cjeloživotnog učenja
- \_ primjena informatičko-komunikacijske tehnologije
- \_ jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja
- \_ skrb za stalno učenje i napredovanje učenika
- \_ stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- \_ poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- \_ inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama
- \_ jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednosti
- \_ jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

### DUGOROČNA

- \_ poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole
  - \_ jednosmjenska nastava
  - \_ informatičko-komunikacijska tehnologija kao platforma razvoja suvremene nastave
  - \_ permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole
  - \_ intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces
- Vizija i misija** \_ učeničke potrebe kao pretpostavka novih znanja, vještina

**2. DODATNA NASTAVA****2.1. Kemija****Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

Godišnji fond sati: 70

Tjedno: 2 sata

Polaznici: zainteresirani učenici 4. razreda

Nastavna tema	Ciljevi i zadaci
Uvod u laboratorijski rad	Cilj programa je da učenici prošire znanja o kemijskim spojevima,
Postupci odjeljivanja smjese tvari	procesima i zakonitostima u prirodi i osposobe se da usvojeno znanje i spoznaje primijene u svom području rada i nastavku svog školovanja. Razvijati osnove laboratorijskog rada i razvijati vještine eksperimentiranja u kemijskom laboratoriju.
Atom	
Kemijske formule i jednadžbe	
Kristali	
Otopine	
Izrada zadataka	
Kiseline, baze i soli	
Redoks reakcije	
Priprema otopine zadane koncentracije	
Karakteristične reakcije u kemiji	
Izrada zadataka	
Promjena stanja tvari	
Energija u prijelazu	
Kemijska kinetika	
Elektrokemija	
Vodik	Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
Karakteristike I. skupine elemenata	
Karakteristike II. skupine elemenata	
Svojstva željeza, aluminija i bakra	
Halogeni elementi	
Halkogeni elementi	
Dušikova skupina elemenata	
Ugljikova skupina elemenata	
Izrada zadataka	
Ugljikovodici	
Areni	
Alkoholi, fenoli i eteri	
Aldehidi i ketoni	
Karboksilne kiseline i derivati	
Amini	
Ugljikohidrati	
Aminokiseline i proteini	
Lipidi	
Izrada zadataka	Proširiti i produbiti znanja učenika iz organske kemije do razine primjene.
Ugljikovodici	
Areni	
Alkoholi, fenoli i eteri	
Aldehidi i ketoni	
Karboksilne kiseline i derivati	
Amini	
Ugljikohidrati	
Aminokiseline i proteini	
Lipidi	
Izrada zadataka	Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj živi.
Ugljikovodici	
Areni	
Alkoholi, fenoli i eteri	
Aldehidi i ketoni	
Karboksilne kiseline i derivati	
Amini	
Ugljikohidrati	
Aminokiseline i proteini	
Lipidi	
Izrada zadataka	

**2.2. Matematika****Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

Godišnji fond sati: 70

Tjedno: 2

**Ciljevi:** Za rad s nadarenim učenicima odabrane su navedene teme kojima se nadopunjuje redovno gradivo. Također je pokriveno i gradivo potrebno za rješavanje zadataka s natjecanja. Cilj je da učenici ovladaju sa što raznovrsnijim metodama koje se koriste un svakoj od nabrojanih tema.

**Zadaci:** Kod logičkih zadataka i kombinatorne geometrije učenik treba proći kroz različite primjere s različitim strategijama. Ostalo gradivo je više potkrijepljeno konkretnim teoretskim osnovama te ga je potrebno provježbati na zadacima da se stekne rutina u prepoznavanju ili (i) otkrivanju.

**Nastavne teme:**

Logički zadaci

Kombinatorna geometrija

Konstrukcije (nekoliko zanimljivih zadataka)

Prebrojavanja

**Osnove iz teorije brojeva**

Kongruencije

Nejednakosti

Potencija točke s obzirom na kružnicu

Konstrukcije – metoda inverzije

Koordinatna metoda

Dirichletov princip

Otvoreni satovi matematike

**2.3. Biologija****Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.**

Godišnji fond sati: 70

Tjedno: 2 sata

Vrijeme odvijanja nastave: subota do 8:00 do 9:30

Polaznici: zainteresirani učenici 4. razreda

Red.br. sata	Nastavna tema	Ciljevi i zadaci	
1.	Uvod.Kemijski sastav živih bića	Cilj programa je usvajanje osnovnih pojmova vezanih za stanice, njihovu diobu i funkciju. Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva.	
3.	Stanica		
5.	Dioba stanica		
7.	Fotosinteza i stanično disanje		
9.	Virusi		
11.	Prokariotska stanica		
13.	Osobine i podjela protoktista		
15.	praživotinje		
17.	Alge		
19.	Gljive		
21.	Osobine biljnog organizma i vrste biljnih tkiva		Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.
23.	Biljni organi		
25.	Mahovine i papratnjače		
27.	Sjemenjače		
29.	Spužve		
31.	Beskolutićavci		
33.	Mnogokolutićavci		

35.	Malokolutičavci	Osposobljavanje za nastavak školovanja.
37./38.	Ribe	
39.	Vodozemci	
41.	Gmazovi	
43.	Ptice	
45.	Sisavci	
47.	Srce, krv i krvožilni sustav	
49.	Dišni sustav	
51.	Imunološki sustav	Proširiti i produbiti znanja učenika i povezivanje s pojavama u svakodnevnom životu.
53.	Probavni sustav	
55.	Metabolički sustav	Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj žive
57.	Regulacija tjelesnih tekućina	
59.	Sustav organa za kretanje	
61.	Endokrini sustav	
63.	Živčani sustav i osjetila	
65.	Spolni sustav	
67.	Genetika	
69.	Evolucija	
70.	Ekologija	

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Hrvatski jezik

**Nastavnica: Marija Milas, prof.**

Godišnji fond sati: 70

Broj grupa: 2

**Nastavnica: Sanja Jelenak prof.**

Godišnji fond sati: 35

Broj grupa: 1

Ciljevi:

1. Sustavno utvrditi gradivo iz književnosti i jezika
2. Uvježbati pisanje interpretativnog školskog eseja

Zadaće:

1. Ponoviti i usustaviti znanja iz hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, gramatičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini;
2. Ponoviti i usustaviti stečena znanja iz hrvatske i svjetske književnosti s naglaskom na autorima i književnim djelima iz Ispitnog kataloga za državnu maturu;
3. Ponoviti strukturu eseja i uvježbati pisanje školskoga eseja na odabranim književnim djelima.

Nastavnica: Marija Milas, prof.

Fond sati: 70

Broj grupa: 2

Nastavnica: Sanja Jelenak, prof.

Fond sati: 35

Broj grupa: 1

Nastavne teme:

- Lirika, epika, drama
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Antika
- Počeci pismenosti i srednjovjekovna književnost
- Humanizam i predrenesansa
- Klasicizam i prosvjetiteljstvo

-Renesansa

- Barok
- Romantizam
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Hrvatski narodni i književni preporod
- Protorealizam (Šenoino doba)
- Realizam
- Moderna
- Esej ( struktura, vježba oblikovanja)
- Književnost 20. stoljeća
- Esej (struktura, vježbe oblikovanja)

### 3.2. Matematika

Ciljevi:

1. Sustavno utvrđivanje gradiva te njegova primjena na zadane probleme.
2. Povezivanje s problemima iz drugih predmeta i života.
3. Primjena na složenijim zadacima.
4. Pripremanje učenike za cjeloživotno obrazovanje .

**Nastavnica: Vesna Tomičević, prof.**

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

**Nastavne teme:**

Skupovi brojeva.

Jednostavni postotni i kamatni račun.

Algebarski izrazi i razlomci.

Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i sustavi linearnih jednadžbi više jednadžbi s više nepoznanica.

Potencije i korijeni i operacije s njima.

Sličnost i sukladnost.

Kompleksni brojevi.

Kvadratna jednadžba.

Polinom drugog stupnja i njegov graf.

Eksponencijalna i logaritamska funkcija, jednadžbe i nejednadžbe.

Trigonometrija pravokutnog trokuta.

Poliedri i rotacijska tijela.

Trigonometrijske funkcije i njihov graf.

Adicijske formule, transformacijske formule i razni identiteti.

Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe.

Vektori.

Pravac, kružnica, elipsa, hiperbola i parabola.

Odnos pravca i krivulje drugog reda.

Matematička indukcija.

Aritmetički i geometrijski niz.

Redovi.

Limes niza i reda.

Domena i inverzne funkcije.

Derivacija i primjene

Integrali i primjena.

**Literatura:**

1. Matematika 1,2,3,4, prvi i drugi dio. Udžbenik sa zbirkom zadataka za prvi razred gimnazije, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element, Zagreb 2006.

**Nastavnik: Ratko Višak, prof.**

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

### **Brojevi i algebra**

Skupovi N, Z, Q, R i C /3

Elementarno računanje /1

Postotci i omjeri /1

Algebarski izrazi /2

### **Elementarne funkcije**

Linearna, kvadratna i polinomi /1

Racionalna funkcija /1

Iracionalna funkcija /1

Eksponencijalna i logaritamska /1

Trigonometrijske funkcije /3

### **Jednadžbe i nejednadžbe**

Linearne jednadžbe i nejednadžbe /1

Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe /3

Iracionalne jednadžbe i nejednadžbe /1

Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima /2

Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe /3

Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe /3

### **Geometrija**

Elementarna geometrija likova u ravnini /5

Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru /2

Prizma, piramida, valjak, stožac i kugla /5

Trigonometrija /7

### **Analitička geometrija**

Koordinatni sustav u ravnini /8

Vektori /6

Krivulje drugog reda /6

## **3.3. Kemija**

### **Nastavnica: Jelkica Štironja, prof.**

Godišnji fond sati: 35

Tjedno: 1 sat

Polaznici: učenici 2. razreda

#### **1. Energija i kemijske promjene**

Entalpija i entropija (zadaci)

#### **2. Osnovna svojstva tekućina**

Agregatna stanja

Karakteristična svojstva tekućina

Zadaci

#### **3. Otopine i koloidni sustavi**

Otopine

Iskazivanje sastava otopina

Svojstva otopina

Zadaci

#### **4. Kemijska kinetika**

### **Nastavnica: Jelkica Štironja, prof.**

Godišnji fond sati: 32

Tjedno: 1 sat

Polaznici: učenici 4. razreda

#### **1. Uvod u proučavanje organske kemije**

Dogovor o načinu rada dopunske nastave

Podjela organskih spojeva

Određivanje formule organskih spojeva

Veze i funkcionalne skupine organskih spojeva

## **2. Ugljikovodici**



Uvježbavanje nomenklature i izomerije alkana

Fizikalna i kemijska svojstva alkana

Nafta

Cikloalkani-fizikalna i kemijska svojstva

Halogenalkani

Alkeni-nomenklatura, strukturni izomeri

Adicijske reakcije

Alkini-nomenklatura, svojstva

Areni

### 3. Organski spojevi s kisikom

Alkoholi, fenoli i eteri: osnovne karakteristike

Alkoholi-nomenklatura, svojstva

Fenoli i eteri

Aldehidi i ketoni-građa i nomenklatura

Dobivanje, dokazivanje aldehida i ketona

Karboksilne kiseline i njihovi derivati: nomenklatura i dobivanje

Esteri: svojstva

Amidi

Masti i ulja

Sapuni i deterdženti

### 4. Kiralnost i optička aktivnost

Amini

Ugljikohidrati: monosaharidi, disaharidi, polisaharidi

### 7. Aminokiseline i proteini

## 4. PROJEKTI (PROJEKTNASTAVA)

### 4.1. Lik i djelo Nikole Pavića (projekt nastava za učenike 3. c razreda)

**Cilj i svrha projekta:** Svrha projekta je upoznati širu javnost s likom i djelom Nikole Pavića, pjesnika i književnog kritičara koji je svojom književnom i prosvjetnom djelatnošću obilježio i grad Križevce.

Ciljevi projekta su istražiti i prikazati Pavićev život, književni značaj (zbirke pjesama, književne kritike, Spomenica i tekst objavljen povodom 100. godišnjice rođenja Antuna pl. Nemčića) i prosvjetnu djelatnost u Učiteljskoj školi u Križevcima u povijesnom, političkom i umjetničkom kontekstu.

**Opis projekta:** Učenici će na temelju samostalnog istraživanja materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (knjige, časopisi, pisma, fotografije, arhitektonski spomenici) steći spoznaje o književnom, umjetničkom i prosvjetnom životu Grada krajem 19. i početkom 20. stoljeća. Podijeljeni u skupine učenici će povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, Povijest, Glazbena umjetnost i Likovna umjetnost doći do novih spoznaja o ovom pjesniku i prosvjetnom djelatniku značajnom za naš zavičaj.

**Rezultati:** Upoznati učenike i širu javnost sa značajnim imenima našega krajai.

**Voditeljica projekta: Martina Pavić, prof.**

### 4.2. Dan otvorenih vrata PMF-a

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi</li> <li>✓ logično zaključivanje</li> </ul>
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ strpljivost i upornost, sustavnost u radu</li> <li>✓ pozitivan natjecateljski duh</li> </ul>
Vrijeme	ožujak 2013.
Vrednovanje:	✓ analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	osigurati prijevoz do Zagreba

**4.3. Dani frankofonije u Gimnaziji**

Ime i prezime nastavnika i nositelji projekta:	Nikolina Zaplatić, prof. i Stéphane Michel, lektor francuskog jezika
Svrha i ciljevi projekta:	Promocija francuskog jezika
Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije u Križevcima
Način realizacije projekta	Program će realizirati učenici francuskog jezika kroz recitacije, pjesmu i scenske nastupe
Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije
Vrijeme	ožujak 2013.
Vrednovanje i način i korištenja rezultata	program će biti objavljen na internetskim stranicama škole i na oglasnoj ploči

**4.4. Školska informatička liga**

Ime i prezime nastavnika:	Zoran Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz tri kola školskih natjecanja po razredima učenike pripremiti za natjecanje iz informatike-računalstva i za ispite državne mature iz informatike.
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost pri rješavanju zadataka iz informatike- - računalstva potrebnih za natjecanja i državnu maturu
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i upornost, sustavnost u radu ✓ razvijati pozitivan natjecateljski duh
Početak:	listopad 2011.   Završetak:   ožujak 2012.
Vrednovanje:	✓ rang-liste po razredima nakon svakog kola ✓ analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	50 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i testova

**4.5. Dan jabuka**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Prigodnim predavanjem osvijestiti učenicima značaj jabuka za zdrav i kvalitetan život
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje
Početak:	rujan 2012.   završetak:   listopad 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja, kviz
Potrebna sredstva:	150 kn za jabuke i sokove

**4.6. Mladi za mlade**

Ime i prezime nastavnika:	Sanela Štubelj, prof. i defektolog Škole za djecu s posebnim Potrebama Križevci
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati gimnazijalce s ulogom vršnjaka pomagača i načinima djelovanja, osvijestiti vlastite potrebe i želje, naučiti otkrivati potrebe i želje vršnjaka s posebnim potrebama
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ razvoj komunikacijskih vještina
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje
Početak:	Rujan 2012.   Završetak:   Lipanj 2013.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, razgovor s djecom s posebnim potrebama
Potrebna sredstva:	nema

**4.7. Rječnik potkalničkog kraja**

Ime i prezime nastavnika:	Zoran Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U projektu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici koji će prikupiti i sačuvati od zaborava izraze kojima se sporazumijevalo u okolici Križevaca. 3. a razred izradit će bazu podataka s izvješćima i upitima te objaviti rječnik na školskim internetskim stranicama.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ planiranje baze podataka, izrada baze podataka, izrada obrazaca, izvješća i upita, sortiranje i pretraživanje baze podataka		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i sustavnost u radu, ✓ ljubav prema zavičaju		
Početak:	Rujan 2011.	Završetak:	Lipanj 2012.
Vrednovanje:	✓ na kraju svakog mjeseca – broj prikupljenih i obrađenih riječi ,na kraju projekta – funkcionalnost i izgled rječnika		
Potrebna sredstva:	✓ baza podataka MS Access – škola posjeduje licencu ✓ web prostor – škola posjeduje unutar portala skole.hr ✓ 50 kn za fotokopiranje i tiskanje radnih verzija rječnika		

**4.8. Otvoreni sat kemije**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ posjećivanje znanstvenih predavanja, ✓ razvijanje znatiželje		
Početak:	studen 2011.	Završetak:	studen 2011.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

**4.9. Pješčačenje na Kalnik**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak u prirodi, učenje u prirodi		
Početak i završetak:	Listopad 2012.		
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika		

**4.10. Obilazak Poučne staze na Kalniku**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ aktivno provođenje slobodnog vremena ✓ boravak u prirodi, učenje u prirodi		
Početak	Listopad 2012.		
Završetak	Veljača 2013.		
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika		

**4.11. Podijelimo znanje****Ciljevi:**

Uključivanje što većeg broja učenika u afirmiranje korisnih aktivnosti kojima se mogu baviti u svoje slobodno vrijeme. Stvaranje pozitivnih vrijednosnih sudova o korištenju svog vremena i o aktivnostima svojih kolega.

**Namjena aktivnosti:**

Afirmacija pozitivnog načina korištenja slobodnog vremena. Razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina. Poboljšanje komunikacije između učenika, ali i između učenika i nastavnika. Novi putovi pristupu informacijama. Aktivno uključivanje učenika u nastavu i upoznavanje s nastavnim metodama.

**Nositelji aktivnosti:**

Vijeće učenika, ravnatelj škole, stručni suradnici – psihologinja i knjižničarka. Razrednici i ostali nastavnici uključeni kao mentori učenicima, kao i stručne osobe koje učenicima sudionicima mogu pomoći u izradi prezentacija.

**Način provedbe:**

Ravnatelj u suradnji s Vijećem učenika pronalazi učenike koji se u svoje slobodno vrijeme bave raznim korisnim aktivnostima i koji su spremni svoje tako stečeno znanje podijeliti s ostalima. Prijavljeni učenici dobivaju svoje mentore, profesore ili stručnjake izvan škole, koji im pomažu da pregledno i kvalitetno prezentiraju svoje teme.

Učenici u Power Pointu rade predložak svojih izlaganja i pripremaju se da ga izlože ostalim zainteresiranim učenicima. Kada se izabere određen broj kvalitetnih prezentacija ponudi se ostalim učenicima izbor od najmanje dvije prezentacije, radionice ili izlaganja na kojima će sudjelovati. Nakon što se na temelju prijave svih učenika napravi raspored svih prezentacija za taj dan, ili dane, nastavu održavaju učenici prezentatori.

**Vremenik aktivnosti:**

Početkom listopada ravnatelj i Vijeće učenika iniciraju i predstavljaju projekt svim učenicima na satovima razrednog odjela. Uključeni su i razrednici, kao i ostali profesori koji potiču učenike da se uključe u projekt. U studenome skupljaju se prijave učenika prezentatora. Ravnatelj, stručni suradnici i profesori predmeta koji su srodni određenim prezentacijama daju učenicima prijedloge za izvedbu prezentacije i po potrebi im se dodjeljuju mentori.

U prosincu i siječnju učenici s mentorima rade prezentacije, eventualno imaju probe u svojim razrednim odjelima i kada su spremni prijavljuju se ravnatelju.

Kada su svi spremni, provodi se projekt, realno sredinom veljače.

**Troškovnik projekta:**

Troškovi su potrebni za:

izradu pohvalnica svim sudionicima	cca. 200,00 kn
papir za radionice	200,00 kn
eventualni ostali pribor za radionice	300,00 kn

Troškove snose sponzori ili škola ovisno o veličini troška.

**Način vrednovanja:** Projekt se vrednuje anketom koja se provodi neposredno poslije projekta, razgovorima na satovima razrednih odjela, raspravom na sastanku Vijeća učenika i na Nastavničkom vijeću. Izdavanje biltena sa svim izvješćima o održanim prezentacijama.

**4.12. Posjet botaničkom vrtu i prirodoslovnom muzeju**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine Učenje u prirodi logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost sustavnost u radu
Početak:	Travanj 2013.
Završetak:	Travanj 2013.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

**4.13. Posjet zoološkom vrtu**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	Socijalne vještine, učenje u prirodi, logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	strpljivost i upornost sustavnost u radu
Početak:	Listopad 2012.
Završetak:	Listopad 2012.
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba
Vrednovanje:	analiza zadataka broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

**4.14. E-skola kemije**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Vještine koje će učenici steći:	✓	rutina i sigurnost u izvođenju pokusa	
Navike i stavovi koje će učenici steći:		posjećivanje znanstvenih predavanja razvijanje znatiželje	
Početak:	siječanj 2013.	Završetak:	veljača 2013.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

**4.15. Ljetna škola biologije i kemije**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz pet dana napraviti niz zanimljivih vježbi iz biologije i kemije		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓	rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi	
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓	strpljivost i upornost, sustavnost u radu	
Početak:	Lipanj 2013.		
Završetak:	Srpanj 2013.		
Vrednovanje:	✓ analiza zadataka, broj sudionika		
Potrebna sredstva:	250 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i za pribor i kemikalije		

**4.16. Posjet kazališnim predstavama**

**1. Ciljevi:** Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu (Varaždinu) i prate najnoviju kazališnu produkciju te da upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijati kazališnu kulturu.

**2. Namjena aktivnosti:** Organiziranje posjeta kazališnim predstavama gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi

**3. Nositelji:** Voditelji: Sanja Jelenak, prof. i Sanela Starešec, prof.

**4. Način realizacije:** Tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištima u Zagrebu, prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.

**4.17. Ispitivanje sastava vode Kamešnice**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u uzimanju i analizi uzoraka
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ aktivno provođenje slobodnog vremena ✓ boravak u prirodi ✓ učenje u prirodi
Početak:	Listopad 2012.
Završetak:	svibanj 2013.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije i pribor

**4.18. Čitateljski domjenak povodom obilježavanja Europskog dana jezika**

Ime i prezime nastavnika:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Svrha i ciljevi projekta:	Čitanjem djela iz književnosti i stručne literature na stranim jezicima promicati korištenje stranih jezika. Promicati multikulturalnost.
Ključne vještine koje će sudionici steći:	✓ međusobno slušanje, uvažavanje i lijepo izražavanje ✓ komunikacijske vještine
Navike i stavovi koje će sudionici steći:	✓ čitanje u slobodno vrijeme ✓ čitanje na stranim jezicima ✓ pozitivan stav prema čitanju ✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja
Vrijeme:	26. rujna 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika ✓ anketa među sudionicima
Potrebna sredstva:	✓ 200 kn za kekse i čaj na susretu

**4.19. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva**

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog promatranja pokusa i praćenja stručnih predavanja i izvođenja zaključaka na temelju njih. Popularizirati kemiju
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost ✓ samostalnost u radu, socijalne vještine
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ posjećivanje znanstvenih predavanja ✓ razvijanje znatiželje
Početak:	Listopad 2012.
Završetak:	Svibanj 2013.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz u Zagreb

**4.20. Maturalno putovanje**

Učenici trećih razreda po završetku nastavne školske godine odlaze na maturalno putovanje koje traje 6-7 dana. Pokazalo se da je bolje takvo putovanje organizirati krajem lipnja ili početkom srpnja nego krajem kolovoza jer su učenici još na okupu i cijene su povoljnije.

**1. Ciljevi putovanja:**

- produbiti i osvježiti spoznaje o krajevima i događajima (vezano uz geografiju i povijest)
- upoznati običaje i kulturu krajeva kroz koje se prolazi
- posjetiti muzeje i spomenike (vezano uz povijest umjetnosti i glazbu)



- provesti nekoliko dana u zajedničkom generacijskom druženju
- komunicirati na stranom jeziku

**2. Nositelji aktivnosti:** Razrednici i roditelji učenika trećih razreda.

**Način realizacije aktivnosti:** Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja koji potvrđuje Nastavničko vijeće. Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja

**4. Troškovnik:** Cijena putovanja ne smije biti veća od 3.000kn

#### 4.21. Dvodnevni izlet u Sarajevo

**Cilj i zadaci putovanja:** Upoznavanje učenika drugih razreda s kulturnim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Skupine po deset učenika obradit će po jednu temu primjerice vukovar, Kopački rit.

**Nositelji aktivnosti:** razrednici drugih razreda i ravnatelj te izabrana putnička agencija

**Način realizacije aktivnosti:** Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja koji potvrđuje Nastavničko vijeće Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja( predloženi put: Vukovar. Kopački rit s ručkom za učenike)

**Troškovnik:** Prema troškovniku agencije

**Cilj putovanja:** Upoznavanje kulture i povijesti drugih naroda

**Zadaci učenika:** Učenici će napisati nekoliko seminarskih radova o viđenom na ovom putovanju. Učenici će povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta Geografija pisati o prirodnim ljepotama Bosne i Hercegovine. Učenici će biti podijeljeni u nekoliko skupina: jedna će pisati o rijekama, druga o planinama, itd. Treća skupina će u okviru nastavnog predmeta Povijest pisati o povijesti Sarajeva.

**Nositelji aktivnosti:** razrednici četvrtih razreda i ravnatelj te izabrana putnička agencija

**Način realizacije aktivnosti:** Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja. Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja.

**Troškovnik:** Prema troškovniku agencije – troškove snose roditelji

#### 4.22. Program poticanja čitanja iz užitka Tulum slova

Ime i prezime nastavnika:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. Javnim čitanjem učenika u nekoj od gradskih ustanova promovirati čitanje sugrađanima.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje</li> <li>✓ komunikacijske vještine</li> </ul>		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ pozitivan stav prema čitanju</li> <li>✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja</li> </ul>		
Početak:	Listopad 2012.	Završetak:	Svibanj 2013.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ broj sudionika</li> <li>✓ anketa među sudionicima</li> </ul>		
Potrebna sredstva:	✓ 200 kn za kekse i čaj na susretima		

#### 4.23. Sajam studija

Ime i prezime nastavnika:	Sanela Štubelj, prof. prof.prof., psihologinja
Suradnici projekta:	Udruga POINT – Križevci
Svrha i ciljevi projekta:	Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, potaknuti druženje i razmjenu informacija između bivših i sadašnjih gimnazijalaca, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja

Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ komunikacijske vještine (kroz razgovor s gostima)		
Očekivani rezultati:	Učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno i s našim bivšim učenicima, sadašnjim studentima i tako će se povezati različite generacije gimnazijalaca		
Početak:	Prosinac 2012.	Završetak:	Siječanj 2013.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, anketa među sudionicima		
Potrebna sredstva:	✓ 1.000 kn za putne troškove gostima (za 8 tribina)		

**4.24. Fizika-ekspres**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U suradnji sa Odjelom za fiziku Zagrebačkog PMF-a organiziramo prezentaciju pokusa iz fizike. Cilj je aktualiziranje fizike, te povećanje interesa za istu kod učenika svih uzrasta.		
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici		
Vremenska artikulacija:	Studeni ili prosinac		
Troškovi projekta:	Po potrebi do 300 kn.		

**4.25. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti općenito i prema fizici. Upoznavanje sa sadržajima u posjećenim ustanovama.		
Sudionici:	Učenici prvih razreda		
Vremenska artikulacija:	Izlet: listopad 2012. Prezentacije učenika: studeni 2012.		
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije		

**4.26. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle, sa njegovim pronalascima. Posjet HE daje uvid u proizvodnju električne energije.		
Sudionici:	učenici drugih razreda		
Vremenska artikulacija:	izlet: ožujak 2012, prezentacije učenika: travanj 2012.		

**4.27. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Kuću tehnike)**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Posjet muzeju u kojem učenici imaju mogućnost sami izvoditi i postavljati pokuse iz raznih područja znanosti (naglasak na pokusima iz fizike). Kod učenika se, osim stjecanja novih saznanja, razvija i logičko razmišljanje, te povezivanje već stečenih znanja.		
Sudionici:	učenici trećih razreda		
Vremenska artikulacija:	izlet: listopad ili studeni 2011., prezentacije učenika: prosinac		
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije		



**4.28. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško**

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati načine rada NE općenito i konkretno NE Krško. Stjecanje saznanja o nuklearnoj energiji te razbijanje predrasuda o njoj. Učenici ponavljaju znanja o nuklearnim procesima, a u kontaktu sa djelatnicima upoznaju se sa složenosti pojedinih aktivnosti u NE.
Sudionici:	svi zainteresirani punoljetni učenici četvrtih razreda.
Vremenska artikulacija:	izlet: veljača ili ožujak 2012. prezentacije učenika: travanj 2012.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.

**4.29. Terenska nastava za učenike prvih razreda**

Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...
Namjena:	Jednodnevni izlet unutar granica Republike Hrvatske za prve razrede
Nositelji:	učenici i razrednici
Način realizacije:	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. O svemu će se dogovarati na SRO i na roditeljskim sastancima. O konačnoj destinaciji odlučit će se nakon kontaktiranja turističkih agencija, roditeljskih sastanaka i satova razrednika, a konačno će odlučiti Povjerenstvo za izlete
Vremenska artikulacija:	Drugo polugodište
Troškovi projekta:	Učenici sami financiraju troškove jednodnevnog izleta
Vrednovanje:	Razgovor o izletu, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

**4.30. Stručna dvodnevna terenska nastava u Akvileju i Veronu te Gardaland za učenike drugih razreda gimnazije**

Ciljevi i aktivnosti	Upoznati antičke znamenitosti Akvileje i Verone Upoznati kulturu i civilizacije sjeverne Italije Samostalna izlaganja učenika o antičkim lokalitetima, rimskim ostacima i njihovom utjecaju na kulturu Europe u idućim stoljećima
Namjena aktivnosti	terenska nastava namijenjena je učenicima 2. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof. i razrednici 2. razreda gimnazije
Način realizacije	održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja Plan treba potvrditi Nastavničko vijeće Trebalo odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja
Vremenik aktivnosti	Listopad 2012. kontakt s turističkim agencijama studenj 2012. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije veljača 2013. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature travanj 2013. učeničke prezentacije u razredima svibanj 2013. realizacija dvodnevnog izleta
Detaljan troškovnik	prema troškovniku agencije cca. 600 – 1000 kn s ulaznicama

**4.31. Stručna dvodnevna terenska nastava u Pulu i na Brijune za učenike prvih razreda**

Ciljevi i aktivnosti	Upoznati znamenitosti antičke Pule i Brijuna Upoznati kulturu i civilizaciju Rimljana, Histra i Hrvata u Istri Samostalna izlaganja učenika o antičkim i modernim lokalitetima grada Pule, Vizača i NP Brijuna
Namjena aktivnosti	terenska nastava iz latinskog jezika namijenjena je učenicima prvih razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof. i razrednici prvih razreda
Način realizacije	održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja Plan treba potvrditi Nastavničko vijeće Trebalo odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2012. kontakt s turističkim agencijama Veljača 2013. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije početak lipnja 2013. realizacija dvodnevne terenske nastave
troškovnik	prema troškovniku agencije do cca. 500 kn s ulaznicama

**4.32. Obilježavanje 200.-te godišnjice Napoleonovog pohoda na Rusiju**

Ciljevi i aktivnosti	obilježiti povijesni događaj iz Napoleonovog doba Samostalna izlaganja učenika i prezentacije o Napoleonu te odrazi povijesnih događaja u književnosti i umjetnosti izlaganja u prostorima škole i na razini Grada
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima Gimnazije, ali i svim zainteresiranim građanima
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof., prof. glazbe i prof. književnosti i učenici 4c razreda
Način realizacije	obilježavanje 200.-te obljetnice Napoleonova pohoda planirano je u školi i eventualno u prostorijama Grada koncem listopada 2012.
Vremenik aktivnosti	rujan 2012. podjela materijala zainteresiranim učenicima, iščitavanje literature i izrada prezentacija listopad 2012. realizacija projekta
Detaljan troškovnik	nema troškova realizacije programa

**4.33. Stručna ekskurzija u Zagreb: Miroslav Krleža i njegovo doba**

**Vrijeme:** Prosinac ili siječanj 2012. (ovisno o rasporedu predstava u HNK)

**Sudionici:**

učenici svih odjela 4. razreda, njihove nastavnice hrvatskog jezika i školska knjižničarka

**Korelacija predmetnih područja pokrivenih ekskurzijom:**

hrvatski jezik, povijest, povijest umjetnosti, informatika

**Cijena:**

oko 100 kn po učeniku (za troškove prijevoza i ulaznica)

**Program:**

## 1. Leksikografski zavod Miroslav Krleža

- upoznavanje s poviješću institucije čiji je osnivač i prvi urednik upravo Miroslav Krleža;
- upoznavanje s leksikografskom djelatnošću i pregled leksikografskih izdanja Zavoda (tiskanih i elektroničkih – objavljenih putem internetskih stranica Zavoda)
- razgledavanje ustanove s naglaskom na odjel digitalizacije gdje se sva tiskana izdanja pripremaju za objavljivanje na novim medijima

2. Krležin Gvozd  
Posjet kući (danas muzej) u kojoj je M. Krleža živio 30-tak zadnjih godina života.  
Upoznavanje s građanskom kulturom 2. polovice 20. st.
3. Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu: razgledavanje zgrade kao kulturnog spomenika, gledanje kazališne predstave *Gospoda Glembajevi*

#### 4.34. Dvodnevni izlet u Budimpeštu i posjet adventskom sajmu

1. Ciljevi i aktivnosti	Upoznati znamenitosti Budimpešte Upoznati kulturu i civilizaciju Mađara i njihovog glavnog grada sudjelovanje učenika na proslavi Adventa u gradu
2. Namjena aktivnosti	izlet je namijenjen zainteresiranim učenicima svih razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti	Tvrtko Milunović, prof. i Ivan Peklić, prof.
4. Način realizacije	održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja. Trebalo odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2012. kontakt s turističkim agencijama, roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije. Početak prosinca 2012. realizacija dvodnevnog terenskog nastave
6. Detaljan troškovnik	Prema troškovniku agencije cca. 500 – 700 kn s ulaznicama

#### 4.35. „GODIŠNJAK“

1. **Cilj i zadaci:** izdavanjem godišnjaka škole nastojimo povećati uspješnost naših učenika
2. **Nositelji:** ravnatelj, razrednici, realizatori pojedinih projekata
3. **Način realizacije:** tijekom školske godine prikupiti materijale za izdavanje Godišnjaka
4. **Vremenik:** konačno tiskanje u lipnju 20123.

## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 5.1. Engleski jezik

**Nastavnica:** Željka Kržek-Novosel, prof.

#### Ciljevi i zadaci:

- usvajati vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na engleskom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati vještine potrebne za interpretaciju zvučnog teksta
- usvajati lingvistički vokabular (složenost ovisi o stupnju učenja)
- razvijati sociolingvističku komponentu (komunikacijski obrasci, interakcija)
- upoznati povijesna razdoblja i osobe važne za anglosaksonsko govorno područje
- kritički promišljati o postupcima i običajima

Nastavne cjeline/teme:

- Greetings, alphabet, getting to know people
- numbers, dates and years
- going shopping, meeting new friends, telling the time
- famous sights worth visiting
- human body leisure activities environment, food we eat
- threatening diseases
- Current events (using film and music)
- Grammar in use: word order, present tenses, past tenses, perfect tenses, modals, singular/ plural, articles, adjectives/ adverbs, pronouns, reported speech, passive voice, conditional sentences

Literatura: ENGLISH IN MIND 2; 3; 4; 5, SOLUTIONS B1+;B2, SUCCESS INTERMEDIATE

**5.2. Latinski jezik****Nastavnik: Tvrtko Milunović, prof.****A) Ciljevi**

- učenici nauče zakonitosti latinskog jezika na svim razinama (fonetičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološko i stilskoj) do tog stupnja da čitaju, razumijevaju i prevode latinske tekstove
- učenici nauče deklinirati imenice i pridjeve svih deklinacijskih grupa i konjugirati pravilne glagole u svimvremenima, načinima i stanjima
- učenici nauče ovladati konstrukcijskim gramatičkim sadržajima i razvijaju samostalno i kreativno mišljenje

**B) ZADACI**

- učenici stječu vještine prevođenja i interpretiranja latinskog teksta/ rečenice s latinskog na hrvatski ili obratno
- stječu osnovna znanja o grčko-rimskoj književnosti, kulturi i civilizaciji (politika, društvo, religija i mitologij pisci i njihova djela) te o važnosti grčko-rimske civilizacije u oblikovanju europske kulturne tradicije
- razvijaju tehnike i strategije učenja (kod učenja gramatičkih sadržaja, prevođenja, interpretiranja tekstova, itd.)
- preko zakonitosti latinskog jezika prepoznaju općenitije jezične zakonitosti te ih znaju upotrebljavati kod učenja hrvatskog i drugih modernih jezika

Nastavne cjeline/teme:

1. Rimska književnost: Cezar i Salustije
2. Rimska metrika
3. Rimska poezija: Ovidije
4. Rimska epska poezija: Vergilije
5. Rimska epistolograf. Ciceron, Plinije Mlađi
6. Rimska filozofija: Seneka

**5.2. Njemački jezik****Nastavnica: Irena Fresl, prof., Martina Koritić Wytwer, prof.****Ciljevi i zadaci:**

- usvojiti vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na njemačkom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- upoznati kulturu i običaje, povijesna razdoblja te prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja
- senzibilizirati učenike za različitost, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

**Nastavne cjeline/ teme**

*Meine Stadt, Die Schule und Schulsysteme, Sport und Gesundheit, Im Geschäft, Mein Haus, Essen Jugendliche und Erwachsene – Das Zusammenleben, Liebe, Verkehr, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Meine Freizeit, Land und Leute*  
*Jobben, Reisen, Süchte, Das Vorurteil, Medien, Europa*  
*Volljährig sein, Studieren und/oder Arbeiten, Mein Traumberuf, Das Leben/ Studium im Ausland, Umweltschutz, Freundschaft*

**Grammatik:** Grammatische Tempora und Modi, Artikelgebrauch, Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive, Zusammengesetzte Sätze, Präpositionen, Verben, Zahlen, Adjektive.

**Wortstellung und Grundregeln der Rechtschreibung**

**Literatura:** *zweitesprachedeutsch.@de 1,2,3,4*, Horvatić Čajko, Irena, Lasić, Irena.  
*Kontaktsprache Deutsch 1,2,3,4*, Häusler, Maja.

**5.3. Francuski jezik****Nastavnica: Nikolina Zaplatić, prof.**

Ciljevi i zadaci:

Usvojiti vokabular potreban za osnovnu komunikaciju na francuskom jeziku

Ovladati jednostavnim jezičnim zakonitostima i gramatikom

Razvijati receptivne i produktivne vještine za upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji

Upoznati sociokulturalni inventar francuskog govornog područja

Senzibilizirati učenike za različitosti, osposobiti za komunikaciju u interkulturalnim situacijama

Nastavne cjeline- teme:

Rencontres – Bienvenue, Qui est-ce?, Ça va bien?, Correspondance

Portraits – Trouvez l'objet, Portrait-robot, Shopping, Le coin des artistes

Ça se trouve où? – Appartement à louer, C'est par où?, Bon voyage!, Marseille

Au rythme du temps – Un aller simple, À Londres, Le dimanche matin, Une journée avec Laure Manaudou

Grammaire: les verbes au présent (être, avoir, s'appeler, aller, prendre, partir, faire, lire, écrire, les verbes en –er), le genre des noms et adjectifs masculin et féminin, prépositions + noms de pays/ville, l'article défini/indéfini, l'adjectif possessif/interrogatif/démonstratif, la négation, l'interrogation, les pronoms toniques, l'impératif, les verbes pronominaux

Les nombres, la phonétique

Literatura: Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi! 1, méthode de français, Hachette livre, 2009

**6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****6.1. Školski športski klub**

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

košarka (mladići i djevojke), rukomet (mladići i djevojke), nogomet (mladići), stolni tenis (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke) .

Pripreme za natjecanje i kalendar natjecanja ćemo uskladiti s kalendarom Školskog športskog saveza i Županijskog školskog športskog saveza.

**6.2. Školski pjevački zbor****Nastavnik: Renato Happ, prof.****Ciljevi:** Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju.**Namjena aktivnosti:** Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.**Nositelj: Renato Happ, prof.** Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovno prema rasporedu i planu te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.**Način realizacije:** Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama, jednom tjedno,.**Vremenik:** Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

**6.3. Kemijsko-biološka skupina**

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnog istraživačkog rada</li> <li>- ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu</li> <li>- razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu</li> <li>- pripreme za natjecanje iz kemije i biologije</li> <li>- organizacija praktikuma i samostalnog rada učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Promicanje prirodoslovlja i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Tjedni sastanci i probe, Projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mjesečno, po potrebi tjedna izrada panoa</li> <li>2. Listopad – Dan jabuka i pješačenje na Kalnik</li> <li>3. Studeni – E-skola kemije, 4. Prosinac – Večer čokolade</li> <li>5. Siječanj-svibanj – pripreme za natjecanje</li> <li>6. Siječanj – lipanj – obilježavanje Međunarodne godine kemije</li> <li>7. Veljača – proljetnice na Poučnoj stazi na Kalniku</li> <li>8. Svibanj – obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti</li> <li>4. Lipanj – srpanj - Organizacija ljetne škole kemije i biologije</li> </ol>
Detaljan troškovnik	Detalji projekata navedeni su uz svaki pojedini projekt.

**6.3. Matematičko-fizikalna skupina**

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnog istraživačkog rada</li> <li>- ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu</li> <li>- razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu</li> <li>- pripreme za natjecanje iz matematike i fizike</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Promicanje znanosti i javna djelatnost škole
Nositelj aktivnosti	Ratko Višak, prof.
Način realizacije	Tjedni sastanci, projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine



**6.5. Mladež Hrvatskog Crvenog križa****Nastavnica: Željka Nemet Mihajović, prof.**

Hrvatski Crveni križ provodi brojne aktivnosti u okviru svog programa humanitarnog djelovanja općenito i u slučajevima raznih nesreća. U okviru tih aktivnosti je i organizacija djelovanja mladeži Crvenog križa u školama. U okviru osposobljavanja mladeži Crvenog križa u školi predviđeno je slijedeće:

1. Upoznati učenike sa Međunarodnim pokretom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca ( sa sastavnim dijelovima Pokreta, njegovom poviješću i temeljnim načelima )
2. Upoznati povijest i djelatnost Hrvatskog Crvenog križa
3. Upoznati Međunarodno humanitarno pravo i Ženevsku konvenciju
4. Upoznati Prava čovjeka i Prava djeteta ( Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Konvenciju o pravima djeteta )
5. Steći znanje o pružanju prve pomoći ( upoznati ciljeve i osnovna pravila ) i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći na terenu u raznim situacijama
6. Uključiti se sa ekipama u natjecanja koje organizira Hrvatski Crveni križ

**7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI****7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost****Ciljevi i namjena:** Opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti.

Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

**Nositelji:** Željka Kržek-Novosel, prof., Renato Happ, prof., Sanja Jelenak, prof.**Način realizacije:** Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj prikupljanje materijala i realizacija programa 17. svibnja 2013.**Vremeni:** Drugo polugodište - priprema priredbe, 15. svibnja – priredba u školi**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.**7.2. PROSLAVA BOŽIĆA****1. Ciljevi:** Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.**2. Namjena:** Prigodnim aktivnostima proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.**3. Nositelji:** Marija Milas i Renato Happ**4. Način realizacije:** Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje školskih prostora, posebno školskog predvorja i organizacija školske priredbe**5. Vremeni:** Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba biti će održana 21. prosinca.**6. Detaljan troškovnik:** Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika.**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.**7.3. Priprema za natjecanje učenika i natjecanje****7.3.1. Priprema za natjecanje****1. Ciljevi:** Kroz sate dodatne nastave i sate pripreme za natjecanja proširiti znanje učenika.**2. Namjena:** Učenici kroz natjecanja dodatno provjeravaju znanja i stečene vještine.**3. Nositelji:** Predmetni nastavnici.

**4. Način realizacije:** Priprema za natjecanja počinje od početka školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu. Prije početka natjecanja nastavnici će s učenicima izvršiti potrebne pripreme:

Predmet	Ime i prezime voditelja
Njemački jezik	Martina Koritić, Katarina Bojko, Irena Fresl
Latinski jezik	Tvrtko Milunović
Engleski jezik	Željka Kržek-Novosel, Irena Ines Orak
Francuski jezik	Nikolina Zaplatić
Biologija	Željka Nemet Mihajlović
Matematika	Željka Širola, Ratko Višak, Vesna Tomičević
Fizika	Bruno Marinković, Vesna Tomičević, Ratko Višak
Kemija	Gordana Pintarić-Kovač, Jelkica Štironja
Hrvatski jezik	Marija Milas, Martina Pavić
Povijest	Ivan Peklić, Tvrtko Milunović
Geografija	Jasminka Čavlović
Informatika	Zoran Kovač
Vjeronauk	Ivo Pejić
Crveni križ	Željka Nemet Mihajlović

### 7.3.2. Vremenik natjecanja

Vremenik ćemo uskladiti sa Vremenikom učeničkih natjecanja i smotri za školsku godinu 2012./13. Agencije za odgoj i obrazovanje.

### 7.3.3 Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica

Ciljevi:	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Zadaća:	organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima
Namjena:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji:	Učenici opće i prirodoslovno – matematičke gimnazije, Povjerenica: Željka Širola, prof.
Način realizacije:	Prijaviti minimalno 20 učenika, priprema učenika u slučaju njihove zainteresiranosti
Vremenik:	Drugo polugodište, 21. ožujka 2013.(četvrtak) u 12:30 sati, organizator zadržava pravo izmjene datuma zbog državne mature i sl.
Troškovnik:	učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku, a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja u krajem mjeseca svibnja 2013.